

### แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.211      โภชนศาสตร์มนุษย์  
FST211        Human Nutrition

##### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

##### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน: ผศ. ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์  
กลุ่มเรียน:    วทอ./58

##### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2559

##### 5. สถานที่เรียน

จ.605  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน	แนวทาง ชดเชย
พบปะสนทนา แนะนำบทเรียน บทที่ 1 บทนำ	3	3		
บทที่ 2 ระบบทางเดินอาหาร	6	6		
บทที่ 3 คาร์โบไฮเดรต	3	3		
บทที่ 3 โปรตีน	3	3		
บทที่ 4 ลิพิด	3	3		
บทที่ 5 แร่ธาตุ	6	6		
บทที่ 6 วิตามิน	6	6		
บทที่ 7 น้ำ	3	3		
บทที่ 9 ความต้องการพลังงาน	3	3		
บทที่ 10 โภชนาการของช่วงชีวิต ต่างๆ และการประเมินภาวะทาง โภชนาการ	6	6		
บทที่ 11 สภาวะโภชนาการภายใน ประเทศและแนวทางการแก้ไข	3	3		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"><li>- มีการสอดแทรก สาระและกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ผู้เรียน เกิดความตระหนักใน คุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมในด้านการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบอาชีพ</li><li>- จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรตามโอกาสอัน ควรเพื่อเน้นย้ำให้ ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึง คุณธรรมจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝังเฉพาะ ให้ปรากฏในตัวผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม</li><li>- การเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์</li></ul>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระได้แก่การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง</li> </ul>	✓		<p>นักศึกษายังอ่อนในเรื่องของศัพท์ภาษาอังกฤษ และยังใช้การจำเป็นจุดๆ ขาดความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสารอาหารต่างๆ เข้าด้วยกัน</p>
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น</li> </ul>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานแบบกลุ่มย่อย เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้งการค้นคว้าโดยแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำการประมวลผลสรุปและนำเสนองาน และมีกิจกรรมการเรียนการสอนการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการคำนวณต่างๆ	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	1	3.703
B	3	11.11
C+	5	18.51
C	8	29.62
D+	9	33.33
D	1	3.703
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>- ประเมินจากผลการทดสอบหลังเรียนและการสอบ</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. คุณธรรม จริยธรรม<ul style="list-style-type: none"><li>- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</li></ul></li><li>2. ความรู้<ul style="list-style-type: none"><li>- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</li></ul></li><li>3. ทักษะทางปัญญา<ul style="list-style-type: none"><li>- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</li></ul></li><li>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<ul style="list-style-type: none"><li>- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</li></ul></li><li>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<ul style="list-style-type: none"><li>- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</li></ul></li></ol>

#### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

##### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนเฉลี่ย = 4.55

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี



### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. มีการปรับแผนการสอน โดยย้ายเนื้อหาบท ระบบการย่อยและดูดซึมมาเรียนก่อนเรื่องสารอาหาร เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น 2. มีการปรับปรุงในข้อ 2 หมวดที่ 6 การ ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดย อาจารย์ผู้สอนทำการมอบหมายงานให้ค้นคว้าและอ่าน ก่อนการสอน หลังจากสอนจบให้นักศึกษาทำแบบสรุป และทำการทดสอบหลังเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาใส่ ใจในบทเรียนมากขึ้น	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มอบหมายงานให้อ่านค้นคว้า ทำแบบสรุปเชื่อมโยงความรู้ที่ สัมพันธ์กัน นำเสนอหน้าชั้นและ การทดสอบหลังเรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2560	ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์
เพิ่มศัพท์ภาษาอังกฤษให้อ่านและ ค้นคว้าให้มากขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2560	ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน



ลงชื่อ.....

(ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์)

วันที่รายงาน 25 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(อ. ดร.คัมภีร์ สมะวรรณนะ)

วันที่รับรายงาน..... 25 พ.ค. 60



อาจารย์ผ่อง ผศ.ทรงพรพรณ สังข์ทรัพย์ ชื่อวิชา โภชนศาสตร์มนุษย์



- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 25 คน คลังดูรายละเอียด

ดูรายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกรดนักศึกษา NEM!

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	X	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.52	0.65	ดีมาก
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.56	0.58	ดีมาก
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.44	0.71	ดี
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.68	0.56	ดีมาก
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.56	0.65	ดีมาก
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.48	0.59	ดี
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.48	0.65	ดี
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.60	0.58	ดีมาก
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.60	0.58	ดีมาก
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.56	0.58	ดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.55	0.61	ดีมาก

หมายเหตุ : ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) ควรปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )