

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ :

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : วท.ชว.112 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : BIOL112 General Biology Laboratory

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ดร. สุพัตรา เจริญภักดี บดีรัฐ
2	อาจารย์	ดร.อรรถพล นาขวา

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559 ภาคเรียนที่ 1/59ก.01

5. สถานที่เรียน

วท304 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางขดเซย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทที่ 1 บทนำ ทำข้อตกลงการเรียนและกรีนบทนำ	3	3		
บทที่ 2 สารประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต - คุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล - การทดสอบสารชีวโมเลกุล	3	3		

<p>บทที่ 3 เซลล์: กล้องจุลทรรศน์ และการวัดขนาดของเซลล์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบและหน้าที่ของกล้องจุลทรรศน์ - วิธีการใช้กล้องจุลทรรศน์ - การสอบเทียบมาตรฐานการวัดขนาดของกล้องจุลทรรศน์ <input type="checkbox"/>- การวัดขนาดวัตถุด้วยกล้องจุลทรรศน์ 	3	3		
<p>บทที่ 4 เซลล์: องค์ประกอบของ เซลล์สัตว์และพืช <input type="checkbox"/>- การย้อมสีเซลล์ <input type="checkbox"/>- องค์ประกอบของเซลล์สัตว์ <input type="checkbox"/>- องค์ประกอบของเซลล์พืช</p>	3	3		
<p>บทที่ 5 การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต: การแบ่งเซลล์ <input type="checkbox"/>- การย้อมสีเซลล์ <input type="checkbox"/>- ระยะเวลาแบ่งเซลล์</p>	3	3		
<p>บทที่ 6 พันธุศาสตร์และพันธุกรรม: <input type="checkbox"/>การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและ <input type="checkbox"/>ความน่าจะเป็น <input type="checkbox"/>- ทดสอบทฤษฎีของเมนเดล</p>	3	3		
<p>ค้นคว้าทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	3	3		
<p>สอบกลางภาค</p>	3	3		
<p>บทที่ 7 เมแทบอลิซึม <input type="checkbox"/>- กระบวนการหายใจระดับเซลล์ <input type="checkbox"/>- กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง</p>	3	3		
<p>บทที่ 8 และ 9 วิวัฒนาการ และ ความหลากหลายทางชีวภาพ: <input type="checkbox"/>- การจัดจำแนกสัตว์และพืช <input type="checkbox"/>- การจัดจำแนกสัตว์พืช <input type="checkbox"/></p>	3	3		
<p>บทที่ 10 ระบบนิเวศ:</p>	3	3		

ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ☐- ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ที่พบในระบบนิเวศ☐				
บทที่ 11 โครงสร้างและกลไกการทำงานของสัตว์☐- ระบบอวัยวะต่าง ๆ ของกบ	3	3		
บทที่ 12 โครงสร้างและกลไกการทำงานของพืช☐- โครงสร้างภายนอกที่เปลี่ยนแปลงทำหน้าที่พิเศษ☐- โครงสร้างภายในของราก ลำต้น และใบของพืช	3	3		
ค้นคว้าทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย	3	3		
ค้นคว้าทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย	3	3		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม และ จริยธรรมระหว่างการสอน สังกตพฤติกรรม รูปแบบของงานและแบบฝึกหัดที่ส่ง การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย	/		
ความรู้	มีการยกตัวอย่างและให้ช่วยกันคิดหน้าชั้นเรียน ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการกลุ่ม การเรียนแบบร่วมมือ สอบเก็บคะแนน และให้ส่งรายงาน ปฏิบัติการทุกสัปดาห์	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหา เป็นกลุ่มจัดสถานการณ์ จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ สังเกต จากการใช้วิธีการ รวมทั้งกระบวนการในการ แก้ปัญหาที่ถูกต้อง สมเหตุสมผล ประเมินผล จากแบบทดสอบจากการใช้ วิธีการ รวมทั้งกระบวนการ ในการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง สมเหตุสมผล	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ให้ทำงานเป็นคู่หรือเป็น กลุ่ม สังเกตพฤติกรรม ร่วมกิจกรรมของผู้เรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทดลองปฏิบัติจริง และฝึก การเลือกวิธีการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน กำหนดหัวข้อ ให้ผู้เรียนสืบค้น และมีการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	/		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 23 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 23 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 23 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	17.4
B+	5	21.7
B	5	21.7
C+	3	13.0
C	1	4.3

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D+	0	0.0
D	0	0.0
ตก (F)	1	4.3
ไม่สมบูรณ์ (I)	4	17.4
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย	การสอบเก็บคะแนน ทำให้ทราบถึงความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา อีกทั้งนักศึกษายังสามารถประเมินเกรดที่จะได้รับเบื้องต้นได้ ทำให้มีความกระตือรือร้นสำหรับนักศึกษาบางคนที่คะแนนไม่ดี

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน	ต้องมีการเกริ่นนำและอธิบายเนื้อหาให้ละเอียด ซ้ำมากกว่า

	2 ครั้ง
--	---------

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แบ่งกลุ่มทำรายงานเพิ่มในหัวข้อที่ นักศึกษาไม่เข้าใจ	30 เมษายน 2560	ดร.สุพัตรา บดีรัฐ

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ...  ...

(ดร.สุพัตรา บดีรัฐ)

วันที่รายงาน..... 2 มกราคม 2559.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ดร.กาญจนา ธนนพคุณ)

วันที่รายงาน..... 2 มกราคม 2559.....

การทวนสอบ

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของ อ.ดร. สุพัตรา บดีรัฐ

รหัสวิชา	ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	3	2	1	0
ปฏิบัติการ ชีววิทยา ทั่วไป (BIOL112)	มีความซื่อสัตย์สุจริต	10 => 58.82%	7 => 41.18%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีระเบียบวินัย	11 => 64.71%	5 => 29.41%	1 => 5.88%	0 => 0.00%
	มีจิตสำนึก ตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	11 => 64.71%	6 => 35.29%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	11 =>	6 =>	0 =>	0 =>

		64.71%	35.29%	0.00%	0.00%
	มีจิตสาธารณะ	12 => 70.59%	5 => 29.41%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้าน วิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์	11 => 64.71%	5 => 29.41%	1 => 5.88%	0 => 0.00%
	มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและ ทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	9 => 52.94%	7 => 41.18%	1 => 5.88%	0 => 0.00%
	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	9 => 52.94%	8 => 47.06%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	9 => 52.94%	7 => 41.18%	1 => 5.88%	0 => 0.00%
	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุมีผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	9 => 52.94%	8 => 47.06%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	8 => 47.06%	8 => 47.06%	1 => 5.88%	0 => 0.00%
	มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	11 => 64.71%	5 => 29.41%	1 => 5.88%	0 => 0.00%
	มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	8 => 47.06%	9 => 52.94%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร	11 => 64.71%	5 => 29.41%	1 => 5.88%	0 => 0.00%
	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน	13 => 76.47%	4 => 23.53%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์	9 =>	8 =>	0 =>	0 =>

	และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การ แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม	52.94%	47.06%	0.00%	0.00%
	มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	10 => 58.82%	6 => 35.29%	1 => 5.88%	0 => 0.00%
	มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือ ภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสมและจำเป็น	7 => 41.18%	10 => 58.82%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	10 => 58.82%	6 => 35.29%	1 => 5.88%	0 => 0.00%
ข้อเสนอแนะ	-				

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของ อ.ดร.อรรถพล นาขวา

รหัสวิชา	ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	3	2	1	0
ปฏิบัติการ ชีววิทยา ทั่วไป (BIOL112)	มีความซื่อสัตย์สุจริต	30 => 71.43%	12 => 28.57%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีระเบียบวินัย	25 => 59.52%	14 => 33.33%	3 => 7.14%	0 => 0.00%
	มีจิตสำนึก ตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	29 => 69.05%	10 => 23.81%	3 => 7.14%	0 => 0.00%
	เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	32 => 76.19%	9 => 21.43%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
	มีจิตสาธารณะ	29 => 69.05%	13 => 30.95%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้าน วิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์	24 => 57.14%	18 => 42.86%	0 => 0.00%	0 => 0.00%

มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและ ทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	23 => 54.76%	19 => 45.24%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	23 => 54.76%	18 => 42.86%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	26 => 61.90%	15 => 35.71%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุผลผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	23 => 54.76%	19 => 45.24%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	22 => 52.38%	19 => 45.24%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	26 => 61.90%	14 => 33.33%	2 => 4.76%	0 => 0.00%
มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	27 => 64.29%	15 => 35.71%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร	30 => 71.43%	11 => 26.19%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน	30 => 71.43%	11 => 26.19%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การ แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม	27 => 64.29%	14 => 33.33%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	22 => 52.38%	19 => 45.24%	1 => 2.38%	0 => 0.00%

	มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	23 => 54.76%	18 => 42.86%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	28 => 66.67%	13 => 30.95%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
ข้อเสนอแนะ	-				