

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.312      การวิเคราะห์อาหาร  
FST312      Food Analysis

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

วท.คณ.261 เคมีวิเคราะห์พื้นฐาน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:      ผศ. ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์  
อาจารย์ผู้สอน:                      ผศ. ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์ และ ดร.ททัยทิพย์ ร้องคำ  
กลุ่มเรียน:                              วทอ./57

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

ห้องแปรรูป 1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	สาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน	แนวทาง ชดเชย
พบปะสนทนา แนะนำบทเรียน ข้อตกลงในการเรียนการสอน การ ทำปฏิบัติการ บทที่ 1 บทนำ	5	5		
บทที่ 2 การสูมตัวอย่างและการ เตรียมตัวอย่าง	2	2		
บทที่ 3 หลักการและวิธีการในการ วิเคราะห์อาหารทางเคมี และการ วิเคราะห์อย่างประมาณพร้อม ปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน นอกสถานที่	33	33		
บทที่ 4 การวิเคราะห์หาน้ำตาล รีดิวซ์พร้อมปฏิบัติการ	5	5		
บทที่ 5 เกลือและความเป็นกรด พร้อมปฏิบัติการ	5	5		
บทที่ 6 การวิเคราะห์อาหารทาง กายภาพพร้อมปฏิบัติการ	10	10		
บทที่ 7 หลักการวิเคราะห์อาหาร ทาง Spectroscopy การวิเคราะห์ สารสี และสารต้านอนุมูลอิสระใน อาหารพร้อมปฏิบัติการ	10	10		
บทที่ 8 หลักการวิเคราะห์อาหาร ด้วยเครื่องมือขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับ อาหาร	5	5		
สรุปบทเรียน	5	5		
สอบกลางภาคและสอบปฏิบัติการ	5	5		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"><li>- มีการสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบอาชีพ</li><li>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควร เพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึง คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องการปลูกฝังเฉพาะ ให้ปรากฏในตัวผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม</li><li>- กำหนดกฎกติกาของกลุ่มในเรื่องการเข้าเรียน การทำปฏิบัติการ การส่งงาน</li><li>- การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</li></ul>	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระได้แก่การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง</li> <li>- มีการสอนควบคู่กันระหว่างทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการปฏิบัติการ</li> <li>- จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการพาไปศึกษาดูงานด้านการวิเคราะห์อาหาร ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 2 อ.เมือง จ. พิษณุโลก</li> </ul>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน ด้วย กระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ฝึก ทักษะการคิดและการ แก้ไขปัญหาอย่างเป็น ระบบ เปิดโอกาสให้มี การอภิปรายแสดง ความคิดเห็นได้มากขึ้น</li> <li>- จัดการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติการ</li> </ul>	✓		<p>นักศึกษายังขาดการเชื่อมโยง ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เห็นได้ จากการอภิปรายผลหน้าชั้น เรียนในครั้งแรก ผู้สอนทำการ ชี้แนะ ทำให้การอภิปรายใน ครั้งที่ 2 นักศึกษาสามารถทำ ได้ดีขึ้น จึงเห็นสมควรให้ใช้ วิธีการนี้ในปีต่อไป</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ตรง จากการทำงานแบบ กลุ่มย่อย เพื่อฝึกความ รับผิดชอบ ทักษะความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มี ทักษะการสร้างมนุษย สัมพันธ์ปรับตัวและ ยอมรับความแตกต่าง ของคนในสังคม</p>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ ทั้งการค้นคว้า วางแผน วิเคราะห์ ประมวลสรุป และนำเสนองาน และมี กิจกรรมการเรียนการ สอน</p>	✓		<p>นักศึกษายังขาดทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษและคำทาง เทคนิคของเครื่องมือและ อุปกรณ์ในการวิเคราะห์ อาหาร</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 23 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 23 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	4.347
B+	3	13.04
B	2	8.695
C+	5	21.73
C	7	30.43
D+	1	4.347
D	2	8.695
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี



## 6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งระหว่างเรียน ทำปฏิบัติการและระหว่าง การสอบ</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การอภิปรายผลการทำทบทปฏิบัติการหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากผลการสอบ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณธรรม จริยธรรม                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</li> </ul> </li> <li>2. ความรู้                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</li> </ul> </li> <li>3. ทักษะทางปัญญา                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</li> </ul> </li> <li>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</li> </ul> </li> <li>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</li> </ul> </li> </ol>
<p>หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการตรวจสอบความเหมาะสมของการให้คะแนน</p>	<p>การให้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์และไม่พบข้อผิดพลาดใดๆ</p>

### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

#### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา เฉลี่ย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนประเมิน
1	ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์	4.50
2	ดร.หทัยทิพย์ รื่องคำ	4.25

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ให้นักศึกษาอภิปรายผลการทำบทปฏิบัติการหน้าชั้นเรียน - นักศึกษาแลกเปลี่ยนผลการทำบทปฏิบัติการร่วมกันทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	ดำเนินการเรียบร้อย

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาอภิปรายผลการทำบทปฏิบัติการหน้าชั้นเรียน - นักศึกษาแลกเปลี่ยนผลการทำบทปฏิบัติการร่วมกันทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น - เน้นศัพท์เทคนิคต่างๆ ใน power point ให้มากขึ้นและมีการทดสอบคำศัพท์เทคนิคหลังการสอน	ภาคเรียนที่ 2/2560	ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์ และ อ. ดร.หทัยทิพย์ ร้องคำ

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน



ลงชื่อ.....

(ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์)

วันที่รายงาน 28 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(อ. ดร.คำรบ สมวรรณนะ)

วันที่รับรายงาน 28 พค. 60



## รายละเอียดโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปี 2559

1. ชื่อโครงการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากสารสกัดตรีผลา	รหัสโครงการ : 6005000063-21
2. ผู้รับผิดชอบ : 2.1 ผู้กำกับดูแล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภวิทิตพัฒนา 2.2 ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพรณ สังข์ทรัพย์ โทรศัพท์ 081-534-1610 2.3 หน่วยงาน : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	
3. ความสอดคล้องของโครงการ : (ทำเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ในช่อง <input type="checkbox"/> ) 3.1 ระดับพันธกิจมหาวิทยาลัย : <input type="checkbox"/> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ <input type="checkbox"/> 2. ศึกษา วิจัย สร้างสรรค์ ส่งเสริม และถ่ายทอดองค์ความรู้ท้องถิ่นและสากล <input checked="" type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ <input type="checkbox"/> 4. ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ <input type="checkbox"/> 5. ส่งเสริม สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี 3.2 ระดับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : <input type="checkbox"/> 1. ยกกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพ และพัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> 2. การพัฒนาการวิจัยและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ บูรณาการไปสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น <input type="checkbox"/> 3. การพัฒนาสู่การเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง <input type="checkbox"/> 4. การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 3.3 ระดับโครงการระดับมหาวิทยาลัย : รหัสโครงการ : ชื่อโครงการ : ชุดโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3.4 ระดับตัวชี้วัด : รหัสตัวชี้วัด : <input checked="" type="checkbox"/> มรพส. 1.1 ชื่อตัวชี้วัด : ผลการประเมินการประกันคุณภาพในองค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> สกอ. 2.7 ชื่อตัวชี้วัด : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	
4. หลักการและเหตุผล ตรีผลาเป็นสมุนไพรไทยแต่ดั้งเดิม ประกอบด้วยผลไม้พื้นเมืองของไทย 3 ชนิด ได้แก่ ผลสมอไทย ผลสมอพิเภก และผลมะขามป้อม ซึ่งคนไทยทั่วทุกภาคมีความคุ้นเคยเป็นอย่างดี และการแพทย์อายุรเวทของอินเดีย ใช้เป็นยาอายุวัฒนะ บำรุงร่างกายและรักษาโรคต่างๆ มากมายและมีประวัติการใช้มาอย่างยาวนาน ปัจจุบันตรีผลากำลังได้รับความสนใจเป็นอันมาก ทั้งในยุโรปและสหรัฐอเมริกา สำหรับในประเทศไทยมีสมุนไพรตรีผลาสามารถพบได้ในป่าและพื้นที่ปลูกทั่วประเทศ ถือได้ว่าเป็นสมุนไพรที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นยา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและเครื่องสำอางได้ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้ร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพื่อให้ความรู้ และสร้างความตระหนักถึงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ดังนั้นโครงการนี้จึงมีแนวคิดในการศึกษากรรมวิธีการสกัดสารสกัดตรีผลาและการนำมาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ตามกรอบการใช้ประโยชน์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อถ่ายทอดกรรมวิธีการสกัดสารสกัดตรีผลา

5.2 เพื่อถ่ายทอดการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากสารสกัดตรีผลา

5.3 เพื่อศึกษาฤทธิ์ด้านอนุมูลอิสระของสารสกัดตรีผลา

6. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา และผู้ที่สนใจอย่างน้อย 30 คน

7. สถานที่ดำเนินการ : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

8. แผนระยะเวลาดำเนินการ :

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม)     ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม)

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน)     ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน)

ระยะเวลาดำเนินการจริง :

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

9. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ :

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษากรรมวิธีการสกัดสารสกัดตรีผลา และฤทธิ์ด้านอนุมูลอิสระของสารสกัด	30,000	ผศ.ทรงพรรณ สัจทรัพย์
2. ศึกษาการนำสารสกัดตรีผลาไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ	10,000	ผศ.ทรงพรรณ สัจทรัพย์
3. ถ่ายทอดวิธีการผลิตสารสกัดตรีผลาและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากสารสกัด	25,000	ผศ.ทรงพรรณ สัจทรัพย์
4. สรุปผลการดำเนินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	5,000	ผศ.ทรงพรรณ สัจทรัพย์

10. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ : รวมทั้งสิ้น 70,000 บาท

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) จำนวน 30,000 บาท

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) จำนวน 20,000 บาท

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) จำนวน 10,000 บาท

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) จำนวน 10,000 บาท

11. งบประมาณสำหรับการเบิกจ่าย : (ระบุค่าจ้างเป็นตัวคูณให้สามารถเห็นการใช้จ่ายงบประมาณ)

หมวดรายจ่าย/รายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม		จำนวนงบประมาณ (บาท)	ค่าจ้างรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม
งบบุคลากร	เงินเดือน		ค่าวัสดุ :
	ค่าจ้างชั่วคราว		
งบดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	43,900	สารเคมี 15,000 บาท

			วัสดุเชื้อเพลิง 2,500 บาท
	ค่าตอบแทน	14,400	วัสดุสำนักงาน 2,000 บาท
	ค่าใช้สอย	11,700	ค่าตอบแทน :
	ค่าสาธารณูปโภค		ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน คนละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 800 บาท = 14,400 บาท
งบลงทุน	ค่าครุภัณฑ์		ค่าใช้สอย : ค่าใช้สอยสำหรับจัดอบรมถ่ายทอด 1 ครั้ง
	ค่าสิ่งก่อสร้าง		ค่าสำเนาเอกสาร 40 ชุด ชุดละ 100 บาท = 4,000 บาท
งบอุดหนุน	อุดหนุน		ค่าอาหาร จำนวน 35 คน คนละ 150 บาท = 5,250 บาท
งบรายจ่าย อื่น	รายจ่ายอื่น		ค่าอาหารว่าง จำนวน 35 คน คนละ 70 บาท = 2,450 บาท
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>70,000</b>	<b>**ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ</b>

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	วิธีการสกัดสารสกัดตรีผลา	1 วิธี
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากสารสกัดตรีผลา	2 ชนิด
เชิงคุณภาพ	ผู้บริหารให้การยอมรับผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากสารสกัดตรีผลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

13.  โครงการเดิม/โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา/ปัญหา/อุปสรรคที่พบ :

โครงการใหม่/ความเสี่ยงที่คาดว่าจะทำให้โครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย : ไม่มี

14. วิธีการประเมินผลโครงการ : ประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ



อาจารย์ผู้สอน ผศ.ทรงพรพรณ สังข์ทรัพย์ ชื่อวิชา การวิเคราะห์อาหาร



- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 23 คน คลังดูรายละเอียด

รายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกรดนักศึกษา NFW!

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.57	0.59	ดีมาก
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.57	0.59	ดีมาก
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.52	0.59	ดีมาก
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.43	0.73	ดี
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.48	0.67	ดี
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.43	0.73	ดี
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.43	0.66	ดี
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.43	0.66	ดี
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.57	0.59	ดีมาก
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.52	0.59	ดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.50	0.64	ดี

หมายเหตุ : ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) ควรปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )





อาจารย์ผู้สอน ดร.หทัยทิพย์ ร่องคำ ชื่อวิชา การวิเคราะห์อาหาร

- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 23 คน คลังดูรายละเอียด

ดูรายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกณฑ์นักศึกษา NEW!

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.39	0.72	ดี
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.35	0.78	ดี
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.30	0.76	ดี
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกขวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.04	0.82	ดี
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.35	0.78	ดี
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.26	0.81	ดี
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.17	0.83	ดี
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.17	0.83	ดี
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.13	0.81	ดี
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.30	0.76	ดี
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.25	0.79	ดี

หมายเหตุ : ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) ควรปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )