

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : .....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : วท.ชว.111 ชีววิทยาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : BIOL111 General Biology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	อาจารย์	ดร. สุปัตรา เจริญภักดี บติรัฐ
2	อาจารย์	ดร.วิสูตร จันทร์อัฐ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางขดเซย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทที่ 1 บทนำ - ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์	3	3		
บทที่ 2 สิ่งมีชีวิต และสารเคมีของ สิ่งมีชีวิต - สมบัติของสิ่งมีชีวิต - เคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต - สารประกอบเคมีพื้นฐานของ สิ่งมีชีวิต	3	3		

บทที่ 3 เซลล์ และการแบ่งเซลล์ - ทฤษฎีของเซลล์ - องค์ประกอบของเซลล์ - การศึกษาเซลล์	6	6		
บทที่ 4 พันธุศาสตร์ - สารพันธุกรรม - การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม - ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ	3	3		
บทที่ 5 เมแทบอลิซึม - ความหมายของเมแทบอลิซึม - เอนไซม์ - การสังเคราะห์แสง	6	6		
บทที่ 6 วิวัฒนาการ - การกำเนิดสิ่งมีชีวิต - ทฤษฎีวิวัฒนาการ - การเกิดสิ่งมีชีวิตชนิดใหม่	3	3		
บทที่ 7 ความหลากหลายทางชีวภาพ - ความหมายและความสำคัญ - การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิตเบื้องต้น - การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	3		
บทที่ 8 นิเวศวิทยาและพฤติกรรม - โครงสร้างและหน้าที่ของระบบนิเวศ - ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อม - พฤติกรรม	6	6		
บทที่ 9 โครงสร้างและกลไกการทำงานของสัตว์ - โครงสร้างของสัตว์ - กลไกการทำงานของสัตว์	6	6		
บทที่ 10 โครงสร้างและกลไกการทำงานของพืช - โครงสร้างของพืช - กลไกการทำงานของพืช	6	6		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม และ จริยธรรมระหว่างการสอน สังเกตพฤติกรรม รูปแบบ ของงานและแบบฝึกหัดที่ ส่ง การเข้าชั้นเรียน การ แต่งกาย	/		
ความรู้	มีการยกตัวอย่างและให้ ช่วยกันคิดหน้าชั้นเรียน ใช้ กระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการกลุ่ม การ เรียนแบบร่วมมือ สอบเก็บ คะแนน และให้ส่งรายงาน ปฏิบัติการทุกสัปดาห์	/		
ทักษะทางปัญญา	อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหา เป็นกลุ่มจัดสถานการณ์ จำลองให้ผู้เรียนฝึก ตัดสินใจ สังเกต จากการ ใช้วิธีการ รวมทั้ง กระบวนการในการ แก้ปัญหาที่ถูกต้อง สมเหตุสมผล ประเมินผล จากแบบทดสอบจากการ ใช้วิธีการ รวมทั้ง กระบวนการในการ แก้ปัญหาที่ถูกต้อง สมเหตุสมผล	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ให้ทำงานเป็นคู่หรือเป็น กลุ่ม สังเกตพฤติกรรมการ ร่วมกิจกรรมของผู้เรียน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทดลองปฏิบัติจริง และฝึก การเลือกวิธีการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน กำหนด หัวข้อให้ผู้เรียนสืบค้น และ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	/		

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 69 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 68 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	2.9
B+	12	17.4
B	15	21.7
C+	10	14.5
C	16	23.2
D+	3	4.3
D	4	5.8
ตก (F)	5	7.2
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	1	1.4
ยังไม่ชำระเงิน	1	1.4

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย	การสอบเก็บคะแนน ทำให้ทราบถึงความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา อีกทั้งนักศึกษายังสามารถประเมินเกรดที่จะได้รับเบื้องต้นได้ ทำให้มีความกระตือรือร้นสำหรับนักศึกษาบางคนที่คะแนนไม่ดี

### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

#### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน	มีการเกริ่นนำและอธิบายเนื้อหาให้ละเอียด ซ้ำมากกว่า 2 ครั้ง

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แบ่งกลุ่มทำรายงานเพิ่มในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจ	30 เมษายน 2560	ดร.สุพัตรา บติรัฐ

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ...  .....

(ดร.สุพัตรา บติรัฐ)

รับรายงาน... 10 ธันวาคม 2550

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ดร.กาญจนา ธนนพคุณ)

วันที่รับรายงาน..... 2 มกราคม 2560.....

การทวนสอบ

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของ อ.ดร. สุพัตรา บดีรัฐ

รหัสวิชา	ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	3	2	1	0
ชีววิทยา ทั่วไป (BIOL111)	มีความซื่อสัตย์สุจริต	32 => 72.73%	12 => 27.27%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีระเบียบวินัย	33 => 75.00%	11 => 25.00%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีจิตสำนึก ตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	25 => 56.82%	19 => 43.18%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	31 => 70.45%	12 => 27.27%	1 => 2.27%	0 => 0.00%
	มีจิตสาธารณะ	28 => 63.64%	16 => 36.36%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้าน วิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์	27 => 61.36%	17 => 38.64%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและ ทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	19 => 43.18%	23 => 52.27%	2 => 4.55%	0 => 0.00%
	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	22 => 50.00%	22 => 50.00%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	27 => 61.36%	16 => 36.36%	1 => 2.27%	0 => 0.00%
	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุมีผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	31 => 70.45%	13 => 29.55%	0 => 0.00%	0 => 0.00%

	นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	25 => 56.82%	19 => 43.18%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	25 => 56.82%	19 => 43.18%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	27 => 61.36%	16 => 36.36%	1 => 2.27%	0 => 0.00%
	มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร	29 => 65.91%	14 => 31.82%	1 => 2.27%	0 => 0.00%
	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน	27 => 61.36%	17 => 38.64%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	24 => 54.55%	19 => 43.18%	1 => 2.27%	0 => 0.00%
	มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	26 => 59.09%	17 => 38.64%	1 => 2.27%	0 => 0.00%
	มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	27 => 61.36%	17 => 38.64%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	27 => 61.36%	16 => 36.36%	1 => 2.27%	0 => 0.00%
ข้อเสนอแนะ	-				

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของ อ.ดร. วิสูตร จันทร์อิฐ

รหัสวิชา	ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	3	2	1	0
ชีววิทยา ทั่วไป (BIOL111)	มีความซื่อสัตย์สุจริต	31 => 73.81%	11 => 26.19%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีระเบียบวินัย	30 => 71.43%	11 => 26.19%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
	มีจิตสำนึก ตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	29 => 69.05%	13 => 30.95%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	30 => 71.43%	12 => 28.57%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีจิตสาธารณะ	29 => 69.05%	13 => 30.95%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้าน วิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์	25 => 59.52%	16 => 38.10%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
	มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและ ทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	20 => 47.62%	21 => 50.00%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	22 => 52.38%	19 => 45.24%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
	มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	22 => 52.38%	17 => 40.48%	3 => 7.14%	0 => 0.00%
	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุมีผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	18 => 42.86%	22 => 52.38%	2 => 4.76%	0 => 0.00%
นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	23 => 54.76%	17 => 40.48%	2 => 4.76%	0 => 0.00%	



	มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	23 => 54.76%	18 => 42.86%	0 => 0.00%	1 => 2.38%
	มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	23 => 54.76%	19 => 45.24%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร	27 => 64.29%	14 => 33.33%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
	สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน	27 => 64.29%	14 => 33.33%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
	สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การ แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม	24 => 57.14%	17 => 40.48%	1 => 2.38%	0 => 0.00%
	มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	24 => 57.14%	18 => 42.86%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือ ภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสมและจำเป็น	26 => 61.90%	16 => 38.10%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	26 => 61.90%	16 => 38.10%	0 => 0.00%	0 => 0.00%
ข้อเสนอแนะ	-				