

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
กอ.วอ.143 ผลิตภัณฑ์ขนมอบ (FST143 Bakery Product)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพชนก พริกบุญจันทร์
  - อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพชนก พริกบุญจันทร์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคการศึกษาที่ 2 /2559
- สถานที่เรียน  
IT 301

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณี สอนแตกต่างเกิน 25%)
บทที่ 1 บทนำ	5	5		
บทที่ 2 อุปกรณ์เครื่องมือที่จำเป็น ในการทำขนมอบ	5	5		
บทปฏิบัติการที่ 1	5	5		
บทที่ 3 การคำนวณเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ขนมอบ	5	5		
บทที่ 4 วัตถุดิบที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ ขนมอบ	5	5		
บทปฏิบัติการที่ 2	5	5		
บทที่ 5 ผลิตภัณฑ์ขนมอบที่ขึ้นฟู ด้วยยีสต์	5	5		
บทปฏิบัติการที่ 3	5	5		
บทที่ 6 ผลิตภัณฑ์ขนมอบที่ขึ้นฟู	5	5		

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางขตเขย (กรณี สอนแตกต่างกัน 25%)
ด้วยสารเคมี บทที่ 7 ผลิตภัณฑ์ขนมอบอื่นๆ				
บทปฏิบัติการที่ 4	5	5		
บทปฏิบัติการที่ 5	5	5		
บทปฏิบัติการที่ 6	5	5		
บทที่ 8 คุณภาพและและ การเก็บ รักษาผลิตภัณฑ์ขนมอบ บทที่ 9 บรรจุภัณฑ์และการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ขนมอบ	5	5		
บทปฏิบัติการที่ 7	5	5		
บทปฏิบัติการที่ 8	5	5		
นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	5	5		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย เช่นการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ดีให้ สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตาม โอกาสที่เหมาะสม	✓		
ความรู้	- การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่ สู่บทเรียน การสรุปย้าความรู้ใหม่หลัง บทเรียน -จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการบรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน ในลักษณะบูรณา การความรู้และประสบการณ์เดิมของ ผู้เรียน เข้ากับ ความรู้ และ ประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้ อย่างกลมกลืน	✓		นักศึกษาบางกลุ่มมีพื้นฐานเป็น สายศิลป์ไม่มีพื้นฐานวิทย์ จึง ต้องพยายามปรับเนื้อหาให้ง่าย ต่อความเข้าใจ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ฝึกทักษะการคิดการแก้ไขปัญห อย่างเป็นระบบเปิด โอกาสมีการอภิปรายแสดงความ คิดเห็นได้มากขึ้น - จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติ การทดลองทำ ผลิตภัณฑ์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกัน เรียนรู้ เช่น การทำงานกลุ่ม - มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก website สื่อการสอน e- learning รวมถึงการเรียนรู้ร่วมกัน โดยการสำรวจและทำรายงาน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้อง มีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษา เขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วย วาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อ ประกอบการนำเสนอ	✓		นักศึกษาเลือกใช้และวิเคราะห์ ข้อมูลทางวิชาการเพื่อใช้เป็น แหล่งอ้างอิงสำหรับการ นำเสนอหรือจัดทำรายงานไม่ ครอบคลุม ไม่ถูกต้อง <u>แนวทางแก้ไข</u> : ควรเพิ่มทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายงานให้สืบค้น ข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ผลิตภัณฑ์ขนมมอบ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | 36 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 34 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | 0  | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                 |    |    |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	17.64
B+	5	14.70

B	13	38.23
C+	8	23.52
C	2	5.88
D+		
D		
ตก (F)		
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	2	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรม การโต้ตอบสื่อสาร การปฏิบัติการ ทดลองทำผลิตภัณฑ์ระหว่างเรียนชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติการของผู้เรียน</li> <li>- การสนทนาซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - ประเมินจากผลการสอบ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา</li> </ul> </li> <li>2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา</li> </ul> </li> <li>3. ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา</li> </ul> </li> <li>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา</li> </ul> </li> <li>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3</li> </ul> </li> </ol>

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

ผศ.พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์	4.34
---------------------------	------

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
กระตุ้นให้นักศึกษาใส่ใจในบทเรียน มากขึ้น โดยมอบหมายงานให้อ่านค้นคว้า และทดสอบหลังเรียน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยควรเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลหรืองานวิจัยที่ทันสมัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์นมมอบ	ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2560	ผู้สอน

รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

ลงชื่อ..... นิมิต ธีระนง.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รายงาน 25 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... อ.ดร. คำรบ สมะววรรณนะ.....

(อ.ดร. คำรบ สมะววรรณนะ)

วันที่รับรายงาน 30 พฤษภาคม 2560





## รายงานผลการประเมินการสอนอาจารย์คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ภาคเรียนที่ 2/2559

อาจารย์ผู้สอน ผศ.พิมพ์ชนก พรทิพย์จันทร์ ชื่อวิชา ผลิตภัณฑนมอมบ



- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 34 คน คลิ๊กดูรายละเอียด

ดูรายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกณฑ์นักศึกษา NEW!

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	94.12	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	91.18	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	97.06	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	91.18	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.21	0.64	ดี
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.15	0.74	ดี
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.47	0.61	ดี
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกขวนขวายติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.29	0.58	ดี
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.38	0.55	ดี
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.26	0.67	ดี
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.35	0.60	ดี
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.32	0.73	ดี
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.47	0.56	ดี
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.50	0.51	ดี
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.34	0.62	ดี

หมายเหตุ : ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) ควร

ปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )