

## แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.พอ.322 การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์  
ภาษาอังกฤษ : PD 322 Packaging Design and Development

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ญาณิศา จินดาหลวง

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 เอกออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์

## 5. สถานที่เรียน

ภาคบรรยาย ห้องม.606 และภาคปฏิบัติ ห้องแปรรูป 1

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ภาคบรรยาย

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ	จำนวน ชม.	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน	แนวทางชดเชย (กรณีสอน

	สอน	ที่สอนจริง	การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	แตกต่างเกิน 25%)
แนะนำเนื้อหาและทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน แบ่งกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงาน อธิบายขอบเขตของเนื้อหารายวิชา	3	3	-	-
ความเป็นมาและวิวัฒนาการของบรรจุภัณฑ์ ความหมายและบทบาทหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์	3	3	-	-
การแบ่งประเภทของบรรจุภัณฑ์ - บรรจุภัณฑ์เฉพาะหน่วย (Individual packaging) - บรรจุภัณฑ์รวมหน่วย (Inner packaging) - บรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง (Outer packaging)	3	3	-	-
กระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ - การทำหุ่นจำลองโครงสร้างบรรจุภัณฑ์	6	6	-	-
หลักการออกแบบโครงสร้างและกราฟิก - ส่วนประกอบของงานกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ - ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบงานกราฟิกกับการออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์	3	3	-	-
การเลือกวัสดุทางการบรรจุ - ชนิดของอาหารและการเสื่อมเสีย - ปัจจัยในการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ - ข้อจำกัดในการเลือกใช้	3	3	-	-
หลักการออกแบบและพัฒนาภาชนะบรรจุ - การออกแบบเน้นความสวยงาม - การออกแบบเน้นประโยชน์ใช้สอย - การออกแบบเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	6	6	-	-
ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบภาชนะบรรจุ - การขยายตัวของสังคมและความต้องการของประชาชน - ความก้าวหน้าของวัสดุและวิธีการ - ความเข้าใจในความเป็นจริงทางศิลปะและการออกแบบ	6	6	-	-
การออกแบบภาชนะบรรจุเพื่อการส่งออก - การใช้ไม้ในการทำบรรจุภัณฑ์ - การใช้โลหะในการทำบรรจุภัณฑ์ - การใช้พลาสติกในการทำบรรจุภัณฑ์ - การใช้แก้วในการทำบรรจุภัณฑ์	3	3	-	-
การออกแบบภาชนะบรรจุเพื่อการส่งออก - การใช้พลาสติกในการทำบรรจุภัณฑ์	3	3	-	-

- การใช้แก้วในการทำบรรจุภัณฑ์				
สัญลักษณ์บนบรรจุภัณฑ์และการนำไปใช้ - แนวคิดในการออกแบบ - หลักเกณฑ์ในการออกแบบ - ลักษณะการออกแบบเครื่องหมายและสัญลักษณ์	3	3	-	-
การนำเสนองานการออกแบบด้านบรรจุภัณฑ์	3	3	-	-

#### ภาคปฏิบัติ

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การแบ่งประเภทของบรรจุภัณฑ์	3	3	-	-
กระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์	6	6	-	-
หลักการออกแบบโครงสร้างและกราฟิก	3	3	-	-
การเลือกวัสดุทางการบรรจุ	3	3	-	-
หลักการออกแบบและพัฒนาภาชนะบรรจุ การออกแบบเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	6	6	-	-
ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบภาชนะบรรจุ	3	3	-	-
การออกแบบภาชนะบรรจุเพื่อการส่งออก	3	3	-	-
สรุปทบทเรียนและอภิปรายผล	3	3	-	-

#### 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การมีวินัยและพร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน	✓		ไม่มี
ความรู้	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการของระบบประกัน คุณภาพ คุณลักษณะด้าน คุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหาร และการทดสอบ การจัดการ คุณภาพ	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- ประเมินจากรายงานของ นักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ประเมินจากการทดสอบย่อย/ การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบในการทำงานตามที่รับ มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงาน กลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสม กับความรับผิดชอบ	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ที่ ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	✓		ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 5 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	20
B+	2	40
B	2	40
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนติดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน</li> <li>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา (ถาม-ตอบ)</li> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา</li> <li>- ประเมินจากการทดสอบย่อย กลางภาคและปลายภาคเรียน</li> </ul>	<p>จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละการเรียนรู้ พบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่ดีครบทั้ง 5 ด้านการเรียนรู้</p>

#### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

##### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับดี (4.08 คะแนน)

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในหัวข้อต่างๆและมีการฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจ	นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ทำชิ้นงานต่างๆในหัวข้อต่างๆ โดยมีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ญาณีศา จินดาหลวง)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจิ้น)

วันที่รับรายงาน.....