

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเคมี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

CHEM251 ชีวเคมีเชิงพื้นฐาน (Elementary Biochemistry)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ. ดร. ประกรณ์ เลิศสุวรรณไพศาล อาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร. รพีพรรณ จันทรมะณี ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

กลุ่มเรียน (Section) ที่ 02 จากจำนวนทั้งหมด 3 กลุ่มเรียน

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและเครื่องสำอาง

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
-ชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลของ รายวิชา -บทที่ 1 สารชีวโมเลกุลและเซลล์	6	6	-	-
บทที่ 2 คาร์โบไฮเดรต	6	6	-	-
บทที่ 3 ไขมัน	6	6	-	-
บทที่ 4 โปรตีน	6	6	-	-
บทที่ 5 กรดนิวคลีอิก	6	6	-	-

บทที่ 6 เอนไซม์	6	6	-	-
บทที่ 7 ฮอริโมน	6	6	-	-
บทที่ 8 วิตามิน	3	3	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม				
1. <input type="checkbox"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. -	-	-	-
2. <input checked="" type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย	2. บรรยายให้ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	✓	-	-
3. <input type="checkbox"/> มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3. -	-	-	-
4. <input type="checkbox"/> เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	4. -	-	-	-
5. <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ	5. -	-	-	-
ความรู้				
1. <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ในหลัก การ และทฤษฎีทาง ด้านวิทยา ศาสตร์	1. บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ และอภิปราย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	-	-
2. <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ จะนำมาอธิบายหลักการและ ทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตัวเองและนำเสนอ ความรู้ที่ได้ศึกษา	✓	-	ผู้เรียนสามารถมีความรู้และ สามารถนำเสนอความรู้มาอธิบาย ได้แต่ยังไม่ครอบคลุมรายละเอียด ทั้งหมด ดังนั้นอาจารย์สอดแทรก ความรู้เพิ่มเติมในส่วนที่ยังขาดไป ระหว่างการบรรยายและการ นำเสนอผลงาน
3. <input type="checkbox"/> สามารถติดตามความ ก้าว หน้าทางวิชาการ โดย เฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยา ศาสตร์และคณิตศาสตร์	3. บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ และอภิปราย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. <input type="checkbox"/> มีความรอบรู้ในศาสตร์ ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน	4. -	-	-	-
ทักษะทางปัญญา				
1. <input checked="" type="checkbox"/> สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุมีผล ตามหลักการวิทยาศาสตร์	1. มอบหมายงานให้ค้นคว้าหา ความรู้ จัดกลุ่มอภิปรายเนื้อหาและ ให้แบบฝึกหัด	✓	-	นักศึกษาใช้เวลาค่อนข้างมากใน การวิเคราะห์ปัญหา ดังนั้น อาจารย์แนะนำความรู้ให้แก่ ระหว่างการอภิปรายและจัดให้ทำ แบบฝึกหัดบางส่วนเป็นการบ้าน
2. <input type="checkbox"/> นำความรู้ทางวิทยา ศาสตร์และคณิต ศาสตร์ไปประ ยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	2. -	-	-	-
3. <input type="checkbox"/> มีความใฝ่รู้ สามารถ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่ หลากหลายได้อย่างถูกต้องและ การนำไปสู่การสร้างสรรค์	3. -	-	-	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. <input type="checkbox"/> มีภาวะผู้นำ โดย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	1. วิธีการสอนใช้การจัดกลุ่ม อภิปรายเนื้อหา	✓	-	-
2. <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบต่อ สังคม	2. -	-	-	-
3. <input type="checkbox"/> สามารถปรับ ตัวเข้า กับสถานการณ์ของการเรียน การสอนได้	3. -	-	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. [O] สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานโดยสอดแทรกการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ มาใช้ในการนำเสนองาน	✓	-	-
2. [O] มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาความรู้และจัดกลุ่มอภิปรายเนื้อหา และนำเสนอทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล	✓	-	-
3. [] มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	3. -	-	-	-
4. [] สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	4. -	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 39 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 39 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	3	7.69
B	1	2.56
C+	12	30.76
C	11	28.20

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D+	4	10.25
D	8	20.51
ตก (F)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. สังเกตและตรวจความถูกต้องของแบบฝึกหัด หลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา และคะแนนข้อสอบ	ผู้สอนร่วมกับคณาจารย์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณามีความเห็นสอดคล้องและเป็นไปตามผลการประเมินผลคะแนนที่ได้
2. ทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา	

แบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	3	2	1	0
มีความซื่อสัตย์สุจริต	77.12%	22.88%	0.00%	0.00%
มีระเบียบวินัย	75.16%	24.84%	0.00%	0.00%
มีจิตสำนึก ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	69.93%	30.07%	0.00%	0.00%
เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	66.01%	33.99%	0.00%	0.00%
มีจิตสาธารณะ	66.01%	33.99%	0.00%	0.00%
มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์	66.01%	33.99%	0.00%	0.00%
มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	60.13%	39.87%	0.00%	0.00%
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	60.78%	38.56%	0.65%	0.00%
มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	62.75%	36.60%	0.65%	0.00%
สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	62.09%	35.95%	1.96%	0.00%
นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	66.01%	33.33%	0.65%	0.00%

มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	65.36%	33.33%	1.31%	0.00%
มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	63.40%	34.64%	1.96%	0.00%
มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร	66.01%	31.37%	2.61%	0.00%
สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน	64.05%	34.64%	1.31%	0.00%
สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	60.13%	37.91%	1.96%	0.00%
มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	61.44%	37.91%	0.65%	0.00%
มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	60.13%	37.91%	1.96%	0.00%
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	66.01%	32.68%	1.31%	0.00%

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
จุดแข็ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน อยู่ในระดับดีมาก 2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน อยู่ในระดับดี 3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน อยู่ในระดับดีมาก 4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย อยู่ในระดับดี 5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี 6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี 7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี 8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง อยู่ในระดับดี 9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน อยู่ในระดับดี 10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี
จุดอ่อน	-
อื่น ๆ (ถ้ามี)	

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์	
ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของผู้สอน
นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับดี	ควรมีการพัฒนาการสอนในด้านต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป โดยมุ่งเน้นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น

รายงานสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนจากการประเมินของนักศึกษา

ผศ. ดร. รพีพรรณ จันทร์มะณี

รายการคำถาม	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.54
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.46
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือแผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.56
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.41
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.41
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.41
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.41
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.38
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.38
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.44
ผลรวมทั้งหมด	4.44

ผศ. ดร. ประภรณ์ เลิศสุวรรณไพศาล

รายการคำถาม	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.31
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.49
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือแผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.38
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.36

5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.38
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.38
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.31
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.28
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.36
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.38
ผลรวมทั้งหมด	4.36

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....*รพีพรรณ ศิริทวี่มณี*.....

(ผศ. ดร. รพีพรรณ จันทรมะณี)

วันที่รายงาน 23 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....*ยว*.....

(ดร. ยุทธศักดิ์ แซ่ม่วย)

วันที่รายงาน 23 พฤษภาคม 2560