

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.423 วิศวกรรมอาหาร 1 (FST423 Food Engineering 1)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ผ่านวิชา วท.คณ.251 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.อุทัยวรรณ นัตรง
3.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชชัย ศุภวิฑิตพัฒนา

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

ห้องแปรรูป 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทนำ - แนะนำการเรียนการสอน - ภาพรวมของรายวิชาวิศวกรรมอาหาร	3	3	
ความรู้เบื้องต้นทางเทอร์โมไดนามิกส์ (ปฏิบัติ)	3	3	
มิติและหน่วยวัดทางวิศวกรรม (ปฏิบัติ)	3	3	
สมดุลมวลสาร	3	3	
สมดุลมวลสาร (ปฏิบัติ)	6	6	
สมดุลพลังงาน	3	3	
สมดุลพลังงาน (ปฏิบัติ)	6	6	
การถ่ายเทมวลสาร	3	3	
การถ่ายเทมวลสาร (ปฏิบัติ)	3	3	
การถ่ายเทความร้อน	3	3	
การถ่ายเทความร้อน (ปฏิบัติ)	6	6	
การประยุกต์เชิงวิศวกรรมเพื่อใช้ในกรรมวิธี การแปรรูปอาหาร (ปฏิบัติ)	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ - ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลาส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา - ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสอบข้อเขียน 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการนำเสนองานเป็นระยะเพื่อติดตามผลความก้าวหน้าของงาน - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล - ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนองานที่มอบหมายใน/หน้าชั้นเรียน 	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาไม่มีความรอบคอบในการแก้ปัญหาโจทย์ ทำให้การคำนวณผิดพลาดตั้งแต่เริ่มต้นการแก้ไขปัญหาโจทย์ <u>แนวทางการแก้ปัญหา</u> : ควรสอนเทคนิคการแก้ไขปัญหาโจทย์เป็นขั้นตอนอย่างละเอียด และให้นำเสนอการแก้ไขโจทย์ในชั้นเรียน เพื่อทวนสอบขั้นตอนการแก้ปัญหาโจทย์

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยควรสอนเทคนิคการแก้ไขปัญหาโจทย์เป็นขั้นตอนอย่างละเอียด และให้นำเสนอการแก้ไขโจทย์ในชั้นเรียน เพื่อทวนสอบขั้นตอนการแก้ปัญหาโจทย์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 26 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 26 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	23.07
B+	6	23.07
B	2	7.69
C+	2	7.69
C	10	38.48
D+	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
ตก (F)	-	-
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)	-	-
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	-	-
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ประเมินจากบทปฏิบัติการหรืองานที่มอบหมาย - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และการนำเสนองานที่มอบหมาย - ประเมินจากผลการสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 3. ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - ยังมีวิเคราะห์เทคนิคการคำนวณเพื่อแก้ไขปัญหา น้อยและยังขาดความรอบคอบในการคำนวณเชิงตัวเลข

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนประเมินการสอนจากนักศึกษาเท่ากับ 4.71 คะแนน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ควรทวนสอบความเข้าใจในการเลือกใช้สูตรหรือเทคนิคเพื่อแก้ไขปัญหา และควรเพิ่มทักษะการคำนวณเชิงตัวเลขให้มากขึ้นจากการแก้โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ และให้นำเสนอการแก้โจทย์ปัญหานั้นๆ เพื่อตรวจสอบความมั่นใจ	- มีการทวนสอบความเข้าใจในการเลือกใช้สูตรหรือเทคนิคเพื่อแก้ไขปัญหา โดยสุ่มให้นักศึกษาแก้โจทย์ปัญหาหน้าชั้นเรียน และเพิ่มทักษะการคำนวณเชิงตัวเลขให้มากขึ้นโดยให้การบ้าน และให้นักศึกษาเฉลยการบ้านในชั้นเรียน เพื่อตรวจสอบความมั่นใจ

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยควรสอนเทคนิคการแก้โจทย์ปัญหาใจห้เป็นขั้นตอนอย่างละเอียด และให้นำเสนอการแก้โจทย์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อทวนสอบขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาใจห้	1 ภาคการศึกษา ปีการศึกษาที่เปิดสอน	อ.ดร.อุทัยวรรณ ฉัตรธง

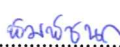
รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ ดร.อุทัยวรรณ นัตรธง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

ประธานหลักสูตร

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2559