

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.142 หลักการถนอมอาหารเบื้องต้น
FST142 Food Preservative

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน: ผศ. ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์
กลุ่มเรียน: เสรี

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

IT 203
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน	แนวทางชดเชย
แนะนำเข้าสู่บทเรียน ชี้แจงรายละเอียด ต่างๆ บทที่ 1 แหล่งอาหาร	5	5		
บทที่ 2 การเสื่อมเสียของอาหาร บทที่ 3 หลักการทั่วไปในการถนอมอาหาร	5	5		
บทที่ 4 การถนอมอาหารโดยการใช้ความ เย็น	5	5		
บทที่ 5 การถนอมอาหารโดยใช้ความร้อน ปฏิบัติการที่ 1 ดูงานการถนอมอาหาร โดยความร้อน	5	5		
ปฏิบัติการที่ 2 การถนอมอาหารโดยการ ใช้ความร้อนระดับพาสเจอร์ไรส์	5	5		
ปฏิบัติการที่ 3 การถนอมอาหารโดยการ ใช้ความร้อนระดับสเตอริไลส์	5	5		
บทที่ 6 การถนอมอาหารโดยรังสีและ ไมโครเวฟ อภิปรายผลปฏิบัติการที่ 2 และ 3 สอบกลางภาค	5	5		
บทที่ 7 การถนอมอาหารโดยการหมัก ปฏิบัติการที่ 4 การหมัก	5	5		
บทที่ 7 ต่อ	5	5		
บทที่ 8 การถนอมอาหารโดยการทำให้แห้ง ปฏิบัติการที่ 5 ผลิตภัณฑ์อบแห้ง	5	5		
บทที่ 9 การถนอมอาหารโดยการใช้ สารเคมี	5	5		
ปฏิบัติการที่ 6 การถนอมอาหารโดยใช้ เกลือ	5	5		
บทที่ 10 ภาชนะบรรจุ ปฏิบัติการที่ 7 การถนอมอาหารโดยใช้ น้ำตาล	5	5		
นำเสนองานกลุ่ม อภิปราย	5	5		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้ผลิตอาหารกับเทคนิคการถนอมและแปรรูปอาหาร - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ที่รับมอบหมาย - ตกลงกติกาการเข้าเรียน สอดแทรกการสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม อันพึงประสงค์ เช่น การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา 	✓		ไม่มี
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น - การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ และการอภิปราย - การมอบหมายให้อ่าน ศึกษาจากบทความ และนำเสนอ - ให้ชมวิดีโอทัศน์และนักศึกษาสรุปความรู้ที่ได้ 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา รายวิชา หรือสอนโดย ใช้วีดิทัศน์เพื่อให้เห็น กระบวนการผลิตทาง อุตสาหกรรม - มอบหมายให้อ่าน ศึกษาจากบทความ สรุป และนำเสนอ - พาไปชมโรงงานแปรร รูปนมเพื่อให้เห็นถึง กระบวนการผลิตจริง 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ตรง จากการทำงานแบบ กลุ่มย่อย เพื่อฝึกความ รับผิดชอบ ทักษะความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มี ทักษะการสร้างมนุษย สัมพันธ์ปรับตัวและ ยอมรับความแตกต่าง ของคนในสังคม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ ทั้งการค้นคว้า วางแผน วิเคราะห์ ประมวลสรุป และนำเสนองาน และมี กิจกรรมการเรียนการ สอน	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 40 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 40 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	27.5
B+	6	15
B	14	35
C+	7	17.5
C	2	5
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none">- สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- ประเมินจากผลการสอบ	<ol style="list-style-type: none">1. คุณธรรม จริยธรรม<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา2. ความรู้<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา3. ทักษะทางปัญญา<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามสิ่งที่ต้องการพัฒนา

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา เฉลี่ย 4.44

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อาจารย์ผู้สอนมีการดำเนินการปรับปรุงเอกสาร power point ที่มีเนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
กระตุ้นให้นักศึกษาใส่ใจในบทเรียนมากขึ้น โดยทำการมอบหมายงานให้อ่านค้นคว้า และทำแบบสรุปและการทดสอบหลังเรียน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
กระตุ้นให้นักศึกษาใส่ใจในบทเรียนมากขึ้น โดยทำการมอบหมายงานให้อ่านค้นคว้า และทำแบบสรุปและการทดสอบหลังเรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2560	ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน



ลงชื่อ.....

(ผศ.ทรงพรรณ สังข์ทรัพย์)

วันที่รายงาน 25 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(อ.ดร.คำรบ สมะวรรณนะ)

วันที่รับรายงาน..... 25 พค. 60



อาจารย์ผู้สอน ผศ.ทรงพรอด สังข์ทรัพย์ ชื่อวิชา หลักการนอมอาหารเบื้องต้น

- มีนักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 39 คน คล็กดูรายละเอียด

ดูรายงานผลการประเมินวิเคราะห์ตามเกรดนักศึกษา NEW!

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	97.44	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	97.44	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	97.44	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass (50.00-100.00%) F = Fail (49.00-0.00%)

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	X	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.44	0.82	ดี
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.41	0.64	ดี
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.36	0.67	ดี
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.33	0.70	ดี
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.38	0.63	ดี
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.49	0.60	ดี
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.51	0.60	ดีมาก
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.44	0.68	ดี
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.49	0.68	ดี
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.51	0.68	ดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	4.44	0.67	ดี

หมายเหตุ : ดีมาก (4.51-5.00) ดี (3.51-4.50) ปานกลาง (2.51-3.50) ควรปรับปรุง (1.51-2.50) ต้องปรับปรุง (0.00-1.50)