

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ.วอ.149 ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพ
 FST149 Dietary supplements and food for health

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	ดร.	หทัยทิพย์ รื่องคำ E-mail : hathaitip_111@hotmail.com Tel. 089-6413310

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

IT 201 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ชม. ที่ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน (แตกต่างเกิน 25%)	แนวทาง ชดเชย(กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
พบปะนักศึกษา ชี้แจงเค้าโครงการสอน ข้อตกลงต่างๆ หนังสืออ่านประกอบ การสืบค้น ข้อมูล	3	3		
คำนิยามและชนิดของผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และอาหารเพื่อสุขภาพ	3	3		
หลักการเบื้องต้นทางโภชนาการ และหลักการ บริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อ สุขภาพ	6	6		
โพรไบโอติก 프리ไบโอติก และผลต่อสุขภาพ	3	3		
ไขมันและผลต่อสุขภาพ	3	3		
บทปฏิบัติที่ 1 เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	3	3		
สอบกลางภาค				
ความรู้ทันยุคเกี่ยวกับวิตามินและเส้นใยอาหาร	6	6		
ชนิดของสารต้านอนุมูลอิสระ ผลต่อสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ในอาหาร	6	6		
ข้อกำหนดและข้อบังคับทางกฎหมายของ อาหารสุขภาพ และกรณีศึกษา	3	3		
บทปฏิบัติที่ 2 ไอศกรีมข้าวไรซ์เบอร์รี่ด้าน มะเร็ง	3	3		
กรณีศึกษา : ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหาร เพื่อสุขภาพในประเทศและต่างประเทศ และ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	6	6		
สอบปลายภาค				
รวม	45	45		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอนให้ทราบถึงข้อปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหน้าที่ที่ตนเองต้องรับผิดชอบในด้านของอุตสาหกรรมเกษตร - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน - ส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และการเข้าสอบ - เน้นย้ำนักศึกษาให้มีความเคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Active Learning) โดยการบรรยาย สร้างองค์ความรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน ในลักษณะการบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชา โดยมีผู้รับผิดชอบประจำวิชาเป็นผู้กระตุ้น และบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา - จัดกิจกรรมการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง หรือจากกรณีศึกษาที่กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถติดตาม และสามารถคิดต่อขอคิดในการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพได้ 	✓		

<p>ทักษะทาง ปัญญา</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกคิด และแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ</p>	<p>✓</p>		
<p>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ</p>	<p>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันแบบกลุ่ม โดยมีการกำหนดบทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งมีการสลับหมุนเวียนตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</p> <p>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</p>	<p>✓</p>		
<p>ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สื่อการสอน e-learning รวมถึงการเรียนรู้ร่วมกัน โดยการสำรวจและทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ</p>	<p>✓</p>		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 48 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 48 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	17	35.41
B+	10	20.83
B	9	18.75
C+	4	8.33
C	2	4.17
D+	0	0
D	0	0
ตก (F)	0	0
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)	0	0
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	0	0
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาและให้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้และการสอบวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค งานที่มอบหมาย ทักษะการฝึกปฏิบัติ การจัดทำรายงาน และการส่งชิ้นงานจากความคิดสร้างสรรค์	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามจุ่มมุ่งหมาย รายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3
- หลักสูตรมีระบบการประเมินการสอนโดยนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนมีคะแนนการประเมินการสอนมากกว่า 3.51
- มีคณะกรรมการในหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมายโดยระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร	คณะกรรมการในหลักสูตร มีการพิจารณาให้ความคิดเห็น ตลอดจนนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันและยุคสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีเนื่องจากเปิดทำการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


ปรับในส่วนของหัวข้อของกรณีศึกษาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพในประเทศและต่างประเทศให้มีความทันสมัย โดยใช้ผลิตภัณฑ์ที่กำลังได้รับความนิยม และเน้นการเทคโนโลยีใหม่ในอุตสาหกรรมเกษตรโดยปรับใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสาร และสื่อวีดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพที่ทันสมัยเพื่อใช้เป็นกรณีตัวอย่างให้เรียบร้อย เหมาะสม และทันกับสถานการณ์ รวมถึงเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	ดร. หทัยทิพย์ ร้องคำ

รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....


(ดร. หทัยทิพย์ ร้องคำ)

วันที่รายงาน 20 พฤษภาคม 2560

ลงชื่อ.....


(อาจารย์ ดร. คาร์บ สมะวรรณนะ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่รับรายงาน..... 20 พค. 60



อาจารย์ผู้สอน ดร.นัททิพย์ ร่องคำ ชื่อวิชา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารเพื่อสุขภาพ

- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 44 คน คลังดูรายละเอียด

ดูรายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์นักศึกษา NEW!

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	97.73	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	97.73	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	95.45	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	93.18	P

หมายเหตุ : P = Pass (50.00-100.00%) F = Fail (49.00-0.00%)

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.50	0.63	ดี
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.36	0.65	ดี
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.52	0.55	ดีมาก
4. ผู้สอนมีความสามารถในการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.43	0.62	ดี
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.55	0.55	ดีมาก
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.48	0.63	ดี
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.52	0.55	ดีมาก
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.41	0.69	ดี
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.52	0.59	ดีมาก
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.41	0.62	ดี
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.47	0.61	ดี

หมายเหตุ : ดีมาก (4.51-5.00) ดี (3.51-4.50) ปานกลาง (2.51-3.50) ควรปรับปรุง (1.51-2.50) ต้องปรับปรุง (0.00-1.50)