

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏทิพย์สงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
กอ.วอ.143 ผลิตภัณฑ์ขนมอบ (FST143 Bakery Product)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
 - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์
 - 3.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 1 /2559
- สถานที่เรียน
ห้องเรียนแปรรูป 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทที่ 1 บทนำ	5	5		
บทที่ 2 อุปกรณ์เครื่องมือที่จำเป็นในการทำขนมอบ	5	5		
บทที่ 3 การคำนวณเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ขนมอบ	5	5		
บทที่ 4 วัตถุดิบที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ขนมอบ				
บทปฏิบัติการที่ 1	5	5		
บทปฏิบัติการที่ 2				
บทที่ 5 ผลิตภัณฑ์ขนมอบที่ขึ้นฟูด้วยยีสต์	5	5		
บทปฏิบัติการที่ 3	5	5		
บทที่ 6 ผลิตภัณฑ์ขนมอบที่ขึ้นฟูด้วยสารเคมี	5	5		
บทที่ 7 ผลิตภัณฑ์ขนมอบอื่นๆ				
บทปฏิบัติการที่ 4	5	5		
บทที่ 8 คุณภาพและและ การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ขนมอบ				
บทที่ 9 นวัตกรรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอบ				
บทปฏิบัติการที่ 5	5	5		

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางขดเขย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทปฏิบัติการที่ 6	5	5		
นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	5	5		

2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพ ในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่นการเข้า ชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ดีให้ สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาส ที่เหมาะสม	✓		
ความรู้	- การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่ บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลัง บทเรียน -จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยการบรรยาย อภิปราย การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน ใน ลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์ เดิมของผู้เรียนเข้ากับ ความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่าง กลมกลืน	✓		
ทักษะทางปัญญา	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ฝึก ทักษะการคิดการแก้ไขปัญหาย่างเป็น ระบบเปิด โอกาสมีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้ มากขึ้น - จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติการทดลองทำผลิตภัณฑ์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น การทำงานกลุ่ม - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning รวมถึงการเรียนรู้ร่วมกันโดยการสำรวจและ ทำรายงาน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องมีการ เรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปาก เปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 41 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 39 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	27	65.85
B+	11	26.82
B	1	2.43
C+		
C		
D+		
D		
ตก (F)		
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม การโต้ตอบสื่อสาร การปฏิบัติการทดลองทำ ผลิตภัณฑ์ระหว่างเรียนชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติการของผู้เรียน - การสนทนาซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - ประเมินจากผลการสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการทำงาน 2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน 3. ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อตอบคำถามระหว่างการเรียนรู้การสอนได้ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการพัฒนา 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเลือกใช้ข้อมูลทางวิชาการเพื่อใช้เป็น เพื่อนำเสนอหรือ

	จัดทำรายงานไม่ครอบคลุม ไม่ถูกต้อง แนวทางแก้ไข : ควรเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องผลิตภัณฑ์นม
--	--

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

ผศ.พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์	3.85
---------------------------	------

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
กระตุ้นให้นักศึกษาใส่ใจในบทเรียน มากขึ้น โดยมอบหมายงานให้อ่านคนคว่า และ ทดสอบหลังเรียน	ดำเนินการเรียบร้อย

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลหรืองานวิจัยระดับชาติที่ทันสมัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์นม	ภาคการศึกษาที่ 2 / ปการศึกษา 2559	ผู้สอน

รายนามชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน

ลงชื่อ.....พิมพ์ชนก.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....พิมพ์ชนก.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รับรายงาน 23 ธันวาคม 2559