

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเคมี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

วท.คม. 231 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน  
CHEM 231 Elementary Organic Chemistry

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร. ภรภัทร สำอางค์ อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา  
กลุ่มเรียน (01) : สำอาง/58 ก.01, ผลิต-อาหาร/58 ก.01, วิทยุทั่วไป(ค.บ.)/58 ก.01,  
สัตวศาสตร์/58 ก.01

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนทะเลแก้ว

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	หัวข้อที่สอนตาม แผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
1	3	- แนะนำการเรียน และความสำคัญของ เนื้อหาแต่ละหัวข้อ ตลอดจนที่ใช้ศึกษา เพิ่มเติม - แนะนำการค้นคว้า	3	-	-
2	3	ปรับความรู้พื้นฐาน - ความหมายของ สารประกอบอินทรีย์ - ตารางธาตุ - พันธะเคมี	3	-	-
3-4	6	บทที่ 1 บทนำ - ธรรมชาติของไฮโดร คาร์บอนและ โครงสร้าง - อะตอมและโมเลกุล - หมู่ฟังก์ชันของ สารประกอบอินทรีย์ <b>บทที่ 2 สเตอริโอเคมี และปฏิกิริยา</b> - สเตอริโอเคมี เบื้องต้น	6	-	-

5	3	- ชนิดและกลไกของ ปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ - สอบย่อยครั้งที่ 1	3	-	-
6	3	บทที่ 3 สารประกอบ ไฮโดรคาร์บอน <b>(แอลเคน แอลคีน และแอลไคน์)</b> - สูตรโครงสร้าง การ เรียกชื่อ สมบัติ การ เตรียม ปฏิกิริยาเคมี	3	-	-
7	3	บทที่ 4 สารประกอบ อะโรมาติก สูตร โครงสร้าง การ เรียกชื่อ สมบัติ และ การเตรียม	3	-	-
8	2	- ปฏิกิริยาเคมีของ สารประกอบอะโร มาติก - สอบกลางภาค	2	-	-
9	3	บทที่ 5 แอลคิลเฮไลด์ - สูตรโครงสร้าง การ เรียกชื่อ สมบัติ การเตรียม และ ปฏิกิริยาเคมี	3	-	-
10	3	บทที่ 6 แอลกอฮอล์ - สูตรโครงสร้าง การ เรียกชื่อ สมบัติ การเตรียม และ ปฏิกิริยาเคมี	3	-	-

11	2	- การสนทนากลุ่ม ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน - สอบย่อยครั้งที่ 2	2	-	-
12	3	บทที่ 7 แอลดีไฮด์ และคีโตน - สูตรโครงสร้าง การ เรียกชื่อ สมบัติ การเตรียม และ ปฏิกิริยาเคมี	3	-	-
13	3	บทที่ 8 กรดคาร์บอกซิ ลิกและอนุพันธ์ - สูตรโครงสร้าง การ เรียกชื่อ สมบัติ การเตรียม และ ปฏิกิริยาเคมี	3	-	-
14-15	6	บทที่ 9 สารประกอบ อินทรีย์ในสมุนไพร	6	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> 1)[●] มีความซื่อสัตย์สุจริต 2)[●] มีระเบียบวินัย 3)[○] มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 4)[○] เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 5)[○] มีจิตสาธารณะ	- มีการบรรยายและสอดแทรกเรื่องความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และการมีสัมมาคารวะ รู้จักการเสียสละต่อส่วนรวม เน้นความรับผิดชอบต่องาน	√		-
<b>ความรู้</b> 1)[●] มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์ 2)[●] มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ 3)[○] สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ 4)[○] มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆที่จะนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	-มีการบรรยายในเนื้อหาในแต่ละบท และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้กลับมาทำการทบทวนหลังจากบรรยายในแต่ละเรื่อง -มีการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเนื้อหาที่เรียนในอาทิตย์ที่ผ่านมาแล้ว -ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรื่องที่จะเรียนในสัปดาห์ถัดไป	√	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ทักษะทางปัญญา</b> 1)[ ● ]สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ 2)[ ● ]นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3)[ ○ ]มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและการนำไปสู่การสร้างสรรค์	-มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการถาม และฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าหาคำตอบ และมีการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	√	-	-
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1)[ ● ]มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำหรือสมาชิกที่ดี 2)[ ○ ]มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร 3)[ ○ ]สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ไปปฏิบัติงาน	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษารู้จักการปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	√	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) [ ]สามารถประยุกต์ความรู้ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) [ ]มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้ รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) [○]มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) [ ]สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม</p>	-เน้นให้นักศึกษาทำการ สืบค้นคว้าหาบทความ หรืองานวิจัยที่เป็น ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้ง ทำรายงานส่ง	-	√	- นักศึกษายังค้นคว้าข้อมูลไม่ เป็น เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ ที่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 68 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 68 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	34.78
B+	4	5.797
B	3	4.347

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C+	4	5.797
C	9	13.04
D+	7	10.14
D	11	15.94
ตก (F)	6	8.695
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
6.1 วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ใช้ระบุวิธีการทวนสอบ - การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรือ มอบหมายงานที่ทำ - การทวนสอบจากผลการเรียนรู้ด้านของ รายวิชา	เป็นไปตามการประเมินผลคะแนนที่ได้

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีทุกข้อ

รายการคำถาม	ผลการประเมิน
	อ.ดร. ภาภักดิ์ สำอางค์



1. สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.45
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว	4.03
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก)	4.36
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอน ประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย	4.15
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.30
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.30
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.30
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.16
9. ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.46
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.33
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด</b>	<b>4.28</b>

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี

### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/	ผลการดำเนินการ
-------------------------------------	----------------

ปีการศึกษาที่ผ่านมา	
-	-

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้เข้ากับบทเรียนมากขึ้น	ตลอดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....  
ภรภัทร สำอางค์

(...อ.ดร.ภรภัทร สำอางค์...)

วันที่รายงาน....3 มกราคม 2560.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....