

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.443 บรรจุภัณฑ์อาหาร (FST443 Food Packaging)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง

3.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ ร้องคำ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำ - ประวัติและความเป็นมาของบรรจุภัณฑ์ - ความหมายของบรรจุภัณฑ์ - ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ - บทบาทหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์	2	2	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- บทสรุป			
บทปฏิบัติการที่ 1 สํารวจบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ใน ท้องถิ่น	3	3	
บทที่ 2 ประเภทของบรรจุภัณฑ์ - ประเภทของบรรจุภัณฑ์ - แนวโน้มของการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ - วิทยาการที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์	2	2	
บทปฏิบัติการที่ 2 การแบ่งประเภทของบรรจุ ภัณฑ์ตามจุดมุ่งหมายที่ใช้	3	3	
บทที่ 3 บรรจุภัณฑ์กระดาษและการทดสอบ บรรจุภัณฑ์กระดาษ - ประวัติและพัฒนาของบรรจุภัณฑ์กระดาษ - ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์กระดาษ - กระบวนการผลิตกระดาษ - คุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์กระดาษ - ประเภทของบรรจุภัณฑ์กระดาษ - การทดสอบกระดาษและบรรจุภัณฑ์ กระดาษ	4	4	
บทปฏิบัติการที่ 3 การทดสอบ บรรจุภัณฑ์ กระดาษ	3	3	
บทที่ 4 บรรจุภัณฑ์แก้วและ การทดสอบ บรรจุภัณฑ์แก้ว - ประวัติและพัฒนาของบรรจุภัณฑ์แก้ว - ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์แก้ว - กระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์แก้ว - คุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์แก้ว - ประเภทของบรรจุภัณฑ์แก้ว - การทดสอบบรรจุภัณฑ์แก้ว	2	2	
บทปฏิบัติการที่ 4 การทดสอบ บรรจุภัณฑ์ แก้ว	6	6	
บทที่ 5 บรรจุภัณฑ์พลาสติกและการทดสอบ บรรจุภัณฑ์พลาสติก	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติและพัฒนาของบรรจุภัณฑ์พลาสติก - ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์พลาสติก - กระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์พลาสติก - คุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์พลาสติก - ประเภทของบรรจุภัณฑ์พลาสติก - การทดสอบบรรจุภัณฑ์พลาสติก 			
บทปฏิบัติการที่ 5 การทดสอบ ประเภทของพลาสติกที่ใช้เป็นบรรจุภัณฑ์	6	6	
บทปฏิบัติการที่ 6 การทดสอบ บรรจุภัณฑ์พลาสติก	3	3	
บทที่ 6 บรรจุภัณฑ์โลหะและการทดสอบบรรจุภัณฑ์โลหะ <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติและพัฒนาของบรรจุภัณฑ์โลหะ - ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์โลหะ - กระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์โลหะ - คุณสมบัติของบรรจุภัณฑ์โลหะ - ประเภทของบรรจุภัณฑ์โลหะ - การทดสอบบรรจุภัณฑ์โลหะ 	4	4	
บทปฏิบัติการที่ 7 การทดสอบ บรรจุภัณฑ์โลหะ	6	6	
บทปฏิบัติการที่ 8 นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์โลหะอ่อนตัว	3	3	
บทที่ 7 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ - การออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์ - เทคนิคการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม 	4	4	
บทปฏิบัติการที่ 9 การออกแบบบรรจุภัณฑ์อาหาร	9	9	
บทที่ 8 ระบบการบรรจุผลิตภัณฑ์อาหาร <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของเครื่องจักรบรรจุภัณฑ์ 	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกเครื่องจักรบรรจุภัณฑ์ - ระบบการบรรจุ - เครื่องจักรบรรจุภัณฑ์ 			
บทปฏิบัติการที่ 10 ระบบการบรรจุผลิตภัณฑ์อาหาร	3	3	
บทที่ 9 มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์ <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานบรรจุภัณฑ์ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์ - มาตรฐานและกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับฉลากอาหาร 	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น - ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ - นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา - ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล 	✓		เนื่องจากเนื้อหาในแต่ละบทหรือแต่ละหัวข้อค่อนข้างมาก ควรปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาสรุปเนื้อหา รายวิชาในแต่ละบทหรือแต่ละหัวข้อ และตอบคำถามท้ายบท เพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาที่เรียน
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหา งานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสอบข้อเขียน - ประเมินจากรายงานหรือการนำเสนอ ระหว่างและหลังผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการนำเสนองานเป็นระยะ เพื่อติดตามผลความก้าวหน้าของงาน - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล - ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษาชั้นนั้นรับผิดชอบ - ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาสรุปเนื้อหารายวิชาในแต่ละบทหรือแต่ละหัวข้อ และตอบคำถามท้ายบท เพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาที่เรียน เนื่องจากเนื้อหาในแต่ละบทหรือแต่ละหัวข้อค่อนข้างมาก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 18 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 18 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	22.22
B+	10	55.56
B	3	16.66
C+	1	5.56
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)	-	-
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	-	-
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญาานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ประเมินจากบทปฏิบัติการหรืองานที่มอบหมาย - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และการนำเสนองานที่มอบหมาย - ประเมินจากผลการสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีการบูรณาการเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องน้อย 3. ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนประเมินการสอนจากนักศึกษาเท่ากับ 4.73 คะแนน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<p>- ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยการตั้งคำถามในชั้นเรียนให้นักศึกษาตอบเพื่อให้สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ต่างๆ หรือภายในศาสตร์เดียวกัน หรือจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้อภิปรายความเชื่อมโยงกับหลักการหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ได้ปรับการเรียนการสอนโดยตั้งคำถามก่อนเรียนหัวเรื่องนั้น และจัดกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมกับอภิปราย เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงศาสตร์เดียวกันหรือเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นักศึกษามีการวิเคราะห์เชื่อมโยงได้ดีขึ้น จากการตอบข้อสอบเขียนที่ประยุกต์ที่ใช้เหตุผลประกอบ</p>

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาสรุปเนื้อหา รายวิชาในแต่ละบทหรือแต่ละ หัวข้อ และตอบคำถามท้ายบท เพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาที่เรียน เนื่องจากเนื้อหาในแต่ละบทหรือ แต่ละหัวข้อค่อนข้างมาก	1 ภาคการศึกษา ปีการศึกษาที่เปิดสอน	อ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

ประธานหลักสูตร

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2559