

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พอ. ๓๕๐ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร ๑  
PD350 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ กนกวรรณ พรหมจัน อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ญาณิศา จินดาหลวง อาจารย์ผู้สอน

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE ๓๐๓ อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน	จำนวน ชม.	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน	แนวทาง ชดเชย (กรณี)
--------	---------------------	--------------	---------------------------------------	------------------------

	การสอน	ที่สอนจริง	การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	สอนแตกต่างเกิน 25%)
<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>แนะนำการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>แบ่งกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงาน</p> <p>อธิบายขอบเขตของเนื้อหาวิชา</p> <p>บทนำ</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของงานพัฒนา</p> <p>ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p><u>บทปฏิบัติการที่ ๑</u></p> <p>การสำรวจผลิตภัณฑ์ใหม่ในตลาดปัจจุบัน</p>	5	5	-	-
<p>นวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</p> <p>เกษตร</p> <p>และผลิตภัณฑ์ใหม่ในตลาดปัจจุบัน</p> <p>** นำเสนอผลจากบทปฏิบัติการที่ ๑</p>	5	5	-	-
<p>กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>การสร้างแนวความคิดผลิตภัณฑ์</p> <p>การคิดสร้างสรรค์ความคิดผลิตภัณฑ์แบบเดี่ยว</p> <p>และกลุ่ม</p> <p><u>บทปฏิบัติการที่ ๒</u></p> <p>การสร้างแนวความคิดผลิตภัณฑ์ (แบบเดี่ยว)</p>	5	5	-	-
<p>กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>การสร้างแนวความคิดผลิตภัณฑ์</p> <p>การคิดสร้างสรรค์ความคิดผลิตภัณฑ์แบบเดี่ยว</p> <p>และกลุ่ม</p> <p><u>บทปฏิบัติการที่ ๓</u></p> <p>การสร้างแนวความคิดผลิตภัณฑ์ (แบบกลุ่ม)</p>	5	5	-	-

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอนแตกต่างเกิน 25%)
<p>กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ต่อ)</p> <p>การกลั่นกรองแนวความคิดผลิตภัณฑ์</p> <p>เทคนิคการคัดเลือกแนวความคิดผลิตภัณฑ์</p> <p>ข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์และการออกแบบ</p> <p>ข้อกำหนด</p> <p>การระบุข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์</p> <p>แนวความคิดผลิตภัณฑ์ที่เป็นไปได้</p>	5	5	-	-

กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ต่อ) ข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์และการออกแบบ ข้อกำหนด การระบุข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์ แนวความคิดผลิตภัณฑ์ที่เป็นไปได้ <u>บทปฏิบัติการที่ ๔</u> การกลั่นกรองและคัดเลือก แนวความคิดผลิตภัณฑ์	5	5	-	-
กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ต่อ) และนำเสนอผลจากบทปฏิบัติการที่ ๒ - ๔	5	5	-	-
กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ต่อ) การสร้างสูตรต้นแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาสูตรต้นแบบผลิตภัณฑ์	5	5	-	-
กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ต่อ) การสร้างสูตรต้นแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาสูตรต้นแบบผลิตภัณฑ์ <u>บทปฏิบัติการที่ ๕</u> การสร้างสูตรต้นแบบจาก แนวความคิดผลิตภัณฑ์ที่คัดเลือก	5	5	-	-
กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ต่อ) และนำเสนอผลจากบทปฏิบัติการที่ ๕	5	5	-	-

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
การวางแผนด้านการตลาด ลักษณะของตลาดผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร บทบาทของการตลาดต่อการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร การตลาดของผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	5	5	-	-
การวางแผนด้านการตลาด (ต่อ)	5	5	-	-
พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมและลักษณะความต้องการของ ผู้บริโภค แนวโน้มของผลิตภัณฑ์ที่ควรพัฒนา การจัดทำแบบสำรวจความต้องการของผู้บริโภค	5	5	-	-

การลงพื้นที่สำรวจความต้องการของผู้บริโภค				
พฤติกรรมของผู้บริโภค (ต่อ) บทปฏิบัติการที่ ๖ การสำรวจพฤติกรรม ผู้บริโภค	5	5	-	-
พฤติกรรมของผู้บริโภค และนำเสนอผลจากบทปฏิบัติการที่ ๖	5	5	-	-

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและ กลุ่ม 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกัน มานำเสนอรายงานในชั้นเรียน	✓		ไม่มี
ความรู้	1. ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระ 2. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและ กลุ่ม 3. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกัน มานำเสนอรายงานในชั้นเรียน 4. ปฏิบัติการภาคสนาม นำเสนอและแสดง ความคิดเห็นประกอบ 5. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตรในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้มี การนำความรู้ที่ได้ในภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ ได้จริง	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกัน นำมาเสนอรายงานในชั้นเรียน 3. ปฏิบัติการภาคสนาม นำเสนอและแสดง ความคิดเห็นประกอบ 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตรในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้มี การนำความรู้ที่ได้ในภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ ได้จริง	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและ กลุ่ม 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกัน นำมาเสนอรายงานในชั้นเรียน	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและ กลุ่ม 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกัน นำมาเสนอรายงานในชั้นเรียน	✓		ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 20 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 20 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	5.00
B+	2	10.00
B	8	40.00
C+	4	20.00
C	5	25.00
D+	-	-
D	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา	คณะกรรมการเห็นชอบกับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการสรุปเนื้อหาและการนำเสนอ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ตามที่ปรากฏใน มคอ 3 ในภาคการศึกษาที่ 1/59

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาขาดกระบวนการสรุปความ เป็นผลให้ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้นจึงจะเพิ่มกิจกรรมนี้ท้ายคาบสอนทุกครั้ง	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อาจารย์ ดร.พรตริล จุลกัลป์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ ดร.พรตรีล จุสก็ลป์)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจิ้น)

วันที่รับรายงาน.....