

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา กอ.พอ. ๒๓๑ วัสดุคืบในเครื่องสำอาง
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.เปรมนภา สีโสภา/อ.จิรจิต อินทร
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๕
๕. สถานที่เรียน บรรยาย AFE 303, ปฏิบัติ กอ. 205

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
<p>แนะนำเนื้อหารายวิชา ข้อตกลงต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ วิธีการสืบค้นข้อมูล แบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน บทนำความรู้พื้นฐาน _ หน้าที่ของสารต่างๆ ในเครื่องสำอาง - รูปแบบตำรับเครื่องสำอาง - การค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับสารใน เครื่องสำอาง <u>ปฏิบัติการที่ 1</u> อุปกรณ์และเครื่องมือใน การตั้งตำรับเครื่องสำอาง</p>	5	5	-
<p>- สารลดแรงตึงผิว (Surfactant) <u>ปฏิบัติการที่ 2</u> การศึกษาสมบัติของสารลด แรงตึงผิวและสารพसान 1 <u>ปฏิบัติการที่ 3</u> การศึกษาสมบัติของสารลด แรงตึงผิวและสารพसान 2</p>	10	10	-
<p>อิมัลชัน (Emulsion) <u>ปฏิบัติการที่ 4</u> อิมัลชัน (Emulsion)</p>	5	5	-
<p>- พอลิเมอร์ (Polymers) - สารเพิ่มความหนืด - สารก่อเจล (Thickener) <u>ปฏิบัติการที่ 3</u> การศึกษาสมบัติของสาร เพิ่มความหนืดและสารก่อเจล</p>	5	5	-
<p>- โครงสร้างผิวหนัง - วัตถุประสงค์ที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหนัง เช่น สารให้ความชุ่มชื้น (Moisturizer) : Occlusive agent, Humectant agent,</p>	10	10	-

Emollient agent ปฏิบัติการที่ 6 การศึกษาสมบัติของสารให้ความชุ่มชื้น 1 ปฏิบัติการที่ 7 การศึกษาสมบัติของสารให้ความชุ่มชื้น 2			
สบอกลางภาค - สารป้องกันแสงยูวี (Sunscreen) 1	5	5	-
- สารป้องกันแสงยูวี (Sunscreen) 2 ปฏิบัติการที่ 8 การศึกษาสมบัติของสาร สารป้องกันแสงยูวี	5	5	-
- โครงสร้างผม - สารที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดเส้นผม ปฏิบัติการที่ 9 ผลิตภัณฑ์แชมพู	5	5	-
- สารที่ใช้ในผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผม ปฏิบัติการที่ 10 ผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผม	5	5	-
- สารที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดร่างกาย ปฏิบัติการที่ 11 ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดผิวกายและหน้า	5	5	-
- สารที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ในช่องปาก ปฏิบัติการที่ 12 ผลิตภัณฑ์สำหรับช่องปาก	5	5	
- สารเสริมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เช่น สารกันเสีย (Preservative) น้ำหอม (Fragrance) สี (Color)	5	5	
วัตถุดิบจากเทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยีและเทคโนโลยีใหม่อื่นๆ นำเสนองาน : งานวิจัยสารในเครื่องสำอาง	5	5	
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การตรงต่อเวลาในการส่งงาน คุณภาพของผลงาน และความ รับผิดชอบในการทำงานของ นักศึกษา - การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียนและพฤติกรรมของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมระหว่างการ เรียนปฏิบัติการ 	✓		ไม่มี
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปฏิบัติการ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้น การวัดหลักการและทฤษฎี - การนำเสนอรายงานจากผล การเรียนรู้ 	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน - การตอบคำถามและการเสนอ ความคิดเห็นระหว่างการนำเสนอ งาน - สังเกตพฤติกรรมแก้ไข ปัญหาระหว่างการเรียน ปฏิบัติการ - สอบกลางภาค สอบปฏิบัติการ สอบปลายภาค 	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและประเมินจากรายงานที่นำเสนอ 	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความถูกต้องของ ภาษาที่ใช้และความหลากหลาย ของข้อมูลจากการสืบค้นใน รายงาน - ทักษะการนำเสนอด้วยสื่อ เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมใน การอภิปราย 	✓		<p>ปัญหา : นักศึกษาขาดทักษะด้าน</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>ข้อเสนอแนะ : เน้นการสอนศัพท์</p> <p>ภาษาอังกฤษที่นำไปใช้ใน</p> <p>เครื่องสำอางเพิ่มมากขึ้น</p>

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เสริมกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เพราะจะทำให้ นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและกระตุ้นให้เกิดการศึกษาด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๑๑	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๑๑	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๐	คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	9.09%
B ⁺	-	-
B	4	36.36%
C ⁺	3	27.27%
C	3	27.27%
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	

ไม่มี	ไม่มี
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการในระดับ หลักสูตรสาขาวิชาฯ และคณะ	คณะกรรมการร่วมพิจารณาและเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>- จากการประเมินอาจารย์ผู้สอน online พบว่าอยู่ในระดับ ดี</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ไม่มี</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดเตรียมอุปกรณ์ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องไว้ให้ เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	จัดเตรียมสารเคมีและอุปกรณ์เพิ่มเติม

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ ผ่านมา ตลอดจนจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาให้มากขึ้น	ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๐	อ.เปรมนภา สีโสภา
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรปรับปรุงเทคนิคการสอนให้ให้หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น		

ลงชื่อ: _____

(อาจารย์ปรมนภา สีโสภา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน.....พ.ศ.