

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา : PHYS112  
ภาษาไทย : ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น  
ภาษาอังกฤษ : Physics Laboratory

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ดร.ฐิติพร เจาะจง  
กลุ่มเรียน : สัตวศาสตร์/58

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา 1/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง วท.404 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน 2. การวิเคราะห์ผลการทดลอง 3. การเขียนรายงาน	3	3	-
ปฏิบัติการที่ 1 การวัดและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	3	-
ปฏิบัติการที่ 2 สมดุลของแรง	3	3	-
ปฏิบัติการที่ 3	3	3	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การเคลื่อนที่			
<b>ปฏิบัติการที่ 4</b> การเคลื่อนที่ของมวลบนพื้นที่มีแรงเสียดทาน	3	3	-
<b>ปฏิบัติการที่ 5</b> สัมประสิทธิ์การขยายตัวเชิงเส้น	3	3	-
<b>ปฏิบัติการที่ 6</b> การเคลื่อนที่แบบโปรเจคไทล์	3	3	-
<b>ปฏิบัติการที่ 7</b> คลื่นนิ่งในเส้นเชือก	3	3	-
<b>ปฏิบัติการที่ 8</b> การแทรกสอดของแสง	3	3	
<b>ปฏิบัติการที่ 9</b> สภาพความต้านทานไฟฟ้า	3	3	
<b>ปฏิบัติการที่ 10</b> วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	3	3	
<b>ปฏิบัติการที่ 11</b> การวัดสนามแม่เหล็ก	3	3	
<b>ปฏิบัติการที่ 12</b> ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก	3	3	
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย
-	-		-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมในการสอน 2. เน้นการเข้าเรียนตรงเวลา และแต่ง กายให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย 3. กำหนดให้นักศึกษาทำรายงานเป็น กลุ่มเพื่อฝึกการร่วมมือและการทำงาน เป็นทีม	✓		-
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การฝึกปฏิบัติและ มอบหมายให้มีการค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง การศึกษาโดยเน้นนักศึกษา เป็นสำคัญ	✓		-
3. ทักษะทาง ปัญญา	1. บรรยาย ยกตัวอย่าง และกำหนด โจทย์การบ้าน 2. การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการ พิเศษ และนำเสนอผลของการศึกษา	✓		-
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การทำงานเป็นเดี่ยว/กลุ่มและงานที่ต้อง มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. มีการบรรยายเนื้อหารายวิชา พร้อม ทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การฝึกปฏิบัติจากอุปกรณ์จริง 3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมี มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กร ฯลฯ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างนักศึกษา ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม 3. จัดประสบการณ์ให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและเหมาะสม	✓		-
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> 4.1 ยกตัวอย่างประกอบการสอนให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม 4.2 เพิ่มเติมเนื้อหา และจัดทำเอกสารประกอบการสอน 4.3 ปรับปรุงกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | 19 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 19 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | 0  | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                 |    |    |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	5.263%
B+	2	10.52%
B	5	26.31%
C+	6	31.57%
C	5	26.31%
D+	0	0%
D	0	0%
ตก (F)	0	0%

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทางการเรียนผ่านระบบออนไลน์ 2. การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษาและงานที่รับมอบหมาย	1. ผลการประเมินพบว่านักศึกษาได้รับการเรียนการสอนตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ครอบคลุมทั้ง 5 ด้านตามที่กำหนดไว้ในระดับดีและประเมินผู้สอนอยู่ในระดับดีด้วยเช่นกัน 2. ผลการตรวจสอบคะแนนจากกระดาษคำตอบและงานที่รับมอบหมายมีความหลากหลาย แต่การตรวจให้คะแนนใช้มาตรฐานเดียวกัน ทำให้สะท้อนภาพและผลคะแนนของนักศึกษาได้อย่างชัดเจน

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรมีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมให้เข้ากับบทเรียนมากขึ้น	นักศึกษามีการเข้าเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด และในระหว่างทำการสอบไม่มีการทุจริตเกิดขึ้น

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	--------------



## รายงานผลการประเมินการสอนอาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1/2559

อาจารย์ผู้สอน อ.จิตพร เจาะจง ชื่อวิชา ปฏิบัติการฟิล์มเบื้องต้น



- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน **19** คน **คลิกดูรายละเอียด**

ดูรายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์นักศึกษา **NEW!**

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

**หมายเหตุ :** P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.47	0.51	ดี
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.47	0.51	ดี
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.47	0.51	ดี
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.26	0.65	ดี
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.32	0.67	ดี
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.26	0.65	ดี
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.26	0.65	ดี
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.32	0.58	ดี
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.42	0.51	ดี
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับ	4.47	0.51	ดี

การเรียนการสอน				
	ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.37	0.57	ดี

**หมายเหตุ :** ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) ควรปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )