

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศท.พอ.๑๐๙ ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
GES109 Value-added products from local wisdom

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์ ผู้ประสานรายวิชา/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

อาจารย์ ดร.มลนิภา ศิลาอาสน์ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เปรมนภา สีโสภา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กนกวรรณ พรหมจัน อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (กลุ่ม 3) การตลาด ๕๗ ก.๐๑ และ ก.๐๒

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

หอประชุม MS มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน	จำนวน ชม.	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน	แนวทาง ชดเชย (กรณี
--------	---------------------	--------------	---------------------------------------	-----------------------

	การสอน	ที่สอนจริง	การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	สอนแตกต่างเกิน 25%)
พบปะนักศึกษา ชี้แจงเค้าโครงการสอน ข้อตกลงต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ และการ สืบค้นข้อมูล	3	3	-	-
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร (ที่ไม่ใช่อาหาร)	3	3	-	-
ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทผลิตภัณฑ์ จากสมุนไพร (ที่ไม่ใช่อาหาร)	3	3	-	-
ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร (ที่ไม่ใช่อาหาร) จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง	3	3	-	-
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์ประเภท อาหาร	3	3	-	-
ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทผลิตภัณฑ์ อาหาร	3	3	-	-
ผลิตภัณฑ์อาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่าง	3	3	-	-
ฟังบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ปราชญ์ชาวบ้านเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	3	3	-	-
หลักการและแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้	3	3	-	-
หลักการและแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้	3	3	-	-
หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
หลักการและแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้	3	3	-	-
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (อาหารและไม่ใช่อาหาร)	3	3	-	-

ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (อาหารและไม่ใช่อาหาร)	3	3	-	-
ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (อาหารและไม่ใช่อาหาร) จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง	3	3	-	-
นำเสนอแนวคิดผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม	3	3	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	มีการตกลงร่วมกันกับนักศึกษาในเรื่องการตรงต่อเวลาแต่งกายสุภาพเรียบร้อย และมีการจัดหัวข้อให้ทำงานกลุ่ม	✓		ไม่มี
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาให้เหมาะสมในการทำงานที่มอบหมายให้	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก website สื่อการสอน	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 100 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 97 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 3 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	56	56
B+	28	28
B	10	10

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C+	1	1
C	1	1
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	1	1
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	3	3

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลการเรียนรู้รายวิชา ศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหัวข้อการประเมิน 4 ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะกรรมการเห็นชอบกับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้
ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา	คณะกรรมการเห็นชอบกับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รายชื่อคณาจารย์	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน
อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์	4.40	ดี
อาจารย์ ดร.มลนิภา ศิลาอาสน์	-	-
อาจารย์เปรมนภา สีโสภา	4.44	ดี
อาจารย์กนกวรรณ พรหมจัน	4.33	ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาโดยเพิ่มกิจกรรมการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ของ นักศึกษา แล้วสรุปผลโดยการนำเสนอและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาการสอนใน ส่วนที่ตนรับผิดชอบให้ทันสมัย ตามหัวข้อที่ปรากฏใน มคอ. 3 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษานำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับเป็น รายกลุ่มในสัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลาย ภาค	ภาคการศึกษาที่ 2/59	อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจิ้น)

วันที่รับรายงาน.....