

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
ภาษาไทย : ศท.ภอ.๑๐๔      ภาษาอังกฤษพื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษ : GELN 104
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section 08)  
อาจารย์จิตรา อินทรกำแหง กลุ่มเรียน สาขาวิทย์-อาหาร/59  
สาขาวิศวะ-เกษตร/59
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนทะเลแก้ว

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
บทที่ 1 Ancient Myths and Legends	6	6		
บทที่ 2 Buying food in Thailand	6	6		
บทที่ 3 How is society changing?	6	6		
บทที่ 4 Keys to good health	3	3		
สอบกลางภาค	3	3		
บทที่ 5 Humorous Stories	6	6		
บทที่ 6 Can we save the Earth?	6	6		
บทที่ 7 Important Events in World History	6	6		
บทที่ 8 Food Preparation	6	6		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม การเข้า ห้องเรียน การทุจริตการ สอบ และการทำงาน รายบุคคลหรืองานกลุ่ม	✓		นักศึกษาบางคนเข้าเรียนสาย ไม่ เคารพกฎระเบียบ จึงควรอบรม ตักเตือน และกำหนดบทลงโทษ ตามลำดับ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	มอบหมายงานกลุ่มหรือ รายบุคคล และให้ทำ แบบทดสอบ	✓		นักศึกษาส่วนมากมีความรู้อยู่ใน เกณฑ์ปานกลาง ดังนั้น อาจารย์ได้ แก้ไขโดยเสนอแนะให้นักศึกษา ฝึกฝนตนเองให้มากขึ้น เพราะเวลา ที่เรียนในห้องเรียนนั้นมีจำกัด และ ในการสอนก่อนชั้นหัวข้อใหม่ อาจารย์ทบทวนหัวข้อเดิมหรือปู พื้นฐานความรู้เดิมก่อนเริ่มหัวข้อ ใหม่
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานกลุ่มหรือ รายบุคคล แสดงบทบาท สมมติตามโจทย์ที่กำหนด และให้ทำแบบทดสอบ	✓		นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถนำ ความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม เนื่องจากนักศึกษายังขาดความ มั่นใจในตนเอง อาจารย์แก้ไขโดย การให้กำลังใจ ไม่ตำหนิ พร้อม ช่วยเหลือในประเด็นที่นักศึกษายัง ไม่เข้าใจ และเสนอแนะให้นักศึกษา ฝึกฝนตนเองให้มากขึ้นเพราะเวลา ในห้องเรียนมีจำกัด
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มหรือ อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอ ผลงานหรือแสดงบทบาท สมมติ	✓		นักศึกษาบางส่วนขาดความ รับผิดชอบ และความตระหนักใน การนำเสนอผลงาน การทำงานที่ ได้รับมอบหมาย อาจารย์แก้ไขโดย การสร้างความตระหนัก และชี้แจง ความสำคัญในการเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ได้ใ อนาคต
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนอผลงานเป็น ภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี	✓		นักศึกษามีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ดี มีวิธีการนำเสนอที่ หลากหลาย แต่ยังคงต้องศึกษา เพิ่มเติมเรื่องเทคนิคการใช้ เทคโนโลยีในการนำเสนอ จึงแก้ไข ข้อบกพร่องโดยการสอนเทคนิค การใช้สื่อให้นักศึกษา รวมไปถึงการ แก้ไขข้อบกพร่อง และสอนทักษะ การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมให้แก่นักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 31 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 31 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	1	3.225
B	3	9.677
C+	5	16.12
C	1	3.225
D+	7	22.58
D	10	32.25
ตก (F)	3	9.677
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการสอบเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกรด	มีการกระจายของคะแนนปกติ

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน)

จากผลการประเมินการสอนออนไลน์ของนักศึกษาพบประเด็นที่ควรปรับปรุง (ได้รับผลการประเมินน้อยที่สุด 4.48) คือ ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับประเด็นที่ได้รับผลการประเมินมากที่สุด (4.57) คือ ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงและสอดคล้องกับการเรียนการสอน (อ้างอิงจาก : ผลประเมินออนไลน์)

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

โดยส่วนใหญ่แล้ว นักศึกษากลุ่มนี้มีความตั้งใจเรียนสูงมาก ถึงแม้ว่าพื้นฐานภาษาอังกฤษอาจไม่ค่อยเอื้อต่อการเรียนในรายวิชานี้มากนักก็ตาม แต่ผลคะแนนทำให้ผู้สอนมีความพึงพอใจอย่างยิ่ง

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

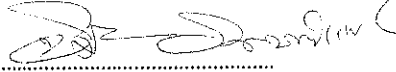
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนากิจกรรมหรือแบบฝึกหัดในห้องที่ ช่วยกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ของ นักศึกษาที่จะช่วยให้เกิดความ กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น	ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์	อาจารย์จิตรา อินทรกำแหง

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....  


(นางสาวจิตรา อินทรกำแหง)

วันที่รายงาน 28 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....