

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ. ปรฐ.381 หลักการชลประทาน
ภาษาอังกฤษ : SOIL381 Principles of Irrigation and Drainage

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	นายรัฐชัย สายรวมญาติ
2.	อาจารย์	นางสาวธันวมาศ กาศสนุก

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559 / นักศึกษาชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

AFE 304 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
- แนะนำแผนการสอน แนะนำ แผนการสอน - แนะนำบทปฏิบัติการ พร้อมทั้งข้อ ปฏิบัติ และการจัดทำรายงานบท ปฏิบัติการ	5	5		
- บทนำ - ปฏิบัติการความหนาแน่นและความ พรุนของดิน	5	5		
- ดินเกี่ยวข้องกับวิธีการชลประทาน - ปฏิบัติการความหนาแน่นและความ พรุนของดิน	5	5		
- น้ำเพื่อประโยชน์ต่องานชลประทาน - ปฏิบัติการความชื้นในดิน	5	5		
- พีช และ พฤติกรรมของพีชที่ เกี่ยวข้องกับงานกับงานด้าน วิศวกรรมชลประทาน - ปฏิบัติการการหาขนาด และระดับ ของพื้นที่	5	5		
- ความสัมพันธ์ของดิน น้ำ และพีช - ปฏิบัติการการออกแบบระบบ ชลประทานผิวดิน	5	5		
- หลักเกณฑ์และวิธีการทางด้าน วิศวกรรมชลประทาน - ปฏิบัติการการออกแบบระบบ ชลประทานผิวดิน	5	5		
- วิธีการชลประทาน ระบบส่งน้ำและ ระบายน้ำ - ปฏิบัติการการประยุกต์ใช้โปรแกรม ทางการชลประทาน	5	5		
- การประยุกต์ใช้โปรแกรมทางการ ชลประทาน	5	5		
- หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา วางโครงการชลประทาน - ปฏิบัติการการศึกษาดูงานภายใน มหาวิทยาลัย	5	5		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบต่างๆ ขององค์กร และสังคม	✓		ไม่มี
ความรู้	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะทางด้านวิศวกรรม	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	เพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เพื่อให้นักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือการคำนวณ และเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	1	100
C+	-	-
C	-	-
D+	-	--
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และทักษะการทำปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา - ประเมินจากรายงานผลการปฏิบัติการ และผลการสอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ. 3 2. ความรู้ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 3. ทักษะทางปัญญา - ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษานำความรู้ในภาคบรรยายมาเชื่อมโยงกับปฏิบัติการให้มากขึ้น

	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3
--	---

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับเปลี่ยนบทปฏิบัติการและการ รายงานผล	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ฉันทมาส กาศสนุก)

วันที่รายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560