

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
ศท.วอ.108 อาหารอาเซียน ( GESC108 ASEAN Food)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

## 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์ E-mail : pimchanok2516@hotmail.com Tel. 081-9717679

## 3.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์ 081-9717679
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทรงพรรณ สังกข์ทรัพย์ 081-5341610
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา 061-2670101
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เกตุการ ดาจันทา 086-1797207
5	อาจารย์	ดร.ชุติมา เลิศลักษณ์ 082-4073516
6	อาจารย์	ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง 061-2670099
7	อาจารย์	ดร.หทัยทิพย์ ร้องคำ 089-6413310
8	อาจารย์	ดร.คำรบ สมะวรรณนะ 086-4492663

## 3.3 กลุ่มเรียน อังกฤษธุรกิจ/59 ก.01, ท่องเที่ยว-รร./58 ก.01, ท่องเที่ยว-รร./58 ก. 02

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

- สถานที่เรียน  
ม. 504

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
พบปะนักศึกษา ชี้แจงเค้าโครงการสอน ข้อตกลง ต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ การสืบค้นข้อมูล	3	3	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	6	6	
ลักษณะอาหารอาเซียน	6	6	
ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาอาเซียนและ วัฒนธรรมอาเซียน	3	3	
ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่ม ประเทศอาเซียน	3	3	
วัตถุดิบอาหารของกลุ่มประเทศอาเซียน	6	6	
อาหารประจำชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียน	6	6	
นวัตกรรมอาหารอาเซียน	3	3	
มาตรฐานและการควบคุมคุณภาพอาหารอาเซียน	3	3	
กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอผลงานของนักศึกษา	3	3	
กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอผลงานของนักศึกษา	3	3	

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ และ ความซื่อสัตย์ในการสอบ	✓		
ความรู้	จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการบรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน ในลักษณะการบูรณาการความรู้และ ประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาได้อย่างกลมกลืน	✓		
ทักษะทางปัญญา	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมี วิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม โดย จัดเวทีการนำเสนองานตามหัวข้อที่เรียน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันโดย มอบหมายงานรายกลุ่ม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้มี ปฏิสัมพันธ์กัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning รวมถึงการเรียนรู้ ร่วมกันโดยการสำรวจและทำรายงาน จากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	✓		

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	119	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	115	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	4	คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+	11	9.24%
B	17	14.28
C+	41	34.45
C	21	17.64
D+	14	11.76
D	1	0.84
ตก (F)	5	4.20
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญาานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	4.20
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	4	3.36

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาทำแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป ตามแบบฟอร์มมหาวิทยาลัย -พิจารณาจากผลการสอบของนักศึกษา -ประเมินผลจากการนำเสนอการจัดนิทรรศการ	1. คุณธรรม จริยธรรม -เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ. 3 2. ความรู้ -นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุดิบ วัฒนธรรมการบริโภคอาหารของประเทศในกลุ่มอาเซียน 3. ทักษะทางปัญญา -นักศึกษาไม่สามารถระบุประเด็นนำเสนองานได้อย่างชัดเจน การลำดับความสำคัญของเนื้อหาวิชาในการนำเสนองานจึงไม่น่าสนใจ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา เฉลี่ย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนประเมิน
1	พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์	4.09
2	ทรงพรรณ สังกัทรัพย์	4.38
3	ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา	4.36
4	ดร.เกตุการ ดาจันทา	
5	ดร.ชุติมา เลิศลักษณ์	4.24
6	ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง	
7	ดร.หทัยทิพย์ รื่องคำ	4.52
8	คำรบ สมะวรรณะ	4.53

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อวัตถุดิบอาหารของกลุ่มประเทศอาเซียนให้มากขึ้น	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
การนำเสนอผลงานของนักศึกษาควรกำหนดหัวข้อและวิธีการนำเสนอให้ชัดเจน	ดำเนินการแล้ว แต่พบว่า นักศึกษายังไม่เข้าใจรายละเอียดการนำเสนอ อาจารย์ผู้สอนทบทวนต้องชี้แจง เน้นย้ำหัวข้อและวิธีการนำเสนอให้ชัดเจนขึ้น

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กำหนดหัวข้อการนำเสนอผลงานของนักศึกษาและวิธีการนำเสนอให้ชัดเจน	ภายในเทอม 2/59	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

ลงชื่อ..... พิมพ์ชนก .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... พิมพ์ชนก .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รับรายงาน

23 ธันวาคม 2559