

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.145

ผลิตภัณฑ์ธัญชาติ (FST145 Cereal Product)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์

3.2 กลุ่มเรียน อบ.ผลิตภัณฑ์/56, อาหาร-โภชนาการ/57, การจัดการภาครัฐ/57

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

IT 603

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอนแตกต่าง เกิน 25 %)
แนะนำการเรียนการสอน เกณฑ์การ ให้คะแนนอธิบายขอบเขตเนื้อหา รายวิชาความสำคัญและประโยชน์ ของัญชาติ, ชนิดของัญชาติ	5	5		
การแปรรูปัญชาติขั้นต้น	5	5		
ผลิตภัณฑ์อาหารพร้อมรับประทาน จากัญชาติ	5	5		
การผลิตแป้งจากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์อาหารเส้นจากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์อาหารหมักดองจากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์ จากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ จากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์อาหารเข้าจากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์อาหารขบเคี้ยวพองกรอบ จากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่จากัญชาติ	5	5		
ผลิตภัณฑ์อาหารหวานจากัญชาติ	5	5		
การเสื่อมเสีย และการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์ัญชาติ	5	5		
การใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จาก อุตสาหกรรมัญชาติ	5	5		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินจากพฤติกรรมและผลของการ สอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	- ประเมินจากผลการทำปฏิบัติการ	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- สังเกตจากการจัดกิจกรรมกลุ่มใน การศึกษาเรียนรู้ร่วมกันโดยมอบหมายงาน รายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และการจัดทำรายงาน เพื่อให้ เกิดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กัน	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าผ่าน สื่อต่าง ๆ แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลต่าง ๆ แล้วทำเป็นรายงาน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิชานี้เป็นวิชาเลือกเสรี ดังนั้น ข้อเสนอการปรับปรุงวิธีการสอน คือ เน้นให้มีการทำปฏิบัติการไป
พร้อมๆ กับการบรรยาย เพื่อจะช่วยให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำผลิตภัณฑ์ได้จริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 39 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 38 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 1 | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	20	51.28
B+	9	23.07
B	6	15.38
C+	2	5.12
C	1	2.56
D+	0	0
D	0	0
ตก (F)	0	0
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)	0	0
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	0	0
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	0	0
ยกเลิก/ ไม่ได้จ่ายเงิน	1	2.564

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3
- มีคณะกรรมการในหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมายโดยระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร	คณะกรรมการในหลักสูตร มีการพิจารณาให้ความคิดเห็น ตลอดจนนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน และยุคสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
คะแนนประเมินการสอนจากนักศึกษาเท่ากับ 4.52
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- มีการนำข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน, การสังเกตจากพฤติกรรมของ ผู้เรียน, แบบประเมินการเรียนการสอน Online และข้อเสนอแนะผ่านระบบ LMS หรือ E-mail มา วางแผนเพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในภาค การศึกษาถัดไป	- ได้ดำเนินการตามที่เสนอไว้ คือ ได้ปรับให้มีการ เพิ่มบทปฏิบัติการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ธรรมชาติใหม่ๆ

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรจัดเตรียมปฏิบัติการให้ครอบคลุมกับชนิด ของผลิตภัณฑ์ในแต่ละบทให้มากที่สุด เพื่อให้ นักศึกษาสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้จริง	ก่อนเปิดภาคเรียน	ผู้สอน

รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

ลงชื่อ..... ชุตินา เลิศลักษณ์

(อาจารย์ ดร.ชุตินา เลิศลักษณ์)

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2559

ลงชื่อ..... ชนันชนก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2559

รายงานผลการประเมินการสอนอาจารย์คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ภาคเรียนที่ 1/2559



อาจารย์ผู้สอน ดร.ชติมา เลิศลักษณ์ ชื่อวิชา ผลิตภัณฑ์อาหาร

- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 37 คน สถิติดูรายละเอียด

รายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกรดนักศึกษา NEW!

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass (50.00-100.00%) F = Fail (49.00-0.00%)

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	X	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.51	0.56	ดีมาก
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.43	0.65	ดี
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.41	0.69	ดี
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.43	0.65	ดี
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.54	0.65	ดีมาก
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.62	0.49	ดีมาก
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.57	0.69	ดีมาก
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.51	0.61	ดีมาก
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.59	0.50	ดีมาก
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.59	0.55	ดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.52	0.60	ดีมาก

หมายเหตุ : ดีมาก (4.51-5.00) ดี (3.51-4.50) ปานกลาง (2.51-3.50) ควร

ปรับปรุง (1.51-2.50) ต้องปรับปรุง (0.00-1.50)