

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ :

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
GEHU104 สุนทรียะของชีวิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
(ระบุ)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section3)
ดร.วรารัตน์ วรวิทย์
ดร.ณริศรา พฤกษ์วัน
Sec3 สัตวศาสตร์ 59 ก.1 / วิศวกรรมเครื่องกล 59 ก. 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
1/2559
5. สถานที่เรียน
(ระบุ)ม.604.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทางขดเซย (กรณีสอน แตกต่างเกิน 25%)
1.ทฤษฎีทางสุนทรียะ	3	3		
2.สุนทรียะทางทัศนศิลป์	15	15		
3.สุนทรียะทางดนตรี	15	15		
4.สุนทรียะทางการ เคลื่อนไหว	15	15		
5.การแสดงของนักศึกษา	3	3		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	อภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันในชั้นเรียน	/		
	ให้นักศึกษาทำงาน กลุ่มเพื่อปลูกฝังเรื่อง การยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่นและ ความสามัคคี	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยาย ถอดบท และร่วมกิจกรรมการ ฟัง การสร้างสรรค์ งานทัศนศิลป์ และ กิจกรรมศิลปะการ เคลื่อนไหว	/		
	ให้นักศึกษาฝึก วิเคราะห์งานศิลปะทั้ง 3 สาขา ได้แก่ ดนตรี ทัศนศิลป์และศิลปะ การเคลื่อนไหว	/		
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาร่วมกันคิด สร้างสรรค์งานศิลป์ โดยนำองค์ความรู้ทั้ง ดนตรี ทัศนศิลป์และ ศิลปะการเคลื่อนไหว มาจัดการแสดงใน สัปดาห์สุดท้ายของ ภาคเรียน	/		
	ให้นักศึกษานำงาน ศิลปะทั้ง 3 สาขามา วิเคราะห์ อภิปราย ใน ชั้นเรียน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าและฝึก การทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ให้นักศึกษาทำงาน กลุ่มร่วมกันคิด สร้างสรรค์การแสดง ในปลายภาคเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกการคิดวิเคราะห์ และสามารถอธิบาย ความได้	/		
	ให้นักศึกษาใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอผลงาน ในชั้นเรียน	/		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 77 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 76 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	7.792
B+	18	23.37
B	18	23.37
C+	16	20.77
C	10	12.98
D+	5	6.493

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	3	3.896
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน	4.26 = ดีมาก
๒. มีความเคารพ อ่อนน้อม และให้เกียรติผู้อื่น	4.15 = ดีมาก
๓. มีความรู้ความเข้าใจในสุนทรียะเพิ่มขึ้น	4.07 = ดีมาก
๔. สามารถบูรณาการความรู้ทางสุนทรียะเข้าด้วยกัน ทั้งทางด้าน การเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว	4.12 = ดีมาก
๕. นำความรู้ทางสุนทรียะไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตน	3.12 = ดีมาก
๖. นำความรู้ทางสุนทรียะมาใช้ในทางสร้างสรรค์	4.04 = ดีมาก
๗. มีพัฒนาการทางด้านสุนทรียะ(รสนิยม)ของ ตนเอง	4.05 = ดีมาก
๘. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็น กลุ่มได้อย่างราบรื่น	4.21 = ดีมาก
๙. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แสวงหาความรู้ทางสุนทรียะ	4.31 = ดีมาก
๑๐. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีการ แสดงออกเชิงสุนทรียะ	4.27 = ดีมาก

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ระบุ) นักศึกษาแต่ละห้องมีจำนวนมาก ห้องบางห้องไม่มีความพร้อม เช่น สื่อจอเพี้ยน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ระบุ) ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยการคิด เน้นกระบวนการ และให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เน้นในการอภิปรายและฝึกให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นมากขึ้น	นักศึกษามีการตอบโต้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขณะสอนมากขึ้น เสนอพรรณนะของตนเองมากขึ้น

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ..... *ศร. นพรัตน์*
(*ดร. นพรัตน์ นพรัตน์*)

วันที่รายงาน..... *16 มค. 60*

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....