

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.พอ.360 บทบาทของผู้บริโภคที่มีต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร
ภาษาอังกฤษ : PD360 Roles of Consumers in Agro-Industrial Product Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	ญาณิศา จินดาหลวง

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2559 / นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

5. สถานที่เรียน

ห้อง กอ. 303 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม	จำนวน ชม.	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน	แนวทางชดเชย (กรณีสอน
--------	------------------	--------------	---------------------------------------	-------------------------

	แผนการสอน	ที่สอนจริง	การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	แตกต่างกัน 25%)
พบปะนักศึกษา ชี้แจงเค้าโครงการสอน ข้อตกลงต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ การสืบค้นข้อมูลและมอบหมายงาน	3	3	-	-
ความหมายของผู้บริโภค ประเภทของผู้บริโภคและบทบาทของผู้บริโภคต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3	3	-	-
ความหมายของพฤติกรรมผู้บริโภคและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค	3	3	-	-
ประเภทของผู้บริโภคในตลาดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค	3	3	-	-
การตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค	6	6	-	-
การวิจัยการตลาดในงานพัฒนาผลิตภัณฑ์	6	6	-	-
การวิจัยผู้บริโภคกับแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์	6	6	-	-
การสำรวจผู้บริโภค	3	3	-	-
การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจผู้บริโภค	3	3	-	-
เทคนิคการวัดผลพฤติกรรมผู้บริโภค	6	6	-	-
การกำหนดรูปแบบของผู้บริโภคที่มีผลต่อการศึกษากฎพฤติกรรมผู้บริโภค	3	3	-	-
การทดสอบและวิธีการประเมินพฤติกรรมผู้บริโภค	3	3	-	-
การเลือกใช้บริการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3	3	-	-
นักศึกษานำเสนอผลงาน	3	3	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีความกระตือรือร้น กล้าแสดงความคิดเห็น - รู้จักบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่รับมอบหมาย 	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและพัฒนาสังคม	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	- นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาที่เรียนและสาขาวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม - รู้จักบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องความสามารถในการนำเสนอผลงาน ทักษะการสื่อสารและการตอบคำถาม	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 14 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	28.57
B+	4	28.57

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	1	7.14
C+	5	35.71
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none">- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา (ถาม-ตอบ)- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา- ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน- ประเมินจากกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา- ประเมินจากการทดสอบย่อย กลางภาคและปลายภาคเรียน	จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละการเรียนรู้ พบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่ดีครบทั้ง 5 ด้านการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับดี (4.38 คะแนน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรเพิ่มกิจกรรมในภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกับการนำเอาความรู้ ด้านบทบาทของผู้บริโภคให้มากขึ้น	ได้เพิ่มกิจกรรมโดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มแล้วออกไป สำรวจผู้บริโภค แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามผู้บริโภค

	มาใช้ในการออกแบบและพัฒนามลิตภัณฑ์
--	-----------------------------------

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเพิ่มความรู้ที่ทันสมัยเกี่ยวกับ ผู้บริโภคและทางการตลาดให้นักศึกษา มากขึ้น	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อาจารย์ญาณิศา จินดาหลวง

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ญาณิศา จินดาหลวง)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจิ้น)

วันที่รับรายงาน.....