

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ.วอ.251 กฎหมาย มาตรฐาน และการจัดการความปลอดภัยอาหาร
 (FST251 Food Standardization, Regulations and Safety
 Management)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์ E-mail : chutima_l@psru.ac.th Tel. 082-4073516

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์ E-mail : chutima_l@psru.ac.th Tel. 082-4073516
2	รศ.ดร.	คงศักดิ์ ศรีแก้ว E-mail : srikaeok@yahoo.com Tel. 088-2820008

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2559/วิศว-เกษตร/57

5. สถานที่เรียน

AFE 305

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%	3 แนวทางชัดเจน (กรณีสอน แตกต่างกัน 25 %)
แนะนำการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนนแบ่งกลุ่ม นักศึกษา มอบหมายงาน อธิบายขอบเขตเนื้อหา รายวิชา	3	3		
บทนำ ความสำคัญของกฎหมาย มาตรฐาน และการจัดการ ความปลอดภัยของอาหาร ความหมายของกฎหมาย มาตรฐาน และการจัดการ ความปลอดภัยของอาหาร	3	3		
ข้อกำหนดและกฎหมายด้าน อาหารของประเทศไทย	3	3		
ข้อกำหนดและมาตรฐานที่ใช้ใน กระบวนการผลิตอาหารของ ประเทศไทย	6	6		
มาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร ชนิดต่างๆ	3	3		
ข้อกำหนดและมาตรฐานการใช้ วัตถุเจือปนอาหาร	3	3		
มาตรฐาน และกฎหมายด้าน อาหารของกลุ่มประเทศต่างๆ	3	3		
มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการความปลอดภัย อาหาร	6	6		
มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมอาหาร	6	6		
การจัดการคุณภาพน้ำใช้ใน โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร	3	3		
การบำบัดน้ำเสีย	3	3		
การคัดสรรวัตถุดิบ	3	3		

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วม กิจกรรม - การกระทำทุจริตในการสอบ - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> การศึกษาค้นคว้า การทำกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานกลุ่ม การนำเสนองาน การมีส่วนร่วมอภิปราย และการเสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน 	✓		<p>นักศึกษายังไม่สามารถ เชื่อมโยงความรู้ที่ได้เรียน กับการตอบโจทย์ปัญหา แนวทางแก้ไข :</p> <p>ยกกรณีศึกษาให้ นักศึกษาได้ฝึกการ เชื่อมโยงให้มากขึ้น</p>
ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโดยการสอบ (กลางภาค) 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- ประเมินจากการทำรายงานและการ นำเสนองาน	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ประเมินจากการสอบ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยให้ นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม แล้วเรียบเรียง พร้อมกับการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากรายวิชานี้มีเอกสารประกอบการสอน ข้อเสนอแนะ คือ ปรับวิธีการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาของบทที่จะเรียนมาก่อน เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบหัวข้อและรายละเอียดของเนื้อหาที่จะเรียนมาพอสังเขปและในระหว่างเรียนต้องยกกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกการเชื่อมโยงความรู้ที่ได้เรียนกับการตอบโจทย์ปัญหาให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

13 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 12 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	8.33
B+	3	25
B	2	16.66
C+	4	33.33
C	0	0
D+	1	8.33
D	1	8.33
ตก (F)		
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		
ยกเลิก/ไม่ชำระเงิน	1	3.57

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 3. ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษายังไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้เรียนกับการตอบโจทย์ปัญหา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา
<p>- มีคณะกรรมการในหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมายโดยระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>คณะกรรมการในหลักสูตร มีการพิจารณาให้ความคิดเห็น ตลอดจนนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันและยุคสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป</p>

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนประเมินการสอนจากนักศึกษาเท่ากับ 4.40 คะแนน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการนำข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน, การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน, แบบประเมินการเรียนการสอน Online มาวางแผนเพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป	- ได้ดำเนินการตามที่เสนอไว้ คือ ได้ปรับหัวข้อการสอนให้ทันสมัยขึ้นและเป็นปัจจุบัน

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาของบทที่จะเรียนมาก่อน เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบหัวข้อและรายละเอียดของเนื้อหาที่จะเรียนมาพอสังเขปและในระหว่างเรียนต้องยกกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกการเชื่อมโยงความรู้ที่ได้เรียนกับการตอบโจทย์ปัญหาให้มากขึ้น - ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกแก้ไขปัญหาโดยการศึกษาค้นคว้าตนเอง 	ตลอดภาคการศึกษา	ผู้สอน

รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

ลงชื่อ ชุตินา เลิศลักษณ์

(อาจารย์ ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2560

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.คำรบ สมะวรรธนะ)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2560