

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : ศท.วท.105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

ภาษาอังกฤษ : GESC105 Information Technology of Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิมพ์รินทร์ คีรินทร์

กลุ่มเรียน Section 01 กลุ่มนักศึกษา เกษตรอินทรีย์/58, เกษตรแวดล้อม/58 ,เกษตร
พืช/58

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

สาขาคอมพิวเตอร์ ตึกศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน
หน่วยที่ 1 หลักการและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4	
หน่วยที่ 1 (ต่อ) หลักการและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4	
หน่วยที่ 2 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4	4	
หน่วยที่ 2 (ต่อ) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4	4	
หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล	4	4	
หน่วยที่ 3 (ต่อ) เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล	4	4	
หน่วยที่ 4 อินเทอร์เน็ต	4	4	
หน่วยที่ 4 (ต่อ) อินเทอร์เน็ต	4	4	
หน่วยที่ 5 เครือข่ายสังคมออนไลน์	4	4	
หน่วยที่ 6 กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4	
หน่วยที่ 6 (ต่อ) กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4	
หน่วยที่ 7 ข้อมูลและการจัดการข้อมูล	4	4	
หน่วยที่ 7 (ต่อ) ข้อมูลและการจัดการข้อมูล	4	4	
หน่วยที่ 8 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ -มอบหมายงานให้ค้นคว้าและ อภิปรายกลุ่ม -กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องหรือกำหนดบทบาทสมมุติ	✓		การติดตามผลการประเมิน รายบุคคลทำได้ยาก ต้องใช้ กิจกรรมและใบงานในชั้นเรียน ร่วมกับการอภิปรายกลุ่ม พร้อม ทั้งให้ความคิดเห็นของนักศึกษา
ความรู้	-บรรยาย อภิปราย ความรู้และ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ สำคัญในเนื้อหา -วิเคราะห์ปัญหา ทำความเข้าใจ และอธิบายความต้องการทาง คอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะการใช้งานสารสนเทศ พร้อมทั้งการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ปัญหา -บรรยายตามแผนการสอน	✓		ผู้สอนได้พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยการนำระบบห้องเรียน ออนไลน์มาใช้ ผ่านทาง Google Apps for Education by Classroom
ทักษะทางปัญญา	-อภิปรายกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา -การสะท้อนแนวความคิดจากการ ประพจน์	✓		กรณีศึกษาจะต้องเน้นทักษะทาง ปัญญาที่ชัดเจน ทำให้สามารถ วัดผลและประเมินผลได้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ งานกลุ่มและใบงาน -มอบหมายงานรายงานกลุ่ม และ รายบุคคล -การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตามใบงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมาก เกินไป อาจเกิดการไม่กระจาย งาน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำใน การทำงาน และสร้างความไม่ พอใจกับสมาชิกภายในกลุ่ม เพื่อ แก้ปัญหาดังกล่าว ต้องให้ สมาชิกภายในกลุ่มบ่งบอกภาระ งานของสมาชิกภายในกลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจากระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการ นำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจาก แหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดย ใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		-การใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารและการค้นคว้ายังไม่ ถูกต้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควร จัดอบรมเพิ่มเติม -การจัดการเวลาในการนำเสนอ ให้เหมาะสมเพียงพอต่อเนื้อหา และจำนวนกลุ่ม

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ มีไม่เพียงพอเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ต้อง
จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาได้
ศึกษาใช้งานทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ใช้ในการทดลองใบงาน ควรจัดหาสื่อสาคิต
วิธีการใช้โปรแกรมเพื่อให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้งานในด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้
ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์มีปัญหาจอภาพเสียหลายจอ ยิ่งทำให้จำนวนคอมพิวเตอร์ที่
สามารถใช้งานได้ลดลง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 31 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 31 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	12.90
B+	6	19.35
B	6	19.35
C+	7	22.58
C	6	19.35
D+	1	3.23
D	1	3.23
ตก (F)	0	0.00
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fd)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจจะมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด	เนื่องจากการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยากและนักศึกษามีจำนวนมากในแต่ละกลุ่ม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนผลสัมฤทธิ์โดยใช้แบบสอบถามผ่านทางระบบออนไลน์	มีการนำเสนอให้ปรับปรุงคะแนนในส่วนรายงานกลุ่มให้น้อยลงและควรเพิ่มในส่วนของการปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-ระยะเวลาในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์น้อย ทำให้มีข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการทดลองตามใบงาน - จอคอมพิวเตอร์เสีย	-ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจองค์แทเนื่องจากได้เห็นเพียงภาพหรือข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งทำให้ขาดทักษะการฝึกฝน - ทำให้นักศึกษาบางคนไม่สามารถเปิดใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกฝนได้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุ)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

(ระบุ)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอของนักศึกษาให้มี ระยะสั้นลง โดยการกำหนดระยะเวลาในการ นำเสนอสั้นลงและหัวข้อในการนำเสนอ	-ทำให้มีเวลาเพิ่มเติมในการสรุปผลจากการ นำเสนอของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มได้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย หรือ
กิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มี
ประสิทธิภาพมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายวิชาตาม ข้อเสนอแนะและผลการทวน สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีจัดรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตในส่วนการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน
ให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ตามผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน



ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมรินทร์ ศีรินทร์)

วันที่รายงาน 21 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....