

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พอ.340 การประเมินคุณภาพในงานพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

วท.คม.261 เคมีวิเคราะห์พื้นฐาน และ วท.ชว.260 ชีววิทยา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์กนกวรรณ พรหมจัน	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ญาณีศา จินดาหลวง	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์เปรมนภา สีโสภา	อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

ห้องแปรรูป 2 อาคารแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์  
ห้อง AFE 304 อาคารวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
- แนะนำเนื้อหาและทำ ความเข้าใจกระบวนการ เรียนการสอน - คุณภาพของผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร	6	6	-	-
- คุณภาพของผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร(ต่อ)	6	6	-	-
- การประเมินคุณภาพทาง เคมี - บทปฏิบัติการที่ ๑	6	6	-	-
- การวิเคราะห์ปริมาณ โปรตีน - บทปฏิบัติการที่ ๒	6	6	-	-
- การวิเคราะห์ปริมาณ ไขมัน - บทปฏิบัติการที่ ๓	6	6	-	-
- การวิเคราะห์ปริมาณ คาร์โบไฮเดรต - บทปฏิบัติการที่ ๔	6	6	-	-
- การวิเคราะห์ชนิดและ ปริมาณวิตามิน วัตถุประสงค์ ปนอาหารและสาร ปนเปื้อน - บทปฏิบัติการที่ ๕ - บทปฏิบัติการที่ ๖	6	6	-	-

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
- การประเมินคุณภาพทาง กายภาพด้านเนื้อสัมผัส - บทปฏิบัติการที่ ๗	6	6	-	-
- การประเมินคุณภาพทาง กายภาพด้านเนื้อสัมผัส (ต่อ)	6	6	-	-
- การประเมินคุณภาพทาง กายภาพด้านสี - บทปฏิบัติการที่ ๘	6	6	-	-
- การประเมินคุณภาพทาง กายภาพด้านสี (ต่อ)	6	6	-	-
- การประเมินคุณภาพด้าน จุลชีววิทยาในผลิตภัณฑ์ - บทปฏิบัติการที่ ๙	6	6	-	-
- วิธีการประเมินคุณภาพ ด้านจุลชีววิทยา	6	6	-	-
- วิธีการประเมินคุณภาพ ด้านจุลชีววิทยา (ต่อ) - บทปฏิบัติการที่ ๑๐	6	6	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอนและฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน</li> <li>2. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</li> <li>2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกันมานำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> </ol>	✓		ไม่มี
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระ</li> <li>2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกันมานำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> <li>3. ปฏิบัติการ นำเสนอและแสดงความคิดเห็นประกอบ</li> </ol>	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</li> <li>2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกันมานำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> <li>3. ปฏิบัติการ นำเสนอและแสดงความคิดเห็นประกอบ</li> </ol>	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</li> <li>2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกันมานำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> </ol>	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็น กลุ่มและสลับกันมานำเสนอ รายงานในชั้นเรียน	✓		ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 20 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 20 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	5%
B+	1	5%
B	2	10%
C+	2	10%
C	8	40%
D+	6	30%
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>2. นักศึกษามีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ความรู้</p> <p>1. ประเมินจากรายงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการทดสอบย่อย/ การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. ประเมินจากรายงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการทดสอบย่อย/ การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. ประเมินจากรายงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. ประเมินจากรายงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากการทดสอบย่อย/ การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	<p>คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ร่วมพิจารณาและเห็นว่าเหมาะสม</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา จากการประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ พบว่าอยู่ในระดับ ดี 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการเพิ่มทบทปฏิบัติการในการใช้เครื่องมือ การวิเคราะห์ขั้นสูงมากขึ้น	ภาคการศึกษา 1/2560	อาจารย์ กนกวรรณ พรหมจิ้น
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจิ้น)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจิ้น)

วันที่รับรายงาน.....