

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

วท .คณ.151 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1
MATH151 Calculus and Analytic Geometry 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ: อ. อุไรวรรณ จิตต์บุรุษ
กลุ่มเรียน: สำอางค์/59+ผลิต-อาหาร/59

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/255 9

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอนแตกต่าง เกิน 25%)
บทนำ -อธิบายรายละเอียดรายวิชา แผนการสอน -ทบทวนความรู้ที่จะนำไปใช้	2	2		
บทที่ 1 เรขาคณิตในระนาบ เส้นตรง - นิยาม - ความชัน - สมการเส้นตรง วงกลมและวงรี - นิยาม - สมการวงกลม - สมการวงรี	5	5		
พาราโบลาและไฮเปอร์โบลา - นิยาม -สมการพาราโบลา - สมการไฮเปอร์โบลา	5	5		
บทที่ 2 ระบบพิกัดเชิงขั้ว - นิยาม - ระบบสมการเชิงขั้ว	4	4		
บทที่ 3 ลิมิตและความต่อเนื่อง - ทฤษฎีบทของลิมิต - ลิมิตซ้ายและลิมิตขวา - ลิมิตของฟังก์ชัน - ลิมิตอนันต์และลิมิตที่	4	4		

อนันต์				
- ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน - ฟังก์ชันต่อเนื่องด้านเดียว - ฟังก์ชันต่อเนื่องบนช่วง	4	4		
บทที่ 4 การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว - แนวคิดเกี่ยวกับอนุพันธ์ - การหาอนุพันธ์โดยใช้บทนิยาม - การหาอนุพันธ์โดยใช้ทฤษฎีบท	4	4		
สอบกลางภาค	-	-		
- อนุพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ - อนุพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน - อนุพันธ์ของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล - อนุพันธ์ของฟังก์ชันลอการิทึม - อนุพันธ์ของฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก - อนุพันธ์ของฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิกผกผัน	4	4		
- อนุพันธ์ของฟังก์ชันประกอบ - อนุพันธ์ของฟังก์ชันปริยาย - อนุพันธ์อันดับสองและอันดับสูง - กฎโลปีตาล	4	4		
บทที่ 5 อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย - นิยาม - อินทิกรัลฟังก์ชันพีชคณิต	4	4	เนื่องจากวันหยุดมีเยอะ และนักศึกษามีพื้นฐานความรู้อ่อนเลยสอนไม่ทัน	ให้นักศึกษาทำรายงานเพิ่มเติมและนำเสนอ นอกเหนือจากเวลาเรียน

- อินทิกรัลฟังก์ชันตรีโกณมิติ - อินทิกรัลฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก	4	4		
- อินทิกรัลไม่จำกัดเขต - พื้นที่ระหว่างเส้นโค้ง	4	4		
บทที่ 6 การหาผลเฉลยของสมการอนุพันธ์สามัญเบื้องต้น -นิยาม -วิธีหาผลเฉลยเบื้องต้น	4	4	เนื่องจากวันหยุดมีเยอะ และนักศึกษามีพื้นฐานความรู้อ่อนเลยสอนไม่ทัน	ให้นักศึกษาทำรายงานเพิ่มเติมและนำเสนอ นอกเหนือจากเวลาเรียน
- การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์แบบตัวแปรแยกกันได้	4	4		ให้นักศึกษาทำรายงานเพิ่มเติมและนำเสนอ นอกเหนือจากเวลาเรียน

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย - กำหนดให้นักศึกษาต้องเคารพและถือปฏิบัติในข้อกำหนดของการเรียนในรายวิชานี้ โดยจะต้องไม่มีการทุจริตในการสอบ หากพบว่านักศึกษาทุจริตหรือพยายามกระทำการทุจริตจะถูกปรับตกในรายวิชานี้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	เป็นการสอนโดยใช้การ บรรยาย และมอบหมายงาน ให้ร่วมกันทำงานกลุ่มมีการ ประเมินรายงานที่นักศึกษา จัดทำ และมีการทดสอบย่อย เก็บคะแนนระหว่างบท	✓		
ทักษะทางปัญญา	- ทดสอบย่อย - อภิปรายกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ ร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม และมี การอภิปรายกลุ่ม นำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน สังเกต พฤติกรรมในการร่วมกัน ทำงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ และ นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดย อาจารย์ผู้สอนจะคอยแนะนำ ในการใช้ภาษาและเนื้อหาที่ ถูกต้อง	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 20 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 20 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	15
B+	1	5
B	4	20
C+	5	25
C	3	15
D+	2	10
D	2	10
ตก (F)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
เป็นไปตามการสำรวจการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัยและของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังเอกสารที่ได้แนบในท้ายเล่ม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินโดยนักศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ± 0.45 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรมีการกำหนดวิธีการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่นักศึกษาเรียน และควรมีการปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียน

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

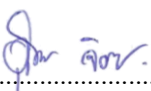
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....


(นางอุไรวรรณ จิตต์บุรุษ)

วันที่รายงาน

.....25 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายอรรถพล ภูมิลา)



วันที่รับรายงาน

.....25 พฤษภาคม 2560

ผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา

- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 14 คน **คลิกดูรายละเอียด**

ดูรายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์นักศึกษา **NEW!**

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	92.86	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass (50.00-100.00%) F = Fail (49.00-0.00%)

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.64	0.50	ดีมาก
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.64	0.50	ดีมาก
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.86	0.36	ดีมาก
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.64	0.50	ดีมาก
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.86	0.36	ดีมาก
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิด	4.79	0.43	ดีมาก

โอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน			
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.79	0.43	ดีมาก
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.79	0.43	ดีมาก
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.64	0.50	ดีมาก
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.64	0.50	ดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.73	0.45	ดีมาก

หมายเหตุ : ดีมาก (4.51-5.00) ดี (3.51-4.50) ปานกลาง (2.51-3.50) ควรปรับปรุง (1.51-2.50) ต้องปรับปรุง (0.00-1.50)

ผลการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากนักศึกษา

รหัสวิชา	ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	3	2	1	0
แคลคูลัส และ เรขาคณิต วิเคราะห์ 1 (MATH151)	มีความซื่อสัตย์สุจริต	57 => 71.25%	21 => 26.25%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีระเบียบวินัย	53 => 66.25%	25 => 31.25%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีจิตสำนึก ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	57 => 71.25%	21 => 26.25%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	54 => 67.50%	23 => 28.75%	1 => 1.25%	0 => 0.00%
	มีจิตสาธารณะ	54 => 67.50%	24 => 30.00%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์	45 => 56.25%	32 => 40.00%	1 => 1.25%	0 => 0.00%

มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการ และทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	46 => 57.50%	28 => 35.00%	4 => 5.00%	0 => 0.00%
สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	48 => 60.00%	27 => 33.75%	3 => 3.75%	0 => 0.00%
มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	44 => 55.00%	33 => 41.25%	1 => 1.25%	0 => 0.00%
สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบและ มีเหตุมีผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	48 => 60.00%	29 => 36.25%	1 => 1.25%	0 => 0.00%
นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	53 => 66.25%	24 => 30.00%	1 => 1.25%	0 => 0.00%
มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและ สร้างสรรค์	50 => 62.50%	26 => 32.50%	2 => 2.50%	0 => 0.00%
มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	51 => 63.75%	24 => 30.00%	3 => 3.75%	0 => 0.00%
มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร	55 => 68.75%	22 => 27.50%	1 => 1.25%	0 => 0.00%
สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน	52 => 65.00%	24 => 30.00%	2 => 2.50%	0 => 0.00%
สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม	46 => 57.50%	31 => 38.75%	1 => 1.25%	0 => 0.00%
มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบ	49 => 61.25%	27 => 33.75%	2 => 2.50%	0 => 0.00%

	การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม				
	มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	45 => 56.25%	28 => 35.00%	5 => 6.25%	0 => 0.00%
	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	46 => 57.50%	29 => 36.25%	3 => 3.75%	0 => 0.00%
ข้อเสนอแนะ	-				