

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทางขตเซย (กรณีสอนแตกต่าง เกิน 25%)
สัปดาห์ที่ 1 แนะนำเนื้อหาและทำความเข้าใจใน กระบวนการเรียนการสอน วิวัฒนาการของการบรรจุและวัสดุบรรจุ ประวัติ/ ความเป็นมา/ ความหมายของบรรจุ ภัณฑ์/	3	3	-	-
สัปดาห์ที่ 2 วิวัฒนาการของการบรรจุและวัสดุบรรจุ (ต่อ) ประวัติ/ ความเป็นมา/ ความหมายของบรรจุ ภัณฑ์/ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ กรณีศึกษา: โครงการวิจัยเรื่องวิวัฒนาการของ บรรจุภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นเมืองพิษณุโลกและ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อมูลค่าเพิ่ม	3	3	-	-
สัปดาห์ที่ 3 บทบาทและหน้าที่ของการบรรจุ ความเป็นมาของการบรรจุภัณฑ์/ บทบาท ของการ บรรจุภัณฑ์/ หน้าที่ของการ บรรจุภัณฑ์	3	3	-	-
สัปดาห์ที่ 4 บทบาทและหน้าที่ของการบรรจุ (ต่อ)	3	3	-	-
สัปดาห์ที่ 5 การผลิตและสมบัติของวัสดุบรรจุที่ใช้ใน อุตสาหกรรมและวัสดุชีวฐาน การผลิตวัสดุบรรจุในอุตสาหกรรม/ สมบัติของ วัสดุบรรจุ ในอุตสาหกรรม/ ความหมายของวัสดุชีวฐาน/ ประเภทของวัสดุชีวฐาน	3	3	-	-
สัปดาห์ที่ 6 การผลิตและสมบัติของวัสดุบรรจุที่ใช้ใน อุตสาหกรรมและวัสดุชีวฐาน (ต่อ)	3	3	-	-

<p>สัปดาห์ที่ 7</p> <p>การตรวจสอบ การประยุกต์และการกำจัด วัสดุบรรจุและภาชนะบรรจุ</p> <p>การประยุกต์วัสดุบรรจุและภาชนะบรรจุ/ การกำจัดวัสดุบรรจุและภาชนะบรรจุ</p>	3	3		
<p>สัปดาห์ที่ 8</p> <p>การตรวจสอบ การประยุกต์และการกำจัด วัสดุบรรจุและภาชนะบรรจุ (ต่อ)</p>	3	3	-	-
<p>สัปดาห์ที่ 9</p> <p>หน้าที่และความสำคัญของภาชนะบรรจุ</p> <p>หน้าที่ของภาชนะบรรจุ/ ความสำคัญของภาชนะ บรรจุ/การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์</p>	3	3	-	-
<p>สัปดาห์ที่ 10</p> <p>ความหมายและระบบของการบรรจุ</p> <p>ความหมาย/ วิธีการบรรจุผลิตภัณฑ์/ เครื่องจักร บรรจุภัณฑ์/การเลือกใช้เครื่องจักรบรรจุภัณฑ์</p>	3	3	-	-
<p>สัปดาห์ที่ 11</p> <p>วัสดุและการขึ้นรูปภาชนะบรรจุ</p> <p>วัสดุและคุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์ (วัสดุธรรมชาติ, พลาสติก, โลหะและแก้ว/ การขึ้นรูปภาชนะบรรจุ</p>	3	3	-	-
<p>สัปดาห์ที่ 12</p> <p>วัสดุและการขึ้นรูปภาชนะบรรจุ (ต่อ)</p>	3	3	-	-
<p>สัปดาห์ที่ 13</p> <p>การใช้งานของการบรรจุในอุตสาหกรรม</p> <p>ประเภทของการใช้งานจากบรรจุในอุตสาหกรรม</p>	3	3	-	-
<p>สัปดาห์ที่ 14</p> <p>การพัฒนาบรรจุภัณฑ์</p> <p>ความหมายของการพัฒนาบรรจุภัณฑ์/ การพัฒนา บรรจุภัณฑ์</p> <p>สาเหตุที่ต้องมีการพัฒนาบรรจุภัณฑ์/ หลักการ พัฒนาบรรจุภัณฑ์/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาบรรจุภัณฑ์</p>	3	3		
<p>สัปดาห์ที่ 15</p> <p>การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ (ต่อ)</p>	3	3		
สอบปลายภาค				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓		ไม่มี
ความรู้	1. ประเมินจากรายงานต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำ 2. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการทดสอบย่อย 4. ประเมินจากการทำโครงงานที่นักศึกษาจัดทำ 5. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	✓		ไม่มี

ทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา วิธีแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอผลงานกลุ่มและความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้ นอกจากนี้ยังประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และประเมินโดยให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมาแก้ไขในโครงการ ประเมินจากกิจกรรมบังคับและ กิจกรรมเสริมในหลักสูตร	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน	✓		ไม่มี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	5	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	5	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B ⁺	1	20%
B	1	20%
C ⁺	2	40%
C	1	20%
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. คุณธรรม จริยธรรม 1. นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. นักศึกษามีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. ความรู้ 1. ประเมินจากรายงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการทดสอบย่อย/ การสอบกลางภาคเรียน	จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละการเรียนรู้ พบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่ดีครบทั้ง 5 ด้านการเรียนรู้

<p>และปลายภาคเรียน</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. ประเมินจากรายงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการทดสอบย่อย/ การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. ประเมินจากรายงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. ประเมินจากรายงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากการทดสอบย่อย/ การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>จากการประเมินอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ พบว่าอยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>ไม่มี</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ไม่มี</p>

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ การศึกษาที่ผ่านมา	ปี	ผลการดำเนินการ
ไม่มี		ไม่มี
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการเพิ่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อต่างๆ และมีการฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้นเพื่อ เพิ่มความรู้และความเข้าใจ	ภาคการศึกษา 1/2560	อาจารย์ กนกวรรณ พรหมจิ้น
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจิ้น)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจิ้น)

วันที่รับรายงาน.....