

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศท.พอ.๑๐๙ ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
GES109 Value-added products from local wisdom

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์ ผู้ประสานรายวิชา/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

อาจารย์เปรมนภา สีโสภา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กนกวรรณ พรหมจัน อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์จิรจิต อินทร อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป/ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (กลุ่ม 2) อบ.ผลิตภัณฑ์/58 ก.01 เมือง-ท้องถิ่น 59/ก.01

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

อาคารมหาวชิราลงกรณ์ ห้อง ม. 408

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน	จำนวน ชม.	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน	แนวทาง ชดเชย (กรณี
--------	---------------------	--------------	---------------------------------------	-----------------------

	การสอน	ที่สอนจริง	การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	สอนแตกต่างเกิน 25%)
พบปะนักศึกษา ชี้แจงเค้าโครงการสอน ข้อตกลงต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ และการ สืบค้นข้อมูล ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์ประเภท อาหาร	3	3	-	-
ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทผลิตภัณฑ์ อาหาร	3	3	-	-
ผลิตภัณฑ์อาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่าง	3	3	-	-
หลักการและแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3	3	-	-
หลักการและแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้	3	3	-	-
หลักการและแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้	3	3	-	-
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (อาหารและไม่ใช่อาหาร)	3	3	-	-
ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพ (อาหารและไม่ใช่อาหาร)	3	3	-	-
ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (อาหารและไม่ใช่ อาหาร) จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือ ตอนล่าง	3	3	-	-

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร (ที่ไม่ใช่อาหาร)	3	3	-	-
ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทผลิตภัณฑ์ จากสมุนไพร (ที่ไม่ใช่อาหาร)	3	3	-	-
ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร (ที่ไม่ใช่อาหาร) จาก				

ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง	3	3	-	-
ฟังบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ปราชญ์ชาวบ้านเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	3	3	-	-
นำเสนอแนวคิดผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม	3	3	-	-
นำเสนอแนวคิดผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม	3	3	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	มีการตกลงร่วมกันกับนักศึกษาในเรื่อง การตรงต่อเวลาแต่งกายสุภาพเรียบร้อย และมีการจัดหัวข้อให้ทำงานกลุ่ม	✓		ไม่มี
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่มและ การนำเสนอรายงาน	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อ แก้ปัญหาให้เหมาะสมในการทำงานที่ มอบหมายให้	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาเรียนรู้ ร่วมกัน	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก website สื่อการสอน	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 97 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 96 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
------------	-------	---------------

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	2.08
B+	14	14.58
B	26	27.08
C+	31	32.30
C	10	10.41
D+	7	7.30
D	6	6.25
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	1	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลการเรียนรู้รายวิชา ศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหัวข้อการประเมิน 4 ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการเห็นชอบกับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้
ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา	คณะกรรมการเห็นชอบกับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รายชื่อคณาจารย์	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน
อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์	4.04	ดี
อาจารย์เปรมนภา สีโสภา	4.40	ดี
อาจารย์กนกวรรณ พรหมจัน	4.12	ดี
อาจารย์จิรจิต อินทร	4.04	ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาโดยเพิ่มกิจกรรมการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ของ นักศึกษา การทำกิจกรรมกลุ่ม สรุปผล โดยการนำเสนอและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาการสอนใน ส่วนที่ตนรับผิดชอบให้ทันสมัย ตามหัวข้อที่ปรากฏใน มคอ. 3 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษานำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับเป็น รายกลุ่มในสัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลาย ภาค	ภาคการศึกษาที่ 1/60	อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจัน)

วันที่รับรายงาน.....