

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ :

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

CHEM 112 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป
CHEM 112 General Chemistry Laboratory

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

มี: ผ่านหรือเรียนพร้อมกับวิชา วท.คม.111 เคมีทั่วไป

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์พดาร์ตน์ นิลเจียรนัย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
กลุ่มเรียน (Section) ที่ 08 (ป.ตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรแควดล้อม/59 ก.01)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

เทอม 1/2559

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
- อธิบายเนื้อหาวิชาและเกณฑ์การ ให้คะแนนและการส่งรายงานผล การทดลอง - แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	3	3	-	-
- พื้นฐานการใช้เครื่องมือทางเคมี ข้อควรระวัง และข้อแนะนำในการ ใช้ห้องปฏิบัติการ	3	3	-	-

ปฏิบัติการที่ 1 หลักปฏิบัติและความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการเคมี	3	3	-	-
ปฏิบัติการที่ 2 ปริมาณสารสัมพันธ์	3	3	-	-
ปฏิบัติการที่ 3 แนวโน้มของสมบัติธาตุตามตาราง ธาตุ	3	3	-	-
ปฏิบัติการที่ 4 การเตรียมสารละลาย	3	3	-	-
ปฏิบัติการที่ 5 การไทเทรตกรดเบส	3	3	-	-
ปฏิบัติการที่ 6 ปฏิกิริยาผันกลับและสมดุลเคมี	3	3	-	-
ปฏิบัติการที่ 7 อัตราการเกิดปฏิกิริยา	3	3	-	-
ปฏิบัติการที่ 8 เปเปอร์โครมาโทกราฟี	3	3	-	-
ปฏิบัติการที่ 9 pH จากธรรมชาติ	3	3	-	-
อภิปรายผลการทดลอง ปฏิบัติการ ที่ 1-3	3	3	-	-
อภิปรายผลการทดลอง ปฏิบัติการ ที่ 4-5	3	3	-	-
อภิปรายผลการทดลอง ปฏิบัติการ ที่ 6-7	3	3	-	-
สรุปเนื้อหา ผลการทดลอง และ การนำไปประยุกต์ใช้	3	3	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. ใช้การทดลอง โดยปลูกฝังให้มีความซื่อสัตย์ ต่อผลการทดลอง และการสอบ 2. ใช้ชี้แจงระเบียบ และข้อควรทำก่อนเรียน รายวิชา โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและ การแต่งกายให้เป็นตามระเบียบ 3. ใช้การอุปนัยอาจารย์ผู้สอนสอดแทรก ตัวอย่างของคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ 4. ใช้มอบหมายงานให้นักศึกษาออกมา นำเสนอผลการทดลองเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกันต่อเพื่อนร่วมชั้น 5. ใช้การมอบหมายให้นักศึกษาทำการทดลอง เป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ให้นักศึกษารู้จักการแบ่งปัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
ความรู้	1. วิธีการสอนใช้บรรยาย 2. วิธีการสอนใช้บรรยายหลักการ และวิธีการ สอนใช้แบบการทดลอง 3. วิธีการสอนใช้อภิปรายกลุ่มย่อย 4. วิธีการสอนใช้อภิปรายกลุ่มย่อย	✓ ✓ ✓ ✓		การอภิปรายเป็นกลุ่มยังขาด ความเข้าใจในงานที่นำเสนอ เนื่องจากความรู้ในภาคทฤษฎี ยังไม่ดีพอที่จะสามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ปฏิบัติการ
ทักษะทางปัญญา	1. วิธีการสอนใช้การทดลอง 2. วิธีการสอนใช้การทดลอง 3. วิธีการสอนใช้การทดลอง	✓ ✓ ✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. วิธีการสอนใช้การทดลอง และการอภิปราย กลุ่มย่อย 2. วิธีการสอนใช้การทดลอง 3. วิธีการสอนใช้การทดลอง	✓ ✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. วิธีการสอนใช้การทดลอง 2. วิธีการสอนใช้การทดลอง 3. วิธีการสอนใช้การทดลอง	✓ ✓ ✓		ขาดทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และการใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 23 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	43.47
B+	2	8.70
B	8	34.78
C+	2	8.70
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
ตก (F)	1	4.35
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	0	0
ไม่มี	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต ตรวจใบงาน ผลการทดลอง และการอภิปรายผลการทดลอง	ปกติ
-การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา	ปกติ

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

รายการคำถาม	อ.พดาร์ตน์ เฉลี่ย
1. ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน)	4.73
2. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอนหรือเป็นแบบอย่างในการสอน	4.45
3. ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแนวการสอน (เช่น มคอ 3)	4.64
4. ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร	4.45
5. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน	4.36
6. ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.55
7. ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.45
8. ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	4.55
9. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.82
10. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	4.55
ผลรวมทั้งหมด	4.55

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

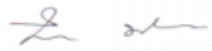
2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
-	-	-

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ



(อาจารย์พดาร์ตัน นิลเจียรนัย)

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.รพีพรรณ จันทร์มะณี)

วันที่รับรายงาน 22 ธันวาคม 2559