

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วิทยาเขต/คณะ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ทอ.วศ. 211 วัสดุวิศวกรรม

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ธราทิพย์ ศรีสัตตบุตร กลุ่มเรียนวิศวกรรมโลหการและเกษตร/57

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวนชม.ที่ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน
1.ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน วางแผนและตกลงในรายละเอียดของเนื้อหาที่จะสอน งานและการประเมินการเรียน 2. วัสดุชนิดต่างๆ และหลักเกณฑ์การแบ่ง	6	6	-

ประเภทของวัสดุรวมถึงสมบัติพื้นฐานของวัสดุ			
3. อะตอมและการจัดเรียงตัวของอะตอม พันธะเคมี รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานของวัสดุ	9	9	-
4. เกรนโครงสร้างทาง , จุลภาค การแพร่ และ ความไม่สมบูรณ์ของผลึก	3	3	-
5. เฟสไดอะแกรม	6	6	-
สอบกลางภาค	1.5	1.5	-
6. วัสดุโลหะ สมบัติ กระบวนการผลิต	6	6	-
7. วัสดุพอลิเมอร์ สมบัติ กระบวนการผลิต	3	3	-
8. วัสดุเซรามิก และผสม สมบัติ กระบวนการผลิต			
8. การกัดกร่อนและการป้องกัน	3	3	-
สอบปลายภาค	1.5	1.5	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยใช้วิธีการ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ที่เป็นปรากฏการณ์ทาง สังคม วัฒนธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพใน ปัจจุบัน	✓		ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ ควบคุม ประเด็นเนื้อหาที่มี ความสำคัญ ตรงประเด็น
ความรู้	1. บรรยายร่วมอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม งาน รายบุคคล 3. การวิเคราะห์กรณี ตัวอย่าง	✓		ไม่ควรเน้นบรรยาย ควรเน้น ให้นักศึกษามีการตอบสนอง เพื่อสร้างความเข้าใจ บทเรียนด้วยตัวเองให้เป็น
ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่ม 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา 3. สะท้อนความคิดเห็น	✓		การสะท้อนความคิดเห็น อาจารย์ผู้สอนต้องควบคุม เวลาให้เป็นไปตามแผนการ สอน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1. มอบหมายรายงาน กลุ่มกรณีศึกษา 2. ให้งานค้นคว้า บทความด้วยตนเอง นำเสนอวิจารณ์ประเด็น สำคัญ	✓		ใช้เวลาในการวิจารณ์นาน เกินไป และบางทีนำเสนอออก นอกประเด็น ข้อเสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นให้ กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ ศึกษาและค้นคว้าจาก เว็บไซต์ และนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น และเหมาะกับกลุ่มผู้เรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 48 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 48 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	6.25
B+	3	6.25
B	12	25
C+	13	27.08
C	13	27.08
D+	1	2.083
D	2	4.166
ตก (F)	0	0
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)	0	0
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	0	0
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญาานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	2.083
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาบางคนมีอคติ ไม่เข้าชั้นเรียน อาจเกิดจากกลุ่มผู้เรียนมาจากต่างสาขาทำให้เกิดอคติ และกลุ่มผู้เรียนทั้งสองมีธรรมชาติของแขนงวิชาที่มีความแตกต่างกัน ทำให้ไม่สามารถเน้นเนื้อหาให้เหมาะกับทุกกลุ่มแขนงวิชาได้

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการ	เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาบางกลุ่มไม่สนใจเรียนในเนื้อหามากนัก คล้ายมือดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เสนอให้แบ่งกลุ่มเรียนของนักศึกษาแต่ละแขนงออกไปเพื่อที่จะได้จัดการเรียนการสอนให้เหมาะกับแต่ละกลุ่มแขนงวิชามากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาไม่ตระหนักถึงความสำคัญของรายวิชา และมีอคติ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ทำให้นักศึกษาได้เล็งเห็น หรือให้ความสำคัญกับรายวิชา และพยายามปรับบทเรียนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา และพูดคุยถึงแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีถัดไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	อ.ธราทิพย์ ศรีสัตตบุตร

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาว ธราทิพย์ ศรีสัตตบุตร)

วันที่รายงาน.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน