

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พอ. 453 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์กนกวรรณ พรหมจรรย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง ท.508 อาคารที่ปริญญ์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างเกิน 25%)
พบปะนักศึกษา ชี้แจงเค้า โครงการสอน ข้อตกลงต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ การ สืบค้นข้อมูลและมอบหมาย งาน	5	5	-	-

<p>บทนำ ความหมายของ ผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นและ ความสำคัญของการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม: นักศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอรายงาน ความสำคัญและบทบาทของ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ท้องถิ่น</p>				
<p>บทนำ ต่อ</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม: ต่อ</p>	5	5	-	-
<p>ประวัติและที่มาของอาหาร พื้นถิ่นในแต่ละภูมิภาคทั้ง 4 ภาค</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม: นักศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอรายงาน ประวัติและที่มาของอาหาร พื้นถิ่นในแต่ละภูมิภาคทั้ง 4 ภาค</p>	5	5	-	-
<p>ประวัติและที่มาของอาหาร พื้นถิ่นในแต่ละภูมิภาคทั้ง 4 ภาค</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม: ต่อ</p>	5	5	-	-
<p>ชนิด และ ลักษณะ ของ ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม: นักศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอรายงาน ชนิด และ ลักษณะ ของ ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น</p>	5	5	-	-
<p>กระบวนการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตรและเทคโนโลยีในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>กรณีศึกษา การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากกล้วย</p>	5	5	-	-

<p>กระบวนการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตรและเทคโนโลยีในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ กรณีศึกษา การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ผลไม้กวน</p>	5	5	-	-
<p>การประเมินคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ ด้านกายภาพ เคมี จุลินทรีย์ และประสาทสัมผัสการ ทดสอบผู้บริโภค</p>	5	5	-	-
<p>การประเมินคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ ด้านกายภาพ เคมี จุลินทรีย์ และประสาทสัมผัสการ ทดสอบผู้บริโภค กรณีศึกษา การพัฒนา ผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลีน้ำผึ้ง</p>	5	5	-	-
<p>มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เครื่องหมายรับรองมาตรฐาน และคุณภาพของอาหาร (ฉลาก)</p>	5	5	-	-
<p>มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เครื่องหมายรับรองมาตรฐาน และคุณภาพของอาหาร (ฉลาก) (ต่อ) กิจกรรมกลุ่ม : นักศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอรายงาน มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เครื่องหมายรับรองมาตรฐาน และคุณภาพของอาหาร</p>	5	5	-	-
<p>การนำผลิตภัณฑ์เข้าสู่ระบบ ตลาด - การตัดสินใจเกี่ยวกับสาย ผลิตภัณฑ์</p>	5	5	-	-

<ul style="list-style-type: none"> - การขยายสายผลิตภัณฑ์ - ตราลินค้า - การตัดสินใจเกี่ยวกับตรา - ค่าของตรา - บทสรุป 				
<p>การนำผลิตภัณฑ์เข้าสู่ระบบตลาด (ต่อ)</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม : นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงานการนำผลิตภัณฑ์เข้าสู่ระบบตลาด</p>	5	5		
<p>นโยบายและกลยุทธ์บรรจุภัณฑ์และป้ายฉลาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของบรรจุภัณฑ์ - หน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ - ประเภทของบรรจุภัณฑ์ - ส่วนประกอบที่สำคัญและคุณลักษณะของบรรจุภัณฑ์ที่ดี - การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ - กลยุทธ์บรรจุภัณฑ์ - ป้ายฉลาก - รหัสแท่ง 	5	5		
<p>นโยบายและกลยุทธ์บรรจุภัณฑ์และป้ายฉลาก (ต่อ)</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม: นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงานนโยบายและกลยุทธ์บรรจุภัณฑ์และป้ายฉลาก</p>	5	5	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอนและฝึกระเบียบวินัยเรื่องตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน 2. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม 3. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกันมานำเสนอรายงานในชั้นเรียน 	✓		ไม่มี
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งนี้ให้ เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระ 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกันมานำเสนอรายงานในชั้นเรียน 3. นำเสนอและแสดงความ คิดเห็นประกอบ 	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกันมานำเสนอรายงานในชั้นเรียน 3. นำเสนอและแสดงความ คิดเห็นประกอบ 	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกันมานำเสนอรายงานในชั้นเรียน 2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป 	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็น กลุ่มและสลับกันมานำเสนอ รายงานในชั้นเรียน	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 46 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 46 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	10.86%
B+	13	28.26%
B	18	39.13%
C+	8	17.39%
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-
ไม่มี	2	4.347%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดและหลักฐานการเข้าห้องเรียนของนักศึกษา คะแนนการประเมินผล มาพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในระดับหลักสูตรสาขาวิชาฯ และคณะ	คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ร่วมพิจารณาและเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ พบว่าอยู่ในระดับ ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษามีการนำเสนอหัวข้อที่สนใจในการทำปฏิบัติการ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การนำเสนอแนวความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดจากการนำผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นของนักศึกษามาใช้	2/2559	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจิ้น)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจิ้น)

วันที่รับรายงาน.....