

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.วอ.140 เครื่องดื่ม
 FST140 Beverage

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์คาร์บ สมะวรรณนะ
 กลุ่มเรียน เสรี (ภาษาญี่ปุ่น/54 การจัดการ/54 ดนตรีศึกษา/54 ยุติธรรมกฎหมาย/55 อังกฤษ/
 56 คอมพิวเตอร์/56 ปกครองท้องถิ่น/56 นิเทศศาสตร์/56 วิทยุทั่วไป/56 ภาษาไทย/56 สังคมศึกษา/56

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

IT 204

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทนำ - ความเป็นมาของเครื่องดื่ม - บทบาทของอุตสาหกรรมเครื่องดื่ม	5	5	
องค์ประกอบของเครื่องดื่ม - วัตถุดิบต่างๆ ที่ใช้ในอุตสาหกรรม เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มี แอลกอฮอล์	5	5	
น้ำผลไม้และน้ำผัก	10	10	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ			
ชา กาแฟ โกโก้ - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	10	10	
น้ำอัดลม - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	5	5	
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จากผลไม้ - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	5	5	
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์จากข้าว - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	5	5	
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์กลั่น - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	5	5	
เบียร์	5	5	
แชมเปญ	5	5	
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประเภทอัดก๊าซ - ประเภท - กระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพ	5	5	
เครื่องดื่มประเภทอื่นๆ - น้ำดื่ม น้ำแร่ - เครื่องดื่มชูกำลัง - เครื่องดื่มเกลือแร่ - เครื่องดื่มผง	5	5	
นักศึกษานำเสนอผลิตภัณฑ์ที่คิดค้น และ สาธิตกระบวนการผลิต	5	5	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายตามเนื้อหารายวิชา ยกตัวอย่างกรณีศึกษาต่าง ๆ - จัดให้มีการฝึกปฏิบัติตามบทปฏิบัติการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา - จัดให้มีการทำรายงานกลุ่ม หรือการอภิปรายกลุ่ม - การศึกษาเรียนรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงการเรียนรู้ผ่านระบบ LMS ของคณะฯ 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอนได้อย่างกลมกลืน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ การค้นคว้าผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง 	✓		<p>- นักศึกษาบางกลุ่มไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหา เนื่องจากไม่ได้เรียนมาทางสายวิทยาศาสตร์ จึงต้องใช้วิธีการถาม-ตอบ และเน้นการอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างที่มีอยู่ทั่วไปในท้องตลาด และสรุปเนื้อหาทำยชั่วโมงเรียน นอกจากนี้เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้นเมื่อได้ทำบทปฏิบัติการ และได้นำวิธีทัศน์ที่เกี่ยวข้องมาให้ นักศึกษาชม เพื่อให้เห็นภาพของกระบวนการผลิตจริง</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาอย่าง เป็นระบบ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดง ความคิดเห็นได้มากขึ้น	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ตรงจากการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับ หมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ ในกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้าง มนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความ แตกต่างของคนในสังคม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning รวมถึงการเรียนรู้ร่วมกันโดยการสำรวจ และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือ มีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่า เชื่อถือ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มี โอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ ทันสมัย ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (sec 01)

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 44 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 43 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. ยกเลิก/ไม่ชำระเงิน | 1 | คน |
| 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	18	40.90
B+	6	13.63
B	4	9.09
C+	10	22.72
C	3	6.82
D+	2	4.54
D	0	0.00
ตก (F)		
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		
ยกเลิก/ไม่ชำระเงิน	1	2.27

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถาม การตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการ	<p>นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย รายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.3</p> <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีวินัยในการเข้าเรียนในการ</p>

<p>ทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค</p>	<p>เข้าชั้นเรียนที่ตรงเวลา เพราะจะมีการเช็คชื่อหลังจากเริ่มเรียน 10 นาที และทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง</p> <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีของอาหารและการเชื่อมโยง เช่น การเกิดแอลกอฮอล์ในกระบวนการหมักเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การฆ่าเชื้อในผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม เช่น การพาสเจอร์ไรส์ เป็นต้น <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักสามารถใช้ทักษะจากการศึกษาในการผลิตเครื่องดื่มประเภทต่างๆ ได้ เช่น เครื่องดื่มผงน้ำอัดลมอย่างง่าย ไวน์ เป็นต้น <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนต่างสาขาวิชาในการทำงานกลุ่มได้ เช่น การทำบทบาทปฏิบัติการ <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีการสื่อสาร และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสาร และการนำเสนอได้ เช่น การสื่อสารและการนำเสนอรายงานบทบาทปฏิบัติการ
----------------------------------	---

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา เฉลี่ย 4.60

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับรูปแบบและวิธีการสอนโดยเพิ่มวีดิทัศน์มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพการผลิตจริง	เพิ่มและปรับปรุงวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มบทปฏิบัติการ โดยให้นักศึกษานำความรู้จากการเรียนมาผลิตเครื่องดื่มตามความคิดและให้เหตุผลของการเลือกผลิต ดำเนินการในรูปแบบกลุ่ม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อ.คำรบ สมะวรรณนะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์คำรบ สมะวรรณนะ)

วันที่รายงาน....25 ธันวาคม 2559.....

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์)

วันที่รับรายงาน..... 25 ธันวาคม 2559.....