

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ :

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GEHU104 สุนทรียะของชีวิต

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

(ระบุ)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section6)

ดร.วรรัตน์ วรวิรัช

ดร.ณริศรา พุกพะวัน

Sec6 วิศวกรรม-เกษตร 58 ก.1 / คอมมูต 58 ก.1 / ฟิสิกส์ 58 ก.1 / ฟิสิกส์ 57 ก.1 / สถิติ

ประยุกต์ 58 ก. 1 / คณิตศาสตร์ 57 ก.1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

(ระบุ)ม.608.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
1. ทฤษฎีทางสุนทรียะ	3	3		
2. สุนทรียะทางทัศนศิลป์	15	15		
3. สุนทรียะทางดนตรี	15	15		
4. สุนทรียะทางการ เคลื่อนไหว	15	15		
5. การแสดงของนักศึกษา	3	3		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	อภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันในชั้นเรียน	/		
	ให้นักศึกษาทำงาน กลุ่มเพื่อปลูกฝังเรื่อง การยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่นและ ความสามัคคี	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยาย ถามตอบ และร่วมกิจกรรมการ ฟัง การสร้างสรรค์ งานทัศนศิลป์ และ กิจกรรมศิลปะการ เคลื่อนไหว	/		
	ให้นักศึกษาฝึก วิเคราะห์งานศิลปะทั้ง 3 สาขา ได้แก่ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะ การเคลื่อนไหว	/		
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาร่วมกันคิด สร้างสรรค์งานศิลป์ โดยนำองค์ความรู้ทั้ง ดนตรี ทัศนศิลป์และ ศิลปะการเคลื่อนไหว มาจัดการแสดงใน สัปดาห์สุดท้ายของ ภาคเรียน	/		
	ให้นักศึกษานำงาน ศิลปะทั้ง 3 สาขามา วิเคราะห์ อภิปราย ใน ชั้นเรียน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าและฝึก การทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ให้นักศึกษาทำงาน กลุ่มร่วมกันคิด สร้างสรรค์การแสดง ในปลายภาคเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกการคิดวิเคราะห์ และสามารถอธิบาย ความได้	/		
	ให้นักศึกษาใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลงาน ในชั้นเรียน	/		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 81 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 79 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	29.62
B+	19	23.45
B	27	33.33
C+	2	2.469
C	3	3.703
D+	2	2.469

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	2.469
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตน	4.26 = ดีมาก
๒. มีความเคารพ อ่อนน้อม และให้เกียรติผู้อื่น	4.15 = ดีมาก
๓. มีความรู้ความเข้าใจในสุนทรียะเพิ่มขึ้น	4.07 = ดีมาก
๔. สามารถบูรณาการความรู้ทางสุนทรียะเข้าด้วยกัน ทั้งทางด้าน การเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว	4.12 = ดีมาก
๕. นำความรู้ทางสุนทรียะไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตน	3.12 = ดีมาก
๖. นำความรู้ทางสุนทรียะมาใช้ในทางสร้างสรรค์	4.04 = ดีมาก
๗. มีพัฒนาการทางด้านสุนทรียะ(รสนิยม)ของ ตนเอง	4.05 = ดีมาก
๘. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็น กลุ่มได้อย่างราบรื่น	4.21 = ดีมาก
๙. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แสวงหาความรู้ทางสุนทรียะ	4.31 = ดีมาก
๑๐. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีการ แสดงออกเชิงสุนทรียะ	4.27 = ดีมาก

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ระบุ) นักศึกษาแต่ละห้องมีจำนวนมาก ห้องบางห้องไม่มีความพร้อม เช่น สื่อจอเพี้ยน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ระบุ) ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยการคิด เน้นกระบวนการ และให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เน้นในการอภิปรายและฝึกให้นักศึกษาแสดงความ ความคิดเห็นมากขึ้น	นักศึกษามีการตอบโต้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขณะ สอนมากขึ้น เสนอทรงสนะของตนเองมากขึ้น

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....*ดร. นริศ*.....
(*ดร. นริศ* นฤศ นฤศ)

วันที่รายงาน.....*16*.....*พ.ค.*.....*60*.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....