

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ. 391 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
FST 391 Preparation for professional experience in food science and technology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

แปรรูป 2

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
พบนักศึกษา แนะนำรายวิชา อธิบายขอบเขตของ เนื้อหา รายวิชา ข้อตกลง และเกณฑ์การวัดผล การศึกษา	3	3	
กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ ตรวจสอบ หรือการแปรรูปในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร - เครื่องวัดพีเอช	3	3	
- การหาปริมาณกรดทั้งหมดโดยวิธีการไทเทรต	3	3	
- การใช้งานเครื่องชั่ง 2 ตำแหน่ง และ 4 ตำแหน่ง	3	3	
- การใช้เวอร์เนียคาลิเปอร์และไมโครมิเตอร์	3	3	
- การใช้งานเครื่อง Hand refractomete	3	3	
- การคำนวณความเข้มข้นโดยวิธี Pearson square	3	3	
กิจกรรมการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - ดูงานการแปรรูปอาหาร ได้แก่ นมพาสเจอร์ไรส์	3	3	
- ดูงานการแปรรูปอาหาร ได้แก่ น้ำดื่มบรรจุขวด	3	3	
- ฝึกปฏิบัติการแปรรูปอาหาร	3	3	
กิจกรรมการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข - การใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ค่าต่างๆ เช่น การ วิเคราะห์ค่าทางสถิติ เป็นต้น	3	3	
กิจกรรมการพัฒนากการสื่อสาร	3	3	

การนำเสนอและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การฝึกการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้แก่ Microso word, excel, power point			
สรุปผล	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน ตรงต่อเวลา	✓		
ความรู้	ทดสอบกลางภาค และทดสอบ ปลายภาค	✓		
ทักษะทางปัญญา	ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในแต่ละ เรื่องที่กำหนด	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ประเมินจากการทำกิจกรรมร่วมกัน และการศึกษาดูงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินการใช้เทคโนโลยีใน ระหว่างทำกิจกรรมในชั้นเรียน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การสอนโดยวิธีการบรรยายร่วมกับการให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง พบว่า นักศึกษามีความสนใจต่อเนื่อง มีความกระตือรือร้นทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 15 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)	0	0
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	0	0
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด	0	0
รวม	15	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจสอบผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา โดยคณะกรรมการในหลักสูตร	เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินการสอนจากนักศึกษาเท่ากับ 4.64

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่าน
มา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<p>- มีการนำข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน, การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน, แบบประเมินการเรียนการสอน Online มาวางแผนเพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป ตัวอย่างเช่น ผู้เรียนต้องการให้มีการทำปฏิบัติการเป็นรายบุคคล เพื่อทำให้เกิดความชำนาญและความมั่นใจ</p>	<p>นักศึกษาให้ความสนใจในเนื้อหา ความชำนาญ และความมั่นใจในเรื่องที่เรียนมากขึ้น</p>

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลทั้งในด้านการเป็นผู้สั่งงาน และการปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p>จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน</p>	<p>อาจารย์ ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์</p>

รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

ลงชื่อ..... ชุตินา เลิศลักษณ์

(อาจารย์ ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์)

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ..... พริกบุญจันทร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รับรายงาน 23 ธันวาคม 2559