

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.461 การประเมินทางประสาทสัมผัสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 FST461 Sensory Evaluation in Food Science and Technology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
(ระบุ)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์
 3.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.คำรบ สมะวรรณนะ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
2/2559

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน กอ. 303 และอาคารแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำบทเรียน ข้อตกลงการเรียนรู้ การสอน และชี้แจงรายละเอียด วิชาเรียน	5	5	
หลักพื้นฐานสถิติสำหรับการ วิเคราะห์ด้วยประสาทสัมผัส	5	5	
ความสำคัญของการประเมิน คุณภาพประสาทสัมผัสในงาน พัฒนาผลิตภัณฑ์ บทปฏิบัติการที่ 1: แนะนำ ห้องปฏิบัติการ รูปแบบ อุปกรณ์ การใช้งานลักษณะของ ห้องปฏิบัติการทางประสาทสัมผัส	5	5	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปัจจัยที่เกี่ยวกับการรับรู้ทาง ประสาทสัมผัส บทปฏิบัติการที่ 2: การทดสอบ ความสามารถในการจดจำกลิ่น ตัวอย่าง คุณภาพของกลิ่น การรับ รสต่าง ๆ ความเข้มของรส	10	10	
ปัจจัยที่มีผลต่อการวัดและเทคนิค วิธีการทดลองทางประสาทสัมผัส	10	10	
การทดสอบความแตกต่าง บทปฏิบัติการที่ 3: การทดสอบ ความแตกต่าง และการประเมินผล การทดสอบ	10	10	
การทดสอบความชอบและการ ยอมรับ บทปฏิบัติการที่ 4: การทดสอบ และการประเมินผลการทดสอบ ความชอบและการยอมรับ ผลิตภัณฑ์	10	10	
การทดสอบเชิงพรรณนา บทปฏิบัติการที่ 5: การทดสอบ เชิงพรรณนาวิธี Ratio Profile	10	10	
การคัดเลือกและฝึกฝนผู้ตัดสิน	5	5	

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลา การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายให้ตรงเวลา รวมถึงสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้าน การ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ การประกอบอาชีพ มีความ ซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำ การทุจริตในการสอบหรือ ลอกรายงานของผู้อื่น	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- ทบทวนความรู้เดิม และให้ ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้า สู่วิชาเรียน และสรุปย่อ ความรู้ใหม่หลังเรียน - ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติในการทำท ปฏิบัติการ	✓		
ทักษะทางปัญญา	- ฝึกทักษะการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการ ประมวลผล และวิเคราะห์ผลที่ ได้จากการทดลอง - มอบหมายงานเดี่ยวให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติและ เชื่อมโยงความรู้ในรายวิชา ที่เกี่ยวข้อง	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้มี ปฏิสัมพันธ์ช่วยกันใน ระหว่างการทำท ปฏิบัติการด้วยการให้ นักศึกษาจับคู่การทำท ปฏิบัติการ และนักศึกษา ทุกคนต้องนำข้อมูลที่ได้จาก การทดลองมารวมกันเพื่อ เขียนรายงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แนะนำวิธีการวิเคราะห์ ข้อมูล การแปลความหมาย และการ สรุปผลอย่างถูกต้อง	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	23	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	23	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+	1	4.34
C	6	26.08
D+	8	34.78
D	8	34.78
ตก (F)		
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		
ยกเลิก/ไม่ชำระเงิน		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านโดยวิธีการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสรุปความหลังเรียนเนื้อหาแต่ละครั้ง การทบทวนบทเรียนก่อนการเรียนเนื้อหาครั้งต่อไป 2. การสังเกตพฤติกรรม การทำรายงานและนำเสนอรายงาน 3. การสอบประเมินความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา 2. ความรู้ - นักศึกษามีผลการสอบประเมินความรู้ในระดับต่ำ ดังนั้นการสอนครั้งต่อไป ต้องเพิ่มจำนวนครั้งการสอบให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวสอบได้ดีขึ้น 3. ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาไม่สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาข้อสอบได้ จึงไม่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

ผศ.พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์	4.27
อ. ดร.คำรบ สมะวรรณนะ	

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
กระตุ้นให้นักศึกษาใส่ใจในบทเรียน มากขึ้น โดยเขียนสรุป ความสำคัญและทดสอบหลังเรียน	นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเขียนสรุปความสำคัญของ เนื้อหา ดังนั้นเมื่อต้องเตรียมตัวสอบประเมินความรู้ จึงจับ ใจความสำคัญเนื้อหาไม่ได้ คณะกรรมการสอบประมวลผลด้าน ความรู้อยู่ในระดับต่ำ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กระตุ้นให้นักศึกษาใส่ใจในบทเรียน โดยทดสอบหลังเรียนทุกครั้ง และมีการ แบ่งเนื้อหาสำหรับการสอบเก็บคะแนน	ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2560	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... **ณิพนธ์ ชันถ**

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รายงาน....25 พฤษภาคม 2560.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... **ศร**

(อ.ดร. คำรบ สมะวารธนะ)

วันที่รับรายงาน.... 30 พฤษภาคม 2560.....

รายงานผลการประเมินการสอนอาจารย์คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ภาคเรียนที่ 2/2559



อาจารย์ผู้สอน ผศ.พิมพ์ชนก พรภิณจันท์ ชื่อวิชา การประเมินทางประสาธน์ศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร

- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 23 คน คลินิกดูรายละเอียด

ดูรายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกรดนักศึกษา NFW!

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	95.65	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	95.65	P

หมายเหตุ : P = Pass (50.00-100.00%) F = Fail (49.00-0.00%)

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.26	0.69	ดี
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.13	0.69	ดี
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.22	0.67	ดี
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.22	0.67	ดี
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.39	0.66	ดี
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.22	0.67	ดี
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.35	0.65	ดี
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.17	0.72	ดี
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.39	0.66	ดี
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.35	0.65	ดี
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.27	0.67	ดี

หมายเหตุ : ดีมาก (4.51-5.00) ดี (3.51-4.50) ปานกลาง (2.51-3.50) ควร

ปรับปรุง (1.51-2.50) ต้องปรับปรุง (0.00-1.50)