

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ.วอ.206

หลักอุตสาหกรรมเกษตร

FST 206

Principle of Agro-Industry

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	ดร.	หทัยทิพย์ ร้องคำ E-mail : hathaitip_111@hotmail.com Tel. 089-6413310

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

HUSO 202

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน (แตกต่างกัน 25%)	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
พบปะนักศึกษา ชี้แจงเค้าโครงการ สอน ข้อตกลงต่างๆ หนังสืออ่าน ประกอบ การสืบค้นข้อมูล	3	3		
ความเป็นมา ความสำคัญ และการ พัฒนาของอุตสาหกรรมเกษตร	3	3		
ขอบเขต และประเภทของ อุตสาหกรรมเกษตร และการ ดำเนินการอุตสาหกรรมเกษตร	3	3		
วัตถุประสงค์สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร - คุณภาพ องค์ประกอบของวัตถุดิบ - การเสื่อมเสียและการเก็บรักษา วัตถุดิบ	3	3		
มาตรฐาน และ ข้อกำหนด ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3	3		
การขนส่ง และการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3	3		
การใช้ประโยชน์ ผลพลอยได้ ของ เหลือทิ้ง และการกำจัด ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3	3		
สอบกลางภาค				
อุตสาหกรรมเกษตรกับเทคโนโลยีการ อาหาร	3	3		
อุตสาหกรรมเกษตรกับเทคโนโลยี กระบวนการเคมีกายภาพ	3	3		

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน (แตกต่างกัน 25%)	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างเกิน 25%)
อุตสาหกรรมเกษตรกับเทคโนโลยีการ บรรจุ	3	3		
อุตสาหกรรมเกษตรกับเทคโนโลยี เครื่องสำอาง	3	3		
อุตสาหกรรมเกษตรกับสิ่งแวดล้อม	3	3		
กรณีศึกษา : ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร ในประเทศและต่างประเทศ	6	6		
นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	3	3		
สอบปลายภาค				
รวม	45	45		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนให้ทราบถึงข้อปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ และหน้าที่ที่ตนเองต้องรับผิดชอบในด้านของ อุตสาหกรรมเกษตร</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในชั้น เรียน</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้น เรียน การแต่งกาย และการเข้าสอบ</li> <li>- เน้นย้ำนักศึกษาให้มีความเคารพสิทธิ์และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>	✓		

<p><b>ความรู้</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Active Learning) โดยการบรรยาย สร้างองค์ความรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน ในลักษณะการบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชา โดยมีผู้รับผิดชอบประจำวิชาเป็นผู้กระตุ้น และบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง หรือจากกรณีศึกษาที่กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถติดตาม และสามารถคิดต่อยอดกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตรได้</li> </ul>	<p>✓</p>		
<p><b>ทักษะทาง ปัญญา</b></p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกคิด และแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ</p>	<p>✓</p>		
<p><b>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันแบบกลุ่ม โดยมีการกำหนดบทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งมีการสลับหมุนเวียนตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</li> </ul>	<p>✓</p>		

<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สื่อการสอน e-learning รวมถึงการ เรียนรู้ร่วมกัน โดยการสำรวจและทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลทางวิชาการ ที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาส สืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสม และได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ</li> </ul>	✓		
--	--	---	--	--

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | 12 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 12 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | 0  | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                 |    |    |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	25
B+	3	25
B	5	41.66
C+	0	0
C	1	8.33
D+	0	0
D	0	0
ตก (F)	0	0
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)	0	0
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	0	0
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)		



ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาและให้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนและการสอบวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค งานที่มอบหมาย ทักษะการฝึกปฏิบัติ การจัดทำรายงาน และการส่งชิ้นงานจากความคิดสร้างสรรค์	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3
- หลักสูตรมีระบบการประเมินการสอนโดยนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนมีคะแนนการประเมินการสอนมากกว่า 3.51
- มีคณะกรรมการในหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมายโดยระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร	คณะกรรมการในหลักสูตร มีการพิจารณาให้ความคิดเห็น ตลอดจนนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันและยุคสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป

#### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับในส่วนของหัวข้อของกรณีศึกษา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรทั้งในประเทศและ ต่างประเทศให้มีความทันสมัย โดยใช้ผลิตภัณฑ์ที่กำลัง ได้รับความนิยม และเน้นการเทคโนโลยีใหม่ใน อุตสาหกรรมเกษตรโดยปรับใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษา ดำเนินการสืบค้นกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรทั้งในและ ต่างประเทศ จนมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่า พอใจ รวมถึงมีทักษะเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอุตสาหกรรมเกษตร ดีขึ้น

##### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูล เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม เกษตรที่มีความทันสมัยโดยเชื่อมโยงกับการ วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการแปรรูปทั้งใน ด้านอุตสาหกรรมอาหาร และเครื่องสำอาง ให้สอดคล้องกับทิศทางของเศรษฐกิจในยุค ปัจจุบัน	ภาคการศึกษา 1/2560	ดร. หทัยทิพย์ ร้องคำ


รายชื่อชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(ดร. หทัยทิพย์ ร่องคำ)

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รับรายงาน..... 29 ธค 59



อาจารย์ผู้สอน ดร.หทัยทิพย์ ร่องคำ ชื่อวิชา หลักอุตสาหกรรมเกษตร



- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 7 คน คลឹกดุรายละเอียด

รายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกณฑ์นักศึกษา NEW!

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.57	0.53	ดีมาก
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.57	0.53	ดีมาก
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.57	0.53	ดีมาก
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.43	0.53	ดี
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.29	0.49	ดี
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.43	0.53	ดี
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.43	0.53	ดี
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.29	0.76	ดี
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.57	0.53	ดีมาก
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.57	0.53	ดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.47	0.55	ดี

หมายเหตุ : ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) ควรปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )