

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเบื้องต้น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์
กลุ่มเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร /58

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

กอ.303 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
แหล่งอาหารและวัตถุดิบ อาหาร สถานการณ์โลก ความสำคัญพื้นฐาน และ ความหมายของวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร และการ พัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	3	3		
องค์ประกอบทางเคมีใน อาหาร และคุณค่าทางโภชนาการ ของอาหาร	6	6		
กระบวนการแปรรูปและ การถนอมอาหาร หลักเบื้องต้นของ การแปรรูปอาหาร การใช้ความร้อน การใช้ความเย็น การทำแห้ง การฉายรังสี การหมัก การใช้ สารเคมี	6	6		
คุณภาพอาหาร การเสื่อม เสียและการควบคุมจุลชีววิทยา ทางอาหาร	3	3		
สุขาภิบาล กฎหมายอาหาร และข้อบังคับ	3	3		
การบรรจุอาหาร	3	3		
อุตสาหกรรมอาหารประเภทต่างๆ ธัญพืช พืชหัว และผลิตภัณฑ์ ถั่วและผลิตภัณฑ์ น้ำมัน ไขมัน และผลิตภัณฑ์ เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ นมและผลิตภัณฑ์ สัตว์ปีกและผลิตภัณฑ์ ผักผลไม้และผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม	21	21		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างข้อตกลงหรือเงื่อนไขในการเรียนร่วมกัน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - ใช้การบรรยายให้ความรู้พร้อมสอดแทรกหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าโดยการทำงานเป็นรายบุคคลและงานกลุ่ม การนำเสนอ และการอภิปราย 	✓		<p>นักศึกษาขาดทักษะในการค้นคว้าข้อมูลทั้งจากห้องสมุดและการค้นคว้าข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต จึงปรับโดยการแนะนำวิธีการค้นคว้าข้อมูลที่ถูกต้องและฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลให้มากยิ่งขึ้น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้ - มอบหมายงานกลุ่ม 	✓		นักศึกษาไม่ค่อยซักถาม ต้องกระตุ้นและ ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการ ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่าง กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ และสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและ แหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี 	✓		<p>การนำเสนอของนักศึกษา ยังอยู่ในรูปแบบที่ไม่เหมาะสม ปรับปรุงโดยการชี้แจงวิธีการใช้ เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล เพิ่มเติม</p> <p>นักศึกษายังไม่สามารถอ่าน ใช้ ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง การแก้ไข ทำโดยเพิ่มศัพท์เทคนิคต่างๆใน Power point</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.333
B+	3	10
B	-	-
C+	5	16.66
C	12	40
D+	5	16.66
D	2	6.666
ตก (F)	1	3.333
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		
ไม่ชำระเงิน	1	3.333

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาและให้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3
หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการตรวจสอบความเหมาะสมของการให้คะแนน	การให้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์และไม่พบข้อผิดพลาดใดๆ
หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา	ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนได้คะแนนเฉลี่ย 4.60
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานรายวิชา (มคอ. 5) ประธานหลักสูตร ฯ	ประธานหลักสูตร ฯ นำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา เฉลี่ย 4.74

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ระบุ)

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงให้เนื้อหาทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์โดยมีการปรับ เพิ่มในสัปดาห์ที่ 16 เป็นการแบ่งกลุ่มสืบค้น นำเสนอและ อภิปรายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ใน อุตสาหกรรมอาหาร	ดำเนินการแล้วเสร็จ

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กระตุ้นให้นักศึกษาใส่ใจในบทเรียนมาก ขึ้น โดยทำการมอบหมายงานให้อ่าน ค้นคว้า และทำแบบสรุปและการ ทดสอบหลังเรียน	ในระหว่างการสอน	ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์
ควรปรับเนื้อหาลำดับในการสอน โดย ปรับเป็นสอนในเรื่อง การเสื่อมเสียและ การควบคุมจุลชีววิทยาทางอาหาร ก่อน กระบวนการแปรรูปและการถนอม อาหาร หลักเบื้องต้นของการแปรรูป อาหาร เพื่อให้ลำดับขั้นตอนได้ว่าจะ ป้องกันการเสื่อมเสียได้อย่างไร	ในระหว่างการสอน	ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์)

วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รับรายงาน 30 ธันวาคม 2559

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ทรงพรพรณ สังข์ทรัพย์ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเบื้องต้น



- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 24 คน คลังดูรายละเอียด

ดูรายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกรดนักศึกษา NEW!

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass (50.00-100.00%) F = Fail (49.00-0.00%)

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	X̄	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.79	0.41	ดีมาก
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.75	0.44	ดีมาก
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.67	0.48	ดีมาก
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.75	0.44	ดีมาก
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.67	0.48	ดีมาก
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.71	0.46	ดีมาก
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.75	0.44	ดีมาก
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.79	0.41	ดีมาก
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.75	0.44	ดีมาก
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.75	0.44	ดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.74	0.44	ดีมาก

หมายเหตุ : ดีมาก (4.51-5.00) ดี (3.51-4.50) ปานกลาง (2.51-3.50) ควรปรับปรุง (1.51-2.50) ต้องปรับปรุง (0.00-1.50)