

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พอ. 496 หัวข้อเฉพาะทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร
PD496 Selected Topics in Agro-Industrial Product Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์จิรจิต อินทร ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน
อาจารย์ศนิพร จันทร์บุรี อาจารย์ผู้สอน

นักศึกษาหลักสูตรวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร ชั้นปีที่ 4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

บรรยาย ห้อง AFE 305 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
- แนะนำเนื้อหาทฤษฎีวิชา ข้อตกลงต่างๆ - แบ่งกลุ่มและเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา - การสืบค้นเอกสารและฐานข้อมูลเพื่องานวิจัย ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย	3	3	-	-
- การสืบค้นเอกสารและฐานข้อมูลเพื่องานวิจัย ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย	3	3	-	-
- เสนอบทความวิชาการที่สนใจด้านเครื่องสำอาง อาหาร และบรรจุภัณฑ์	3	3	-	-
- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	3	3	-	-
- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	3	3	-	-
- นำเสนอครั้งที่ 1	3	3	-	-
- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	3	3	-	-
- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	3	3	-	-
- นำเสนอครั้งที่ 2	3	3	-	-
- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	3	3	-	-
- สืบค้นข้อมูลและพบอาจารย์ที่ปรึกษา	3	3	-	-
- นำเสนอครั้งที่ 3	3	3	-	-
นำเสนองานครั้งที่ ๓ จำนวน ๕ เรื่อง	3	3	-	-
- ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ (อาจารย์ที่ปรึกษา)	6	6	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. มอบหมายให้ทำรายงานเป็นกลุ่ม 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกันมานำเสนอรายงานในชั้นเรียน 3. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องการคิดค้นสูตรและการผลิตและจริยธรรมการวิจัย	✓		ไม่มี
ความรู้	1. ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระ	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1. มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม สามารถอภิปรายได้ผลการทดลองได้ 2. นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและสาขาวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มโดยให้รวมกลุ่มกันแบบต่างวิชาเอกรวมด้วยกัน	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายรูปแบบ เช่น power point วิดีโอ เว็บไซต์ เป็นต้น ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 11 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	28.57
B+	4	28.57
B	5	35.71
C+	-	-
C	1	7.14
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา	คณะกรรมการเห็นชอบกับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รายชื่อคณาจารย์	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน
อาจารย์จิรจิต อินทร	4.25	ดี
อาจารย์ศนิพร จันทร์บุรี		ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เนื่องจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา ยังอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับดี ดังนั้นวิธีการแก้ไขเห็นสมควรมีการฝึกนักศึกษาให้มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและฝึกทักษะการค้นคว้า อ่านและแปลบทความให้มาก ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในอนาคต	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเพิ่มหัวข้อบรรยายในเรื่องการนำเสนอด้วย power point และรูปแบบการเขียนอ้างอิงในรายงาน	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อาจารย์จิรจิต อินทร

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ

(อาจารย์จิรจิต อินทร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจีน)

วันที่รับรายงาน.....