

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.145 ผลิตภัณฑ์ธัญชาติ (FST145 Cereal Product)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.ชุติมา เลิศลักษณ์

3.2 กลุ่มเรียน อาหาร-โภชนาการ/57, ศิลปะประดิษฐ์/57 และการจัดการ
ทรัพยากรมนุษย์/57

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

5. สถานที่เรียน

ฉ 304

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%	แนวทางขดเขย (กรณีสอนแตกต่าง เกิน 25 %)
แนะนำการเรียนการสอน เกณฑ์การ ให้คะแนนอธิบายขอบเขตเนื้อหา รายวิชาความสำคัญและประโยชน์ ของัญชาติ, ชนิดของัญชาติ	5	5		
การแปรรูปัญชาติขั้นต้น	5	5		
ผลิตภัณฑ์อาหารพร้อมรับประทาน จากัญชาติ	5	5		
การผลิตแป้งจากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์อาหารเส้นจากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์อาหารหมักดองจากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์ จากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ จากัญชาติ	10	10		
ผลิตภัณฑ์อาหารเข้าจากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์อาหารขบเคี้ยวพองกรอบ จากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่จากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์อาหารหวานจากัญชาติ	5	5		
การเสื่อมเสีย และการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์ัญชาติ	5	5		
การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จาก อุตสาหกรรมัญชาติ	5	5		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ	✓		
ความรู้	- ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค	✓		เนื่องจากเป็นวิชาเลือกเสรี ในกรณีที่มีนักศึกษาที่ไม่ได้ เรียนพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์มา จะเป็น ปัญหาในการสอนเล็กน้อย เนื่องจากต้องปูพื้นฐานให้ ในช่วงแรกๆ ของการเรียน การสอน แนวทางการแก้ไข : จัดให้มี การทดสอบความรู้พื้นฐาน ก่อนเรียน
ทักษะทาง ปัญญา	- ประเมินจากการถามตอบในห้องเรียน หรือในช่วงของการทำปฏิบัติการ	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- ประเมินจากการทำปฏิบัติการและการ รายงานร่วมกันกับเพื่อน	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาใน การนำเสนอรายงานการปฏิบัติการหน้าชั้น เรียน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิชานี้เป็นวิชาเลือกเสรี ดังนั้น ข้อเสนอการปรับปรุงวิธีการสอน คือ จัดให้มีการทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน และเน้นให้มีการทำปฏิบัติการไปพร้อมๆ กับการบรรยาย เพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเข้าใจจริงๆ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 19 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 19 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	36.84
B+	5	26.31
B	7	36.84
C+		
C		
D+		
D		
ตก (F)		
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		
ยกเลิก/ ไม่ได้จ่ายเงิน		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</p> <p>2. ความรู้ - นักศึกษาที่ไม่ได้เรียนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์มา จะเป็นปัญหาในการสอนเล็กน้อย เนื่องจากต้องปูพื้นฐานให้ในช่วงแรกๆ ของการเรียนการสอน</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา - ในส่วนของการทดสอบปฏิบัติ นักศึกษายังไม่ค่อยมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา</p>
<p>- มีคณะกรรมการในหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมายโดยระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>คณะกรรมการในหลักสูตร มีการพิจารณาให้ความคิดเห็น ตลอดจนนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันและยุคสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป</p>

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนประเมินการสอนจากนักศึกษาเท่ากับ 4.55

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน, การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน, แบบประเมินการเรียนการสอน Online มาวางแผนเพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป - เน้นการทำปฏิบัติการให้มากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ดำเนินการตามที่เสนอไว้ คือ ได้ปรับให้มีการเพิ่มทบทปฏิบัติการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ธัญชาติใหม่ๆ

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำข้อสอบด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ทดสอบก่อนเรียน - ควรจัดเตรียมปฏิบัติการให้ครอบคลุมกับชนิดของผลิตภัณฑ์ในแต่ละบทให้มากที่สุด เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนจากการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ จริงๆ 	ก่อนเปิดภาคเรียน	ผู้สอน

รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

ลงชื่อ ชุตินา เลิศลักษณ์

(อาจารย์ ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2560

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.คำรบ สมะวรรณนะ)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2560