

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสรายวิชา : หลักสถิติ

ชื่อรายวิชา : Principle of Statistics

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	SEC.	กลุ่มการเรียน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	05	สัตวศาสตร์/57 ก.01, ผลิต-อาหาร/58 ก.01, สำออง/58 ก.01	อ.ดร.	ปัญญา ศรีสมบัติ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

ท.403

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทนำ -อธิบาย รายละเอียดรายวิชา แผนการ สอน - ทบทวนความรู้ที่จะ นำไปใช้	3	3		
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับสถิติ - การนำเสนอ ข้อมูล - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง	3	3		
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับสถิติ - การวัดการ กระจาย - มาตรฐานวัด	3	3		
บทที่ 2 ความน่าจะเป็น เบื้องต้นและการแจกแจง ความน่าจะเป็น - เทคนิคการ นับ - ความน่าจะเป็น - ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข	3	3		
บทที่ 2 ความน่าจะเป็น เบื้องต้นและการแจกแจง ความน่าจะเป็น - การแจก แจงแบบทวินาม - การแจก แจงแบบปัวซอง	3	3		
บทที่ 3 การทดสอบ สมมติฐาน - การทดสอบ ค่าเฉลี่ยของประชากร 1 กลุ่ม - การทดสอบค่าเฉลี่ยของ ประชากร 2 กลุ่ม ที่เป็นอิสระ	3	3		

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
กัน - การทดสอบค่าเฉลี่ย ของประชากร 2 กลุ่ม ที่ไม่ เป็นอิสระกัน				
บทที่ 3 การทดสอบ สมมติฐาน - การทดสอบ สัดส่วนของประชากร 1 กลุ่ม - การทดสอบสัดส่วนของ ประชากร 2 กลุ่ม - การ ทดสอบความแปรปรวนของ ประชากร 1 กลุ่ม - การ ทดสอบความแปรปรวนของ ประชากร 2 กลุ่ม	3	3		
สอบกลางภาค	3	3		
บทที่ 4 การทดสอบไคส แควร์ - การทดสอบความ กลมกลืน (การทดสอบ อัตราส่วน)	3	3		
บทที่ 4 การทดสอบไคส แควร์ - การทดสอบความ เป็นอิสระต่อกัน - การ ทดสอบความเป็นเอกพันธ์ (การทดสอบสัดส่วน)	3	3		
บทที่ 5 การวิเคราะห์ความ แปรปรวน - การวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบจำแนก ทางเดียว	3	3		
บทที่ 5 การวิเคราะห์ความ แปรปรวน - การวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบจำแนก 2 ทาง	3	3		
สอบระหว่างภาค	3	3		

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทที่6 การวิเคราะห์การ ถดถอยอย่างง่ายและ สหสัมพันธ์ - สหสัมพันธ์ - สัมพันธ์การตัดสินใจ	3	3		
บทที่6 การวิเคราะห์การ ถดถอยอย่างง่ายและ สหสัมพันธ์ - การวิเคราะห์ การถดถอย	3	3		
สอบปลายภาค	3	3		

2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สังเกต พฤติกรรม	√		
ความรู้	แบบทดสอบ	√		
ทักษะทางปัญญา	แบบทดสอบ	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	สังเกต พฤติกรรม	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	แบบทดสอบ	√		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 43 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 42 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	20.93%
B+	6	13.95%
B	5	11.62%
C+	7	16.27%
C	5	11.62%
D+	5	11.62%
D	4	9.302%
ตก (F)	1	2.325%
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0%
พอใจ (S)	0	0%
ไม่พอใจ (U)	0	0%
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	1	2.325%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบตามหลักเกณฑ์และวิธีการของคณะฯ	ตามเอกสารแนบ

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

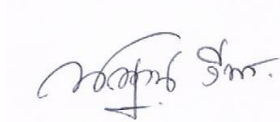


ลงชื่อ.....

(...นายบุญชา ศรีสมบัติ...)

วันที่รายงาน.....12 ธันวาคม 2559.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(...นางสาวธัญฉิณี ดีแท้...)

วันที่รับรายงาน..... 12 ธันวาคม 2559.....

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

อ.บัญชา ศรีสมบัติ

รหัสวิชา	ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	3	2	1	0
สถิติใน ชีวิตประจำวัน (GESC103)	มีความซื่อสัตย์สุจริต	47 => 78.33%	13 => 21.67%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีระเบียบวินัย	43 => 71.67%	17 => 28.33%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีจิตสำนึก ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	43 => 71.67%	17 => 28.33%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	43 => 71.67%	17 => 28.33%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีจิตสาธารณะ	45 => 75.00%	15 => 25.00%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์	41 => 68.33%	19 => 31.67%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	36 => 60.00%	24 => 40.00%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	40 => 66.67%	20 => 33.33%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	44 => 73.33%	16 => 26.67%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตาม หลักการวิทยาศาสตร์	40 => 66.67%	19 => 31.67%	1 => 1.67%	0 => 0.00%
	นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	36 => 60.00%	23 => 38.33%	1 => 1.67%	0 => 0.00%
	มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและ สร้างสรรค์	38 => 63.33%	21 => 35.00%	1 => 1.67%	0 => 0.00%
	มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และสมาชิกที่ดี	42 => 70.00%	18 => 30.00%	0 => 0.00%	0 => 0.00%

รหัสวิชา	ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	3	2	1	0
	มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร	41 => 68.33%	19 => 31.67%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน	47 => 78.33%	13 => 21.67%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	45 => 75.00%	15 => 25.00%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	45 => 75.00%	15 => 25.00%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	43 => 71.67%	16 => 26.67%	1 => 1.67%	0 => 0.00%
	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	42 => 70.00%	18 => 30.00%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
ข้อเสนอแนะ	-				

ผลการประเมินการสอน



รายงานผลการประเมินการสอนอาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1/2559



นายวชิรเดช น.ปัญญา หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์

- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 20 คน **ผลลัพธ์ละเอียด**

ชุดข้อมูลการประเมินการสอนอาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 1	ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1.	มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดย่อยหรือหัวข้อชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของภาคเรียนการสอน หรือมีหนังสือให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2.	มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3.	มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4.	มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5.	มีการแจ้งคะแนนแก่เป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass (50.00-100.00%) F = Fail (49.00-0.00%)

ส่วนที่ 2	ความคิดเห็นของนักศึกษาท่านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		ผลการปฏิบัติ
		X	S.D.	
1.	ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.70	0.47	ดีมาก
2.	ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.80	0.41	ดีมาก
3.	ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.75	0.44	ดีมาก
4.	ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนทนชวนติดตาม สนุกสนาน เข้าใจง่าย	4.60	0.50	ดีมาก
5.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.85	0.37	ดีมาก
6.	ผู้สอนยอมรับความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.70	0.47	ดีมาก
7.	ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.80	0.41	ดีมาก
8.	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.75	0.44	ดีมาก
9.	ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.75	0.44	ดีมาก
10.	ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.75	0.44	ดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด		4.75	0.44	ดีมาก

หมายเหตุ : ดีมาก (4.51-5.00) ดี (3.51-4.50) ปานกลาง (2.51-3.50) ควรปรับปรุง (1.51-2.50) ต้องปรับปรุง (0.00-1.50)