

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พอ. ๓๒๐ การแปรรูปผลิตผลทางเกษตร ๑
PD350 การแปรรูปผลิตผลทางเกษตร 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ กนกวรรณ พรหมจัน อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ญาณิศา จินดาหลวง อาจารย์ผู้สอน

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

ภาคบรรยาย ห้อง ฉ 403 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)

ภาคปฏิบัติ ห้อง AFE 304 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน	จำนวน ชม.	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน	แนวทาง ชดเชย (กรณี)
--------	---------------------	--------------	---------------------------------------	------------------------

	การสอน	ที่สอนจริง	การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	สอนแตกต่างเกิน 25%)
แนะนำรายวิชา แนะนำการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนน แบ่งกลุ่มนักศึกษา มอบหมายงาน อธิบายขอบเขตของเนื้อหารายวิชา บทนำ หลักการเบื้องต้นในการแปรรูปอาหาร ส่วนประกอบของอาหาร	5	5	-	-
คุณภาพอาหารและการควบคุม การนำเสียของอาหาร	5	5	-	-
หลักการถนอมอาหารและการเก็บรักษา ผลิตผลทางการเกษตร หลักการถนอมอาหารและวิธีการถนอมอาหาร	5	5	-	-
หลักการถนอมอาหารและการเก็บรักษา ผลิตผลทางการเกษตร หลักการและวิธีการเก็บรักษาผลิตผลทางการ เกษตร บทปฏิบัติการที่ ๑ หลักการและวิธีการเก็บ รักษาผลิตผลทางการเกษตร	5	5	-	-
กระบวนการทำแห้ง การถ่ายเทความร้อนและมวลสาร ปัจจัยที่มีผลต่อการทำแห้ง การเปลี่ยนแปลงของอาหารเนื่องจากการ อบแห้ง ชนิดของเครื่องอบแห้ง	5	5	-	-
กระบวนการทำแห้ง กรรมวิธีการผลิตอาหารอบแห้ง การเก็บอาหารแห้ง บทปฏิบัติการที่ ๒ การถนอมอาหารด้วย วิธีการทำแห้ง	5	5	-	-
หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
กระบวนการหมักดอง ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการหมัก ชนิดของอาหารหมัก การเปลี่ยนแปลงของอาหารเนื่องจากการหมัก	5	5	-	-
กระบวนการหมักดอง กรรมวิธีการผลิตอาหารหมัก การเก็บอาหารหมัก	5	5	-	-

<p>บทปฏิบัติการที่ ๓ การถนอมอาหารด้วยวิธีการหมัก</p>				
<p>การเก็บรักษาอาหารโดยการแช่เย็นและการควบคุมบรรยากาศ ความหมายและวิธีการ ชนิดของอาหารจากการใช้ความเย็น การเปลี่ยนแปลงของอาหารเนื่องจากการใช้ความเย็น</p>	5	5	-	-
<p>การเก็บรักษาอาหารโดยการแช่เย็นและการควบคุมบรรยากาศ กรรมวิธีการผลิตอาหารโดยใช้ความเย็น การเก็บอาหารจากการใช้ความเย็น การใช้บรรยากาศควบคุมและบรรยากาศ ดัดแปลง ผลกระทบต่ออาหาร</p>	5	5	-	-
<p>การถนอมอาหารโดยใช้ความร้อน ความหมายและวิธีการ ชนิดของอาหารจากการใช้ความร้อน การเปลี่ยนแปลงของอาหารเนื่องจากการใช้ความร้อน กรรมวิธีการผลิตอาหารโดยใช้ความร้อน</p>	5	5	-	-
<p>การถนอมอาหารโดยใช้ความร้อน การเก็บอาหารจากการใช้ความร้อน การผลิตอาหารกระป๋อง บทปฏิบัติการที่ ๔ การถนอมอาหารด้วยความร้อน</p>	5	5	-	-
<p>หัวข้อ</p>	<p>จำนวน ชม. ตามแผน การสอน</p>	<p>จำนวน ชม. ที่สอนจริง</p>	<p>ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%</p>	<p>แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)</p>
<p>การฉายรังสี การใช้ความร้อนโดยใช้คลื่นไมโครเวฟ ผลกระทบต่ออาหาร</p>	5	5	-	-
<p>การฉายรังสี การประยุกต์ใช้พลังงานไมโครเวฟ การให้ความร้อนโดยใช้พลังงานไมโครเวฟ สำหรับเนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ</p>	5	5	-	-
<p>การใช้สารเคมีและวัตถุเจือปนอาหาร เกลือไนไตรตและไนเตรต ซัลเฟอร์ไดออกไซด์และซัลไฟต์ในอุตสาหกรรม อาหาร กรดเบนโซอิกและเกลือโซเดียมเบนโซเอต กรดซอร์บิกและเกลือซอร์เบต</p>	5	5	-	-

สารปฏิชีวนะ				
การใช้สารเคมีและวัตถุเจือปนอาหาร สารป้องกันการเสื่อมเสียจากการเปลี่ยนแปลง ทางเคมี สารกันหืน สารเสริมฤทธิ์และสภาวะเสริม <u>บทปฏิบัติการที่ ๕</u> การถนอมอาหารโดยการใช้ สารเคมีและวัตถุเจือปนอาหาร	5	5	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและ กลุ่ม 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกัน มานำเสนอรายงานในชั้นเรียน	✓		ไม่มี
ความรู้	1. ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลาย รูปแบบทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระ 2. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและ กลุ่ม 3. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกัน มานำเสนอรายงานในชั้นเรียน 4. ปฏิบัติการ นำเสนอและแสดงความคิดเห็น ประกอบ	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและ กลุ่ม 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกัน มานำเสนอรายงานในชั้นเรียน 3. ปฏิบัติการภาคสนาม นำเสนอและแสดง ความคิดเห็นประกอบ 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ โดยเน้นให้มีการนำ ความรู้ที่ได้ในภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ได้จริง	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกันมานำเสนอรายงานในชั้นเรียน	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายให้ทำรายงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและสลับกันมานำเสนอรายงานในชั้นเรียน	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 4 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 4 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	2	50.00
C+	1	25.00
C	1	25.00
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา	คณะกรรมการเห็นชอบกับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาขาดกระบวนการสรุปความ เป็นผลให้ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้นจึงจะเพิ่มกิจกรรมนี้ท้ายคาบสอนทุกครั้ง	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.พรตรีล จุลกัณฑ์)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจิ้น)

วันที่รับรายงาน.....