

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : วท.ชว.112 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : BIOL112 General Biology Laboratory

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศิริพร ศิริอังคณากุล
อาจารย์ผู้สอน	ดร.วราภรณ์ ภาลี ดร.ศิริพร ศิริอังคณากุล
กลุ่มเรียน	สัตวศาสตร์/59 ก.01

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ห้อง วท.304

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทที่ 1 บทนำ ทำข้อตกลงการเรียนและกรีนบทนำ	3	3		
บทที่ 2 สารประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต - คุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล - การทดสอบสารชีวโมเลกุล <input type="checkbox"/>	3	3		
บทที่ 3 เซลล์: กล้องจุลทรรศน์และการวัดขนาดของเซลล์ - ส่วนประกอบและหน้าที่ของกล้องจุลทรรศน์ - วิธีการใช้กล้องจุลทรรศน์ - การสอบเทียบมาตรฐานการวัดขนาดของกล้องจุลทรรศน์ <input type="checkbox"/> - การวัดขนาดวัตถุด้วยกล้องจุลทรรศน์ <input type="checkbox"/>	3	3		
บทที่ 4 เซลล์: องค์ประกอบของ เซลล์สัตว์และพืช - การย้อมสีเซลล์ - องค์ประกอบของเซลล์สัตว์ <input type="checkbox"/> - องค์ประกอบของเซลล์พืช <input type="checkbox"/>	3	3		
บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต: - การแบ่งเซลล์ - การย้อมสีเซลล์ - ระยะการแบ่งเซลล์ <input type="checkbox"/>	3	3		
บทที่ 6 พันธุศาสตร์และพันธุกรรม	3	3		

-การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและความน่าจะเป็น - ทดสอบทฤษฎีของเมนเดล <input type="checkbox"/>				
บทที่ 7 เมแทบอลิซึม - กระบวนการหายใจระดับเซลล์ - กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง <input type="checkbox"/>	3	3		
บทที่ 8 และ 9 วิวัฒนาการและความหลากหลายทางชีวภาพ: -การจัดจำแนกสัตว์และพืช -การจัดจำแนกสัตว์พืช <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3	3		
บทที่ 10 ระบบนิเวศ: ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ที่พบในระบบนิเวศ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3	3		
บทที่ 11 โครงสร้างและกลไกการทำงานของสัตว์ <input type="checkbox"/> ระบบอวัยวะต่าง ๆ ของกบ <input type="checkbox"/>	3	3		
บทที่ 12 โครงสร้างและกลไกการทำงานของพืช -โครงสร้างภายนอกที่เปลี่ยนไปทำหน้าที่พิเศษ -โครงสร้างภายในของราก ลำต้น และใบของพืช <input type="checkbox"/>	3	3		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อธิบายกฎ ระเบียบ การปฏิบัติตนในการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	1. อาจารย์บรรยาย ร่วมกับการใช้สื่อวีดิทัศน์ และอาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน 2. ทบทวนความรู้เดิม ก่อนเรียนทุกครั้งและสรุปความรู้ใหม่หลังเรียนทุกครั้ง	✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายกลุ่มโดยนักศึกษามีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2. กำหนดหัวข้อในการค้นคว้าหาข้อมูลในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. ให้นักศึกษาทำ รายงานและนำเสนอ งานร่วมกันเป็นกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาสืบค้น และเก็บรวบรวมข้อมูล จากเทคโนโลยี สารสนเทศ และ นำเสนอผลการค้นคว้า	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 18 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 18 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	2	11.11
B	1	5.56
C+	5	27.78
C	4	22.22
D+	4	22.22
D	0	0
ตก (F)	2	11.11

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. การประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียน 2. นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เกิด ขึ้นกับตนเองผ่านระบบออนไลน์	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามวัตถุประสงค์ ของรายวิชา

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรตรวจสอบอุปกรณ์และตัวอย่างให้ถูกต้องและเพียงพอสำหรับการทำปฏิบัติการ	ตลอดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา


ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....


(ดร.ศิริพร ศิริอังคณากุล)

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....


(ดร.กาญจนา ธนนพคุณ)

วันที่รับรายงาน 29 ธันวาคม 2559