

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลกสคราม
คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GELN100 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ธีรพัฒน์ พูลทอง กลุ่ม 23 นักศึกษา บรรณาธิการนักศึกษา/59 ก.01, วิศว-เกษตร/59 ก.01

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

2/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง ท.404 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลกสคราม

ส่วนหนะเลแก้ว

ส่วนวังจันทร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นย้ำเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชี้วัดแผนการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ความสำคัญของภาษาไทย	3	3	-
2. การฟังเพื่อจดประสัคเดพะ	6	6	-
3. การอ่านเพื่อจดประสัคเดพะ	9	9	-
4. การพูดเพื่อจดประสัคเดพะ	9	9	-
5. การพูดในโอกาสพิเศษ	9	9	-
6. การเขียนเพื่อจดประสัคเดพะ	9	9	-

2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	เป็นแบบอย่างในการเข้าสัมผัสให้ตรงต่อเวลา	/		นศ.บางคนขาดเรียนบ่อยจึงมี การให้คะแนนการเข้าชั้นและ การตรวจต่อเวลา
ความรู้	บรรยาย ยกป้ายแสดงความคิดเห็น	/		เนื่องจากเป็นวิชาทฤษฎีจึงมีเนื้อหาค่อนข้างมากการบรรยายอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อความเข้าใจจึงสอนโดยการเน้นทัวอย่างและฝึกเคราะห์ตัวอย่าง
ทักษะทางปัญญา	วิเคราะห์ และนำเสนอในชั้นเรียน	/		นศ.บางคนไม่กล้าแสดงออกจึงพยายามกระตุนให้หัดและสร้างสถานการณ์การสอนแบบไม่มีเป็นทางการ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน		/	เวลาในการทำงานกลุ่มนี้อยู่เนื่องจากเป็นนักศึกษาปีที่ 1 มีกิจกรรมจำนวนมากจึงแก้ไขด้วยสั่งไปค้นคว้าและมาวิเคราะห์กับกลุ่มในชั้นเรียน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนอในชั้นเรียน	/		คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนประสิทธิภาพไม่สามารถให้งานได้เหมือนที่มองสอนซึ่งทำให้การนำเสนอหน้าชั้นเรียนมีปัญหา จึงแก้ปัญหาโดยการขอห้องโถงทางของคณะในสัปดาห์ที่มีการนำเสนอ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 30 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 30 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	13.33
B+	9	30
B	6	20
C+	5	16.66
C	3	10
D+	3	10
D	0	0
ตก (F)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใช้ (S)	-	-
ไม่พอใช้ (U)	-	-
ขาดอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การหานสوبผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
คุณธรรม จริยธรรม	
1. มีหลักธรรมในการดำรงชีวิต	4.09
2. เคราะฟและชื่นชมงานคิลปะแผนธารมท้องถิ่นและสากล	4.09
3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม	4.11
4. เคราะฟในระบบที่ปรับเปลี่ยนกฏเกณฑ์ขององค์กรและลังค์ค์	4.09
ทักษะทางปัญญา	
1. อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต	4.00
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายเห็นอหาวิชาได้	3.96
3. เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและของศาสตร์ฯ ได้	3.96
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	4.20

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
2. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ	4.16
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน	4.18
4. มีภาวะผู้นำ	4.22
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
1. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและการ เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอให้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	4.13
2. มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม ข้อมูล แปลความหมายและสื่อสาร	4.22
3. ใช้ความรู้ทั้งคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ	3.87
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ	4.09

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา

4.66

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

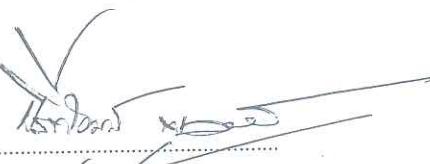
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการสอน	ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์	อาจารย์ธีรวัฒน์ พูลทอง

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

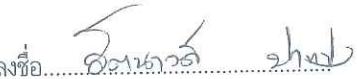
ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....


(อาจารย์ ณัฐา)

20 ธ.ค. ๖๙

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....


(อาจารย์ ณัฐา)

20 ธ.ค. ๖๙

