

แบบ นคธ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียด ของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการ และสิ่งอ่อนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ท้าทาย/หัวหน้าภาคร/ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ENGI341 พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ทวีศักดิ์ ทันดร์รัม กลุ่มเรียน วิศว-เทคโนโลยี/58 ก.1

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

๕. สถานที่เรียน

เทคโนโลยี ๔๓๐๖

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๖. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความปลอดภัยทางไฟฟ้า			
ปริมาณทางไฟฟ้า			
การใช้งานมือถือมิลเดอร์			
กฎหมายอาชญากรรม			
การแบ่งเรื่องด้น และการแบ่งกระแส			
กฎหมายด้านของครอบครัวที่			
กฎหมายและของครอบครัวที่			
บทเคอร์เร็นท์			
ชุดปอร์ไฟล์ทรั่น			
ทฤษฎีการส่องค่าในกำลังไฟฟ้าสูงสุด			
อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์			
วงจรเรคติไฟฟ้า			
วงจรกรองกระแส			
วงจรการใช้งานทราบจิสเคอร์			
๗. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
ระบุหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาบันทึกคู่ของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	บันทึกคู่ของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	

๓. ประวัติผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประวัติผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนแต่ละความเป็นผู้รับผิดชอบต่อสังคม	/		
ความรู้	เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	/		
ทักษะทางปัญญา	เสริมสร้างวิธีการวิเคราะห์สังเคราะห์ ปراقูารณ์ ร่วมกับการใช้ทฤษฎี	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	เสริมสร้างการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้รักสามัคคี	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เสริมสร้างวิธีการวิเคราะห์สังเคราะห์ ปراقูารณ์ ร่วมกับการใช้ทฤษฎี และการใช้งานร่วมกับโปรแกรมและเครื่องมือที่ทันสมัย	/		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ เพิ่มอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติให้หลากหลายขึ้น				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	11	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1	คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	8	72.72
B ⁺	2	18.18
B		
C ⁺		
C		
D ⁺		
D		
F		
I		
ผ่าน (P, S)		
ไม่ผ่าน (U)		
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
๖. ความคาดเคลื่อนจากการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
ระบุความคาดเคลื่อนจากการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๔ ข้อ ๒		
๖.๑ ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคาดเคลื่อน	เหตุผล	
การส่งใบงานล่าช้า	ต้องใช้ทุกชี้วัดในการวิเคราะห์ผลการทดสอบ	
๖.๒ ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)		

ความคิดเห็น	เหตุผล
๑. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ถูกได้จากการส่งผลการทดลอง วิเคราะห์การทดลอง ในแต่ละใบงาน	พึ่งพาใจ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรปัจจัยในการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรปัจจัยในการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่หลากหลาย	บางใบงานไม่สามารถทดลองได้เต็ม 100 %
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ขุคベンช์ : มีการทดสอบตามทฤษฎีต่าง

ขุคอ่อน : เวลาในการทดสอบน้อยเกินไป

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จัดการทดสอบให้สอดคล้องกับเวลา

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มใบงานการทดสอบ	ได้ใบงานเพิ่มขึ้น 15 %

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
เพิ่มอุปกรณ์ในการทดสอบให้หลากหลาย		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มอุปกรณ์ในการทดสอบให้หลากหลาย	2562	อ.ทวีศักดิ์ ตันอร่าม
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่มใบงานการทดสอบ และเพิ่มอุปกรณ์ในการทดสอบให้หลากหลาย		

ลงชื่อ: _____

(อ.ทวีศักดิ์ ตันอร่าม)

วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560