

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
วท.ฟส. 111 ฟิสิกส์เบื้องต้น
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
ดร.ฐิติพร เจาะจง
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
สัตวศาสตร์ 58 ก.01
5. สถานที่เรียน  
วท.406, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทที่ 1 หน่วยการวัดและ ปริมาณทางฟิสิกส์	3	3		
บทที่ 2 การเคลื่อนที่ของ วัตถุ	6	6		
บทที่ 3 แรงและกฎการ เคลื่อนที่ของนิวตัน	6	6		
บทที่ 4 สมบัติเชิงกลของ สสาร	3	3		
บทที่ 5 งาน พลังงาน และ กำลัง	3	3		
บทที่ 6 โมเมนตัมและการ	3	3		

ชน□□				
บทที่ 7 คลื่นและปรากฏการณ์คลื่น	3	3		
บทที่ 8 อุณหพลศาสตร์	3	3		
บทที่ 9 ไฟฟ้าสถิต	3	3		
บทที่ 10 ไฟฟ้ากระแส	6	6		
บทที่ 11 แม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	3	3		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และ จริยธรรมในการสอน 2. อาจารย์ผู้สอนเน้น การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย และการแต่ง กายให้เป็นระเบียบ 3. อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกกิจกรรมการ ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อ ส่งเสริมการทำงาน ร่วมกันกัน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	1. บรรยาย อภิปราย การทำงานเป็นเดี่ยวและ กลุ่ม การฝึกปฏิบัติและ การมอบหมายงานที่ เกี่ยวข้อง ตลอดจน กระบวนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. การศึกษาดูงาน หรือ เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็น วิทยากรพิเศษ	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. บรรยาย ยกตัวอย่าง และ กำหนด โจทย์ การบ้าน 2. การมอบหมายให้ นักศึกษานำเสนอผล การศึกษา หรือการ วิเคราะห์โจทย์ต่างๆ <input type="checkbox"/>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้น การ ทำงานเป็นกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมที่มีการ ค้นคว้าข้อมูลโดยการ สัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือ ผู้มีประสบการณ์ 3. สอดแทรกเรื่องความ รับผิดชอบ การมีมนุษย สัมพันธ์ การเข้าใจ วัฒนธรรมการทำงาน เป็น กลุ่ม ตลอดจน องค์กร	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ นักศึกษาใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้น บทความ แหล่งการ เรียนรู้ทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ	✓		

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 44 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 23 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 21 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0%
B+	0	0%
B	1	2.272%
C+	3	6.818%
C	6	13.63%
D+	6	13.63%
D	4	9.090%
ตก (F)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	21	47.72

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ปัจจัยที่มีผลต่อระดับคะแนนที่ผิดปกติเกิดจากความสนใจ ความตั้งใจเรียน และความเอาใจใส่นักศึกษา นอกจากนี้ยังเกิดจากความแตกต่างของพื้นฐานเดิมของนักศึกษาที่แตกต่างกัน

#### 6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ตรวจสอบจากการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ ข้อสอบของนักศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับอาจารย์ท่านอื่นที่สอนในรายวิชานี้ - การรายงานเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการเรียน การสอน เนื้อหาวิชา ความเหมาะสมความทันสมัย จากแบบประเมินออนไลน์ในระบบการประเมิน รายวิชา	การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

#### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

##### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
ไม่มี

#### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เน้นการฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เพื่อเป็นการฝึก ทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ และการคิดคำนวณเพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ และสามารถทำโจทย์ประยุกต์ได้ ดียิ่งขึ้น	พบว่าในส่วนของนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการ ฝึกคิดวิเคราะห์โจทย์เพิ่มเติม จะมีความเข้าใจใน เนื้อหามากยิ่งขึ้น และมีทักษะในการทำโจทย์ปัญหา ได้ดีขึ้น

##### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

น.ส. สุทัศน์ เจริญ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(ดร.ฐิติพร เจริญ)

วันที่รายงาน 1 มกราคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

น.ส. ทอ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(ผศ.ดร.นววรรณ ทอ)

วันที่รับรายงาน 1 มกราคม 2560

## รายงานผลการประเมินการสอนอาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1/2559

อาจารย์สอน อ.จิตพร เจาะจง ชื่อวิชา ฟิสิกส์เบื้องต้น



- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน **22** คน **คลิกดูรายละเอียด**

ดูรายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกณฑ์นักศึกษา **New!**

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

**หมายเหตุ :** P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.50	0.60	ดี
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.32	0.65	ดี
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.59	0.59	ดีมาก
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.55	0.67	ดีมาก
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.36	0.73	ดี
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.45	0.67	ดี
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.45	0.67	ดี
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.45	0.67	ดี
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.50	0.74	ดี
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับ	4.50	0.74	ดี

การเรียนการสอน			
	ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.47	0.67
			ดี

**หมายเหตุ :** ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) ควรปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )