

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศท.พอ.๑๐๙ ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น  
GES109 Value-added products from local wisdom

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์ ผู้ประสานรายวิชา/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

อาจารย์ ดร.มลนิภา ศิลาอาสน์ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เปรมนภา สีสเภา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กนกวรรณ พรหมจัน อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (กลุ่ม 1) พัฒนาชุมชน ก.๐๑ อังกฤษธุรกิจ ก.๐๑

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

อาคารมหาชิราลงกรณ์ ห้อง ม. 404

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชม.<br>ตามแผน | จำนวน<br>ชม. | ระบุสาเหตุที่การสอน<br>จริงต่างจากแผน | แนวทาง<br>ชดเชย (กรณี |
|--------|---------------------|--------------|---------------------------------------|-----------------------|
|--------|---------------------|--------------|---------------------------------------|-----------------------|

|   | การสอน | ที่สอนจริง | การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% | สอนแตกต่างเกิน 25%) |
|---|--------|------------|--------------------------------|---------------------|
| พบปะนักศึกษา ชี้แจงเค้าโครงการสอน<br>ข้อตกลงต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ และการ<br>สืบค้นข้อมูล                                  | 3      | 3          | -                              | -                   |
| ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ<br>(อาหารและไม่ใช่อาหาร)                    | 3      | 3          | -                              | -                   |
| ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการ<br>อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทผลิตภัณฑ์<br>เพื่อสุขภาพ (อาหารและไม่ใช่อาหาร) | 3      | 3          | -                              | -                   |
| ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (อาหารและไม่ใช้<br>อาหาร) จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือ<br>ตอนล่าง                                      | 3      | 3          | -                              | -                   |
| ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร<br>(ที่ไม่ใช่อาหาร)                          | 3      | 3          | -                              | -                   |
| ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการ<br>อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทผลิตภัณฑ์<br>จากสมุนไพร (ที่ไม่ใช่อาหาร)       | 3      | 3          | -                              | -                   |
| ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร (ที่ไม่ใช่อาหาร) จาก<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง  | 3      | 3          | -                              | -                   |
| ฟังบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ<br>ปราชญ์ชาวบ้านเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น                          | 3      | 3          | -                              | -                   |
| ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ภาคเหนือตอนล่างกับผลิตภัณฑ์ประเภท<br>อาหาร   | 3      | 3          | -                              | -                   |

| หัวข้อ  | จำนวน ชม.<br>ตามแผน<br>การสอน | จำนวน<br>ชม.<br>ที่สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอน<br>จริงต่างจากแผน<br>การสอนหากมีความ<br>แตกต่างเกิน 25% | แนวทาง<br>ชดเชย (กรณี<br>สอนแตกต่าง<br>เกิน 25%) |
|---|-------------------------------|----------------------------|---|--|
| ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น และการ<br>อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทผลิตภัณฑ์<br>อาหาร | 3                             | 3                          | -   | -  |
| ผลิตภัณฑ์อาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ภาคเหนือตอนล่าง   | 3                             | 3                          | -   | -  |
| หลักการและแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์<br>เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิ             | 3                             | 3                          | -   | -  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ปัญหาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้  |   |   |   |   |
| หลักการและแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์<br>เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิ<br>ปัญหาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้ | 3 | 3 | - | - |
| หลักการและแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์<br>เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิ<br>ปัญหาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้ | 3 | 3 | - | - |
| นำเสนอแนวคิดผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญหา<br>ท้องถิ่นด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม  | 3 | 3 | - | - |

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน<br>การแก้ไข |
|---|---|-------------|-------|--|
|   |   | มี          | ไม่มี |  |
| คุณธรรม จริยธรรม                                      | มีการตกลงร่วมกันกับนักศึกษาในเรื่อง<br>การตรงต่อเวลาแต่งกายสุภาพเรียบร้อย<br>และมีการจัดหัวข้อให้ทำงานกลุ่ม | ✓           |       | ไม่มี  |
| ความรู้   | บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่มและ<br>การนำเสนอรายงาน  | ✓           |       | ไม่มี  |
| ทักษะทางปัญญา   | ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อ<br>แก้ปัญหาให้เหมาะสมในการทำงานที่<br>มอบหมายให้                        | ✓           |       | ไม่มี  |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ | จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาเรียนรู้<br>ร่วมกัน  | ✓           |       | ไม่มี  |

| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา                         | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน<br>การแก้ไข |
|---|---|------------|-------|--|
|   |   | มี         | ไม่มี |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง จาก website สื่อการสอน | ✓          |       | ไม่มี  |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 111 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 111 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A          | 20    | 18.01         |
| B+         | 28    | 25.22         |
| B          | 34    | 30.63         |

| ระดับคะแนน                  | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------------|-------|---------------|
| C+                          | 14    | 12.61         |
| C                           | 6     | 5.405         |
| D+                          | 1     | 0.900         |
| D                           | -     | -             |
| ตก (F)                      | 8     | 7.207         |
| ไม่สมบูรณ์ (I)              | -     | -             |
| พอใจ (S)                    | -     | -             |
| ไม่พอใจ (U)                 | -     | -             |
| ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W) | -     | -             |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ   | สรุปผล   |
|---|--|
| ใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลการเรียนรู้รายวิชา ศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหัวข้อการประเมิน 4 ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | คณะกรรมการเห็นชอบกับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ |
| ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา  | คณะกรรมการเห็นชอบกับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ |

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

| รายชื่อคณาจารย์             | คะแนนการประเมิน | ผลการประเมิน |
|-----------------------------|-----------------|--------------|
| อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์  | 4.31            | ดี           |
| อาจารย์ ดร.มลนิภา ศิลาอาสน์ | -               | -            |
| อาจารย์เปรมนภา สีโสภา       | 4.28            | ดี           |
| อาจารย์กนกวรรณ พรหมจัน      | 4.38            | ดี           |

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา   | ผลการดำเนินการ   |
|--|--|
| ปรับเนื้อหาโดยเพิ่มกิจกรรมการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ของ<br>นักศึกษา แล้วสรุปผลโดยการนำเสนอและแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น | อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาการสอนใน<br>ส่วนที่ตนรับผิดชอบให้ทันสมัย ตามหัวข้อที่ปรากฏใน มคอ.<br>3 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 |

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ   | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ               |
|---|-----------------------|----------------------------|
| ให้นักศึกษานำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับเป็น<br>รายกลุ่มในสัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลาย<br>ภาค | ภาคการศึกษาที่ 2/59   | อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์ |

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ ดร.พรดรัล จุลกัลป์)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กนกวรรณ พรหมจীন)

วันที่รับรายงาน.....