

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

วท.คณ.113 พื้นฐานแคลคูลัส

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.จิตติพร ตั้งควิเวชกุล และ กลุ่มเรียนที่ 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

Huso 306 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน <b>หากมีความ แตกต่างกัน 25%</b>	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
<b>บทที่ 1 เซต</b> 1. ความหมายและการเขียนเซต 2. แผนภาพเวนน์และออยเลอร์ 3. ชนิดของเซต	3	3	-	-
4. การดำเนินการบนเซต 5. กฎทางพีชคณิตของเซต	3	3	-	-
<b>บทที่ 2 ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและกราฟ</b> 1. ความสัมพันธ์ 2. การหาโดเมนและเรนจ์ ของความสัมพันธ์ 3. อินเวอร์สของความ สัมพันธ์ 4. ความสัมพันธ์สมมูล 5. ฟังก์ชันและกราฟต่างๆ	3	3	-	-
6. อินเวอร์สของฟังก์ชัน 7. ฟังก์ชันประกอบ 8. ฟังก์ชันโพลิโนเมียล 9. ฟังก์ชันขั้นบันได	3	3	-	-

10. ฟังก์ชันค่าสัมบูรณ์	3	3	-	-
11. ฟังก์ชันตรรกยะ				
12. ฟังก์ชันที่มีโดเมนเป็นช่วงๆ				
13. ฟังก์ชันอดิศัย				
14. ฟังก์ชันตรีโกณมิติ				
15. ฟังก์ชันลอการิทึม				
<b>บทที่ 3 เรขาคณิต</b> <b>วิเคราะห์เรื่องเส้นตรง</b>	3	3	-	-
1. ระบบพิกัดฉาก				
2. ระยะบอกทิศทาง				
3. ระยะทาง				
4. จุดกึ่งกลางเซกเมนต์				
5. ความชันของเส้นตรง	3	3	-	-
6. สมการเส้นตรง				
7. ระยะระหว่างจุดและเส้นตรง				
<b>บทที่ 3 เรขาคณิต</b> <b>วิเคราะห์เรื่องวงกลม</b> <b>(ต่อ)</b>	3	3	-	-
8. วงกลม				
9. คอร์ดร่วม				
สอบกลางภาค			-	-
<b>บทที่ 3 เรขาคณิต</b> <b>วิเคราะห์เรื่องภาคตัดกรวย(ต่อ)</b>	3	3	-	-
10. ภาคตัดกรวย				
11. พาราโบลา	3	3	-	-
12. วงรี	3	3	-	-

13. ไฮเปอร์โบล่า	3	3	-	-
บทที่ 5 ลำดับและอนุกรมเชิงจำนวนจริง	3	3	-	-
บทที่ 5 ลำดับและอนุกรมเชิงจำนวนจริง (ต่อ)	3	3	-	-
สอบปลายภาค	-	-	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ไม่ทุจริตในการสอบ มีความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนฝึกให้นักศึกษาช่วยเหลือและแนะนำการเรียนให้ซึ่งกันและกัน เพื่อฝึกความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	-เป็นการสอนโดยใช้การ บรรยาย ให้นักศึกษาได้ ร่วมกันอภิปรายเพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกคิดและ เรียนรู้เข้าใจเนื้อหาได้ ด้วยตนเอง พร้อมทั้งมี การทำแบบฝึกหัดเพื่อ ฝึกการนำความรู้ที่เรียน ไปมาประยุกต์ใช้ และ เป็นการพัฒนาความรู้ อย่างต่อเนื่อง	✓		
ทักษะทางปัญญา	- ให้ทำแบบฝึกหัดท้าย บท พร้อมทั้งนำเสนอ แบบฝึกหัด เพื่อ พัฒนาการกล้าแสดง ความคิดเห็นและ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานนำเสนอ แบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งเตรียมพร้อมใน การตอบข้อซักถามจาก อาจารย์และเพื่อนในชั้น เรียน ส่งผลให้นักศึกษา มีความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจาก website สื่อการสอน หนังสือหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ สังเคราะห์สิ่งที่สืบค้น เพื่อทำรายงาน และ นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม โดยอาจารย์ ผู้สอนจะคอยแนะนำใน การใช้ภาษาและเนื้อหา ที่ถูกต้อง	✓		

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	10
B+	3	10
B	2	6.67
C+	4	13.53
C	7	23.33
D+	4	13.33
D	6	20
ตก (F)	1	3.33
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
เป็นไปตามการสำรวจการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังเอกสารที่ได้แนบในท้ายเล่ม

#### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

##### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินโดยนักศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  $4.08 \pm 0.83$  อยู่ในระดับ ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

*จิตติพร ตั้งควิเวชกุล*

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติพร ตั้งควิเวชกุล)

วันที่รายงาน 19 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

*อภิสิทธิ์ เจริญสุข*

ลงชื่อ.....

(นายอภิสิทธิ์ เจริญสุข)

วันที่รับรายงาน 19 ธันวาคม 2559



รายงานผลการประเมินการสอนอาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียน  
ที่ 1/2559

อาจารย์ผู้สอน ดร.จิตติพร ตั้งควิเวชกุล ชื่อวิชา พื้นฐานแคลคูลัส

- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 29 คน **คลิกดูรายละเอียด**

ดูรายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์นักศึกษา **NEW!**

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่าง หรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.52	0.51	ดีมาก
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.48	0.63	ดี
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.48	0.57	ดี
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอน	4.48	0.63	ดี

ประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุก ชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย			
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.55	0.63	ดีมาก
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมี ส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.59	0.63	ดีมาก
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.55	0.51	ดีมาก
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.48	0.51	ดี
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.59	0.57	ดีมาก
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และ สอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.52	0.63	ดีมาก
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด</b>	4.52	0.58	ดีมาก

**หมายเหตุ :** ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) ควร  
ปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )

ผลการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากนักศึกษา

รหัสวิชา	ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	3	2	1	0
พื้นฐาน แคลคูลัส (MATH113)	มีความซื่อสัตย์สุจริต	45 => 72.58%	17 => 27.42%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีระเบียบวินัย	41 => 66.13%	21 => 33.87%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีจิตสำนึก ตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	42 => 67.74%	20 => 32.26%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	42 => 67.74%	20 => 32.26%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีจิตสาธารณะ	45 => 72.58%	17 => 27.42%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้าน วิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์	34 => 54.84%	27 => 43.55%	1 => 1.61%	0 => 0.00%
	มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการ และทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	35 => 56.45%	26 => 41.94%	1 => 1.61%	0 => 0.00%
	สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	35 => 56.45%	26 => 41.94%	1 => 1.61%	0 => 0.00%
	มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	37 => 59.68%	22 => 35.48%	3 => 4.84%	0 => 0.00%
	สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการ วิทยาศาสตร์	41 => 66.13%	21 => 33.87%	0 => 0.00%	0 => 0.00%

นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	40 => 64.52%	22 => 35.48%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและ สร้างสรรค์	39 => 62.90%	23 => 37.10%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	41 => 66.13%	21 => 33.87%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร	41 => 66.13%	21 => 33.87%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน	40 => 64.52%	21 => 33.87%	1 => 1.61%	0 => 0.00%
สามารถประยุกต์ความรู้ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	38 => 61.29%	23 => 37.10%	1 => 1.61%	0 => 0.00%
มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่าง มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้ รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	39 => 62.90%	21 => 33.87%	2 => 3.23%	0 => 0.00%
มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือ ภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้า ได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	37 => 59.68%	23 => 37.10%	2 => 3.23%	0 => 0.00%
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับ สถานการณ์	38 => 61.29%	24 => 38.71%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
ข้อเสนอแนะ	-			