

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ. ปฐ.382 การจัดการทรัพยากรดินและน้ำเพื่อการเกษตร
ภาษาอังกฤษ : SOIL382 Soil and Water Management for Agriculture

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล |
|----------|-------------------|-----------------|
| 1. | อาจารย์ ดร. | จักรกฤษ ศรีระออ |
| 2. | อาจารย์ | ฉันทมาส กาศสนุก |

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559 / นักศึกษาชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

AFE 304 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน | จำนวน ชม. ที่สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25% | แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%) |
|---|-------------------------------|-------------------------|--|---|
| - แนะนำรายวิชาและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรดินและน้ำเพื่อการเกษตร | 5 | 5 | | |
| - ความหมายความสำคัญของดินและการกำเนิดดิน - ปฏิบัติการศึกษาการกำเนิดดิน | 5 | 5 | | |
| - สมบัติทางฟิสิกส์ของดิน - ปฏิบัติการการตรวจวัดคุณสมบัติทางฟิสิกส์ของดิน | 5 | 5 | | |
| - สมบัติทางเคมีของดิน - ปฏิบัติการการตรวจคุณสมบัติทางเคมีของดิน | 5 | 5 | | |
| สิ่งมีชีวิตและอินทรีย์วัตถุในดิน | 5 | 5 | | |
| ทรัพยากรดิน | 5 | 5 | | |
| ทรัพยากรน้ำ | 5 | 5 | | |
| วัฏจักรของน้ำและพื้นที่รับน้ำ | 5 | 5 | | |
| การจัดการระบบน้ำในดิน | 5 | 5 | | |
| การชลประทาน | 5 | 5 | | |
| กฎหมายเกี่ยวกับการใช้น้ำและที่ดินเพื่อการเกษตร | 5 | 5 | | |
| ศึกษาดูงานสถานีพัฒนาที่ดินพิษณุโลก สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 8 | 5 | 5 | | |
| ศึกษาดูงาน ณ สำนักชลประทานที่ 3 | 5 | 5 | | |

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | เพื่อให้ นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบต่างๆ ขององค์กร และสังคม | ✓ | | ไม่มี |
| ความรู้ | เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการเกษตร การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินหลักการและวิธีการให้น้ำ การวางแผนการใช้น้ำ ระบบการส่งน้ำ การควบคุมระดับน้ำ และการระบายน้ำบนดินและใต้ดิน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการให้น้ำกับพืช กฎหมายเกี่ยวกับการใช้น้ำและที่ดินเพื่อการเกษตร | ✓ | | ไม่มี |
| ทักษะทางปัญญา | เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ✓ | | ไม่มี |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | เพื่อให้ นักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ | ✓ | | ไม่มี |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้ | ✓ | | ไม่มี |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
- 5.

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------------|-------|---------------|
| A | - | - |
| B+ | - | - |
| B | 1 | 50 |
| C+ | 1 | 50 |
| C | - | - |
| D+ | - | -- |
| D | - | - |
| ตก (F) | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| พอใจ (S) | - | - |
| ไม่พอใจ (U) | - | - |
| ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W) | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| - สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และทักษะการทำปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา - ประเมินจากรายงานผลการปฏิบัติการ และผล การสอบ | 1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ. 3 2. ความรู้ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 3. ทักษะทางปัญญา - ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษานำความรู้ในภาคบรรยายมาเชื่อมโยงกับปฏิบัติการให้มากขึ้น 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.35. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 |
|--|---|

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------------|-----------------------|
| การปรับเปลี่ยนบทปฏิบัติการและการ รายงานผล | ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป | อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อันวาส กาศสนุก)

วันที่รายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560