

### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : วท.สว.341 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม  
ภาษาอังกฤษ : ENVI341 Environmental Impact Assessment  
3 หน่วยกิต 3 (2-3-5)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขสมาน สังโยคะ  
กลุ่มเรียน : เกษตรแวดล้อม/56

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

วท.102 อาคารวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
แจกเอกสารประกอบรายวิชา และแนะนำ เนื้อหา ข้อตกลงการให้คะแนน และทดสอบ ความรู้ก่อนเรียน	5	5	
ความเป็นมา นิยาม และกระบวนการ วิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมโครงการ พัฒนาที่ต้องทำรายงานวิเคราะห์ผลกระทบ สิ่งแวดล้อมตามกฎหมาย	5	5	
หลักการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม - การริเริ่มโครงการ - การกั้นกรองโครงการ - หลักการตัดสินใจดำเนินโครงการ - การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น - การกำหนดขอบเขตการศึกษาในการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	5	5	
การจัดเตรียมรายงานการวิเคราะห์ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม - รายงานฉบับย่อ - รายงานฉบับหลัก - การทำประชาพิจารณ์	5	5	
การศึกษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพ - ภูมิสังฐาน - ดิน - ธรณีวิทยา - ทรัพยากร - น้ำผิวดิน/น้ำใต้ดิน	10	10	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อากาศ</li> <li>- เสียง</li> </ul>			
การศึกษาคูณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- น้ำดื่ม/น้ำใช้</li> <li>- การขนส่ง</li> <li>- ไฟฟ้าและพลังงาน</li> <li>- การควบคุมน้ำท่วม/การระบายน้ำ</li> <li>- การเกษตรกรรม</li> <li>- การอุตสาหกรรม</li> <li>- เหมืองแร่</li> <li>- สันทนาการ</li> <li>- การใช้ที่ดิน</li> </ul>	10	10	
การศึกษาคูณค่าคุณภาพชีวิต <ul style="list-style-type: none"> <li>- เศรษฐกิจสังคม</li> <li>- ประวัติศาสตร์</li> <li>- สุขทรียภาพ</li> <li>- การสาธารณสุข</li> <li>- อาชีวอนามัย</li> </ul>	10	10	
การศึกษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พืช/สัตว์</li> <li>- สิ่งมีชีวิตหายาก</li> </ul>	5	5	
ขั้นตอนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจำแนกชนิดของผลกระทบ</li> <li>- การวัดขนาดหรือทำนายผลกระทบ</li> <li>- การประเมินหรือตีค่าผลกระทบ</li> <li>- การกำหนดมาตรการเบื้องต้นและแก้ไข</li> </ul> ผลกระทบสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดแผนการติดตามตรวจสอบ</li> </ul> ผลกระทบ	10	10	
ขั้นตอนการพิจารณารายงานวิเคราะห์	5	5	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
ผลกระทบสิ่งแวดล้อม			
การศึกษารณคดีตัวอย่างจากรายงานการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการ ทดลองปฏิบัติจริงจากโครงการที่มอบหมาย	5	5	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม และ จริยธรรมในระหว่างการสอน ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและ การแต่งกายให้เป็นตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย สอดแทรก ประเด็นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต การมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพของนัก สิ่งแวดล้อม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึก ความรับผิดชอบ และการเป็น แบบอย่างที่ดีของอาจารย์	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน การ ฝึกปฏิบัติและมอบหมายให้มีการ ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การศึกษาโดยใช้แนวทาง กรณีศึกษาเพื่อเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	/		
ทักษะทางปัญญา	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับ บุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้ เกิดประสิทธิผล	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการทำงานเป็นเดี่ยว/กลุ่มและ งานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นทฤษฎี ความรู้พื้นฐาน และหลักการในการจัดทำรายงาน ผลกระทบสิ่งแวดล้อม สอดแทรก เรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษย สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กร	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การ ฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารหลากหลายและเหมาะสม จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และ สถิติ	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 22 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	4	18.18
B	8	36.36
C+	7	31.81
C	2	9.09
D+	1	4.545
D	0	0
ตก (F)	-	-
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa)	-	-
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	-	-
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทยังไม่สิ้นสุด (Ip)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และการมอบหมายงานในลักษณะของรายงานประจำเทอมเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปฝึกทดลองปฏิบัติจริงตามสถานการณ์ที่จำลองให้</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>	<p>การประชุมการทวนสอบผลการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559 มีผลการสรุปการทวนสอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผน และตามกรอบมาตรฐาน TQF</li><li>2. การประเมินผลการเรียนการสอนมีระดับคะแนนที่ความเหมาะสมข้อสอบสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา</li><li>3. การมอบหมายงานมีความเหมาะสม นักศึกษาก่อเกิดการเรียนรู้</li></ol>



#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินโดยนักศึกษาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขสมาน ลังโยคะ มีค่าเฉลี่ย  $4.65 \pm 0.52$  อยู่ในระดับ ดีมาก รายละเอียดตามประเด็นการประเมิน แสดงในเอกสารแนบท้าย

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนรับทราบถึงผลการประเมินแล้วจะพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน (ในหัวข้อคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด) ให้ดียิ่งขึ้นไป เช่น ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลาย ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยเพื่อให้ทันต่อ สถานการณ์ประเทศและพลวัตน์ของโลก	ปีการศึกษาต่อไป	ผศ.ดร.สุขสมาน สังโยคะ

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ศาสมาน สังโยคะ  
๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุขสมาน สังโยคะ)

วันที่รายงาน 3 มกราคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ดร. อรชร นิมาจารย์

(ดร.อรชร นิมาจารย์)

วันที่รับรายงาน 3 มกราคม 2560

รายงานผลการประเมินการสอนอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 1/2559

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.สุขสมาน สังโยคะ

ชื่อวิชา วท.สว.341 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

นักศึกษาทำการตอบแบบสอบถามนี้เป็นจำนวน 18 คน

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน	การปฏิบัติ (%)	ผลการปฏิบัติ
1. มีการแจกแนวการสอนที่กำหนดเนื้อหาล่วงหน้าอย่างชัดเจน ในระยะเริ่มแรกของการเรียนการสอน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน และการประเมินผล	100.00	P
2. มีเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารอื่น ๆ เช่น กรณีตัวอย่างหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	100.00	P
3. มีการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน เช่น ทดสอบย่อย แบบฝึกหัด หรือมอบหมายงานให้ทำ	100.00	P
4. มีการตรวจผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน หรือแบบทดสอบย่อยแล้วแจ้งผลให้ทราบ	100.00	P
5. มีการแจ้งคะแนนเก็บเป็นระยะๆ หรือแจ้ง ก่อนสอบปลายภาค	100.00	P

หมายเหตุ : P = Pass ( 50.00-100.00% ) F = Fail ( 49.00-0.00% )

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.67	0.48	ดีมาก
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.62	0.50	ดีมาก
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.62	0.59	ดีมาก
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.52	0.60	ดีมาก
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.67	0.48	ดีมาก
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.67	0.48	ดีมาก
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.67	0.48	ดีมาก

8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.71	0.46	ดีมาก
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.67	0.58	ดีมาก
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.67	0.58	ดีมาก
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด</b>	4.65	0.52	ดีมาก

หมายเหตุ : ดีมาก ( 4.51-5.00 ) ดี ( 3.51-4.50 ) ปานกลาง ( 2.51-3.50 ) ควรปรับปรุง ( 1.51-2.50 ) ต้องปรับปรุง ( 0.00-1.50 )

### ผลการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากนักศึกษา

รหัสวิชา	ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	3	2	1	0
การประเมินผล กระทบ สิ่งแวดล้อม ( ENVI341 )	มีความซื่อสัตย์สุจริต	20 => 86.96%	3 => 13.04%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีระเบียบวินัย	18 => 78.26%	5 => 21.74%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีจิตสำนึก ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	19 => 82.61%	4 => 17.39%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	19 => 82.61%	4 => 17.39%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีจิตสาธารณะ	20 => 86.96%	3 => 13.04%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์	16 => 69.57%	7 => 30.43%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	16 => 69.57%	7 => 30.43%	0 => 0.00%	0 => 0.00%

สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	16 => 69.57%	7 => 30.43%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	16 => 69.57%	7 => 30.43%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุมีผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	16 => 69.57%	7 => 30.43%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	17 => 73.91%	6 => 26.09%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	16 => 69.57%	7 => 30.43%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	16 => 69.57%	7 => 30.43%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร	15 => 65.22%	8 => 34.78%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน	15 => 65.22%	8 => 34.78%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การ แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม	16 => 69.57%	6 => 26.09%	1 => 4.35%	0 => 0.00%
มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	15 => 65.22%	8 => 34.78%	0 => 0.00%	0 => 0.00%

	มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	14 => 60.87%	8 => 34.78%	1 => 4.35%	0 => 0.00%
	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	17 => 73.91%	6 => 26.09%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
<b>ข้อเสนอแนะ</b>	-				